

通し番号	現在通っている学校	(16)将来どのようにしたら良いと思いますか。
1	新城小	分からない子にも、分かるように教えて欲しい。
2	新城小	将来的にも、今の学級数を維持できるので、このままでいい。
3	新城小	1人はかわいそうなので、隣接する学校へ越境してでも、市負担(スクールバス)で通った方がよい。競い合う環境がいい。行事も合同でやってはどうでしょう。給食は絶対なくしてはいけません。
4	新城小	子どもの週休2日について、もう一度良く考えて頂きたい。私は、週休2日には反対です。ただか土曜日の2~3時間の授業を増やして何になる、と言う人もいますが、要は子どものリズムの問題です。やはり子どもにとって、2日間の休みは勉強を継続していく上において、休息が長すぎないように、観察して思われます。授業と言う形でなくても良いですから、土曜日の午前中くらい、自主学習形式で学校を開くと言う事はできないのでしょうか。
5	新城小	隣接学区での統合はやむを得ない。自由選択制にすると、学校は一気に数が減り、その学校の良さも消失してしまいう心配もある。
6	新城小	何かにつけて、親が出すぎ！！(でしゃばり過ぎ)もう少し、子供だけでやってもいいと思います。
7	新城小	全校数が多い学校、少ない学校と極端に差があるので、団体生活や学校方針も違うと思うので、合併した方がよいと思う。通学が大変だと思うけれど、学年に1人というのはどうかと思います。
8	新城小	地域の伝統・文化・歴史を今と同様に、大切にしてほしい。ある程度の合併も仕方ない。どの学校も同じくらいの人数にし、一人ひとりの教育に、力を入れて欲しい。
9	新城小	地域との関係も、大切だと思うので、今のままの学区制が基本でいいと思います。しかし、イジメや不登校などの場合、他の学校に変わる事もいいと思います。
10	新城小	学校を選んだり、合同で学んだり、小規模校との交流等、人数の少なさを子供にとって負目にならないよう、また、多人数の場の自分の地位や意見が言える状況を与えてあげられたいと思う。先生も、イメージ的に少人数の緊張感のなさ、なあなあ等にならない様、親も選択できるようにしていきたい。逆に多人数の目が行き届かないということも、ないように。
11	新城小	特にクラスにこだわることなく、学習は学力に応じ、同じ教室内で、分からない所を重点的に教えてもらうよう、グループにわかれて、指導を受けることができると思う。理想は、仕切りの無いフロアで、グループ別に円形の机で学ぶ事です。
12	新城小	現在の40人学級制では、30人以上の学級になることが多いので、30人学級を目指して欲しい。また、個別の必要に応じて、学習面、他の活動時なども、通級指導教育的、配慮が望ましいと思う。
13	新城小	小学6年生なので、残り後半年！！すごく希望を抱いて入学しましたが、女の先生ばかり担任で、ヒステリックな現状。新中はどうでしょうか？
14	新城小	先生一人ひとりの質。
15	新城小	新小と舟着小新中へ、八名小と庭野小は八名中に行くので、合併しても良いのでは。その際、通学時間が適正でなくなる場合、スクールバスを活用しないといけないと思います。学童の人数は、ある程度は多い方がよいのではと、思います。
16	新城小	都合に負けない学力づくりをする。高学年になったら、競争のある学力と、仲間意識をもつ。
17	新城小	担任をちゃんとしてほしい。子供の目がしっかり見える。子供を信用してくれる、親のこともしっかり把握できる先生が今は、新小にいない！！
18	新城小	大きい学校・小さい学校というイメージがあるため、なるべく人数をそろえた方がよい。
19	新城小	新城小、千郷小、庭野小はとでも近くに3つの学校があるので、地区割りを考えた方がよいと思います。
20	新城小	これから少子化となっていくから、学校の先生も子供達のことをよく分かる先生がいたほうが良いかと思っています。今の小学校の先生は、あまり良くないし、子供の事をまったく考えてくれない。暴言を言ってみたり、子供の前で平気で親の悪口を言っている先生がいるから、そんな先生のクラスは、子供がかわいそう。これからはもう少し、子供達の事を本当に思っている先生がいた方が、と思います。
21	新城小	あまり考えすぎずに、いってください。
22	新城小	土曜日をもう一度、授業再開して欲しい。夏休みを少なくするとか、調整してください。土曜日の授業参観を少なくしてください
23	新城小	まず、どう子供達を育てるか、ビジョンを明確にする。責任の所在をハッキリさせる。学校の運営に関する仕組みやお金、情報公開する。校長の権限を強化する。
24	新城小	生徒数が少ない学校は、スクールバスを導入して、合併したらどうでしょうか。
25	新城小	舟着や庭野は、近くの学校と一緒にするべきだと思います。
26	新城小	良い手段はわからないが、児童数が減ったからといって、単純に統合すべきではないと思う。
27	新城小	地区とのつながりを、大切にする。
28	新城小	子供と親の関係に、目を向けてくれる学校。
29	新城小	1クラスの人数を少なめに。国語・算数はクラス枠ではなく、理解力によってきめ細かな指導をして欲しい。他校のいいところを、どんどん取り込んでいって欲しい。
30	新城小	中学と同じように、小学校も減らして、新城・千郷・八名・東郷・鳳来・作手にしたら良いのでは。遠い人には、スクールバス等H25には、子供が半分の人数になることに、驚きました。対応策は思いつきません。人数が少ない方が(44名)、ゆとりがきで、保護者同士も、かわいがり持てるのではないかと思います。あまり人数が多いと、知らない子供、親も多いです。
31	新城小	新城小学校といえば「これっ！！」と言えるような、特色を持った学校になってくれれば良いと思います。
32	新城小	地域の伝統を重んじすぎて、子供達の学力が低下していると思うので、学校は、もう少し学力強化に努めてほしい。
33	新城小	新小・千郷小以外の同学年の人数が少ないのに、驚きました。やはり少人数のクラスは、先生の目が行き届いてよい面があると思います。同学年が多くても、1クラスの人数は25~30人位にして欲しい。外国人の子がいれば特に！

35	新城小	地域に守り、育てられている意識、人々の温かさなど、子供に学んで欲しいという気持ちもあり、小学校は家の近くにある学校に通うことが、基本でよいのではと思う。しかし、家庭の考えや子供の希望なども含め、多少柔軟な体制があっても良いとは思
36	新城小	1年、2年と、40人学級だったため、先生が大変そうでした。親としても、保育園に比べ、急に先生の手のかけ方が違った為、不安を感じました。2人目が1年の時は、27人と少人数だった為、先生にも一人ひとりに接してくれているというゆとりを感じられました。最大でも、30人を超えないような少人数学級の実現を望みます。それと、問題のあると思われる先生について、担任など子供の将来に関わるようなポストにつけないで欲しいです。
37	新城小	各々、学校ごとに特色を持ち、魅力がある学校となって欲しい。その上で、家庭で選択できるようになれば、子供の将来にも、幅が広がると思う。
38	新城小	1クラスの人数は、20～30人位が良いと思います。特に、低学年は先生の目が届かないと感じました。外国人の子供達もいるので。
39	新城小	1人ひとり、目の行き届いた学級で、その子が力を発揮できる場であってほしいです。授業の時間もすぐに過ぎてしまい、1人が分からなかったりすると、なかなか先生もその子ばかりに時間を取ることができないといった現状で、もう少し余裕のある、ゆとりのある学校であって欲しいです。また、ブラジル子供達も何人か一緒に勉強する中、もっとブラジルの子達にもわかりやすい学校であって欲しいです。
40	新城小	コミュニケーションを多くできる環境の為に、3クラス20～30人で、考えた方がいい。
41	新城小	学校生活が楽しく過ごせるのが一番だと思います。授業は、子供が一人ひとり理解できるようにして欲しい。土曜日は、学校があっても良いのではないかと思います。子供達が家で勉強する事はあまりないし、土曜日に仕事がある人もいっぱいいると思うので、ゆとり教育って何でしょうかね？
42	新城小	産婦人科の医師を確保し、子供をたくさん産める環境にしてほしい。
43	新城小	1クラスの人数ではなく、調和の取れた指導をしていただければと思います。数字ばかりにとらわれるのは、良くないと思います。外国人10人、日本人10人の20人クラスでは、人数が少なくても調和は取れないと思います。
44	新城小	各々の学校に、各々の良さがあると思う。その良さを活かし、問題点を解決する場があれば、学校の大きい小さいは、それ程問題ではないと思う。学校・家庭・地域が互いに近く話しができる関係・場所づくりが一番大切だと思う。
45	新城小	現在通っている学校は、人数が適切だと思うので、このままでよいと思います。人数が少ない学校を合併しても、通うのに負担になると思うので、今のままでよいと思います。
46	新城小	あきらかに、A小学校の方が近いのに、指定されているB小学校へ通わされるのは、おかしいのではないかと。昔の地区、学区を継続し続けるべきではなく、見直した方がよいように思う。
47	新城小	教員の補充。質はもちろんですが、副担任制などにする。
48	新城小	少子化による人数減は仕方ないことなので、異学年や地域の方たちとも交流をはかり、いろいろな意見や体験を通して、刺激さえるような環境作りを積極的に行う。
49	新城小	だんだんと子どもの数が減ってくる。他校との共同学習など、広い交流の場を設け、より多くの人と出会ってほしい。
50	新城小	1クラス10人は学年で欲しいと思う。
51	新城小	通学時間は多少かかっても、ある程度的人数で集団行動の勉強をした方が良く思う。少ない所は、小学校同士、一緒に各クラスの人数や、通学時間より、本来の小学校のあり方として、子供にしっかりと基礎学力がつくよう、今の「ゆとり教育」をやめ、もっと勉強をしっかり教えて欲しい。日本人の学力が下がっているのは、もう世界にも分かっているから、日本人がちゃんと気づき、業務化した学校でなく、本来の小学校の姿に戻って欲しい。
52	新城小	伝統ある学校なので、子供の数は減るが、いなくなることは無いので、新小に関しては、今のままでよいと思う。郊外の小さな小学校との合併は必要かも。
53	新城小	文化という言葉をかき、学校教育の中に、宗教的行事が多すぎると思います。法律によって、宗教の自由があるはずなので、学校では行事・授業・式の時など、宗教的なことをやめて欲しいと思います。
54	新城小	子供がどんな状況に置かれたとしても、胸を張って「学校が好きです。」と言えるような学校づくりでよいのではと思います。
55	新城小	子供の数が年々減少していき、空いた教室をいろいろな専門学習の部屋として、使用するようにして欲しい。
56	新城小	質問が漠然とすぎて、何を聞いているか分からないが、表を見ると、遠くない将来、廃校にせざるを得ない状況が来るだろうと思います。辛い選択は当然だと思いますが、時代に逆らう事は出来ないと思います。
57	新城小	子供の適正や、学力資質など、一人ひとり見ていくのは、今のクラス制度ではどうかと思います。20人くらいまでの少人数にするか、今までの人数でなら、副担任制などで、先生の数を増やすとか、考えて欲しいと思います。
58	新城小	事前に希望を聞いて、入学させる。人数等の調整が必要な場合は、家庭と相談して、検討していければよいと思う。
59	新城小	校舎、体育館をきれいにして欲しい。
60	新城小	新城小の東部や弁天区は舟着小にも近いので、自由に選べるようにすれば、舟着小の人数も増えると思います。どちらの学校に行くにも同じくらいの距離の地区に住む子供のいる家庭には、自由に選べるようにすべきだと思います。
61	新城小	旧新城市については、現状のままで良いかと思っています。八名と庭野は合併しても良いかもしれませんが。鳳来・作手地区については、1学年が1ヶタの人数の所は、少しまとまって、スクールバス等で通えると良いのでは、と思います。
62	新城小	1学年の人数が減少してゆくと、その分、上下学年との交流を深め、普段の生活や遊びの中にも、上下関係の規律を養う教育を推進していくべき。
63	新城小	合併して、スクールバスやタクシーにして、送迎する。
64	新城小	学校の行事および、練習を少なくし、学習に時間を取る。土曜日の半日授業の復活。体罰の復活。
65	新城小	人数のかたよりを少しでもなくしていったほうが良い。少人数のクラスでは、学べない事もあると思うから、学校を選択できたらいいと思う。
66	新城小	1けたの子供の数の学校は、合併する方が良い。
67	新城小	あまりに人数の少ない状況では、子ども同士切磋琢磨することができないので、近隣学校で合併したいほうが良いと思う。一方、1学級を30人学級にし、1人ひとりに行き届いた教育が出来るようになって欲しい。
68	新城小	子供達が、不自由なく生活できる場所である事。いじめなどにあわないように、先生たちが、生徒を把握してくれる事
69	新城小	体罰があってはいけないことですが、言葉の暴言を吐く先生がいるので、先生の教育をして欲しいです。
70	新城小	これまでの学校の伝統や歴史を学び、誇りとする事も大切ですが、実際学校生活をしている中で、本当に子供サイドに立ち、充実した勉強を行うための環境改善に対し、お金を使っているように感じません。例えば、空調設備やトイレなど、各児童への費用対効果の大きい事項を中心に積極的に導入することの検討をさせていただけないでしょうか？また、教育方針についても、二学期制など、新しい考え方を先取りすることより、実務的な改定を行い、少人数であることが「長所」と活かせるよう、小回りの効く先導的な(革新的な)学校組織になるようなことを希望します。

72	新城小	子供の姿が変わってきている現在なので、1学級の児童数を、30人以下にして、一人ひとりをしっかり見ていけるようにしたら良いかと思います。低学年・中学年・高学年で、学級の児童数を変える。
73	新城小	子供の数が減少し、将来はいくつかの小学校が一緒にならないといけないように思います。通学時間とか考えると、それは可能かわかりませんが。
74	新城小	幼稚園と保育園の子供は、親から見ても、子供のカラーが違います。地域によっても違います。学校によっては、どんどん人数が減り、協調性が育ちにくいという面も確かにあると思います。人数でいえば、良い所も悪い所も両面あると思うので、特に変えていくといっても、難しいことだと思います。
75	新城小	スクールバスが無料で、利用できるのならば、統合しても良いと思う。1クラスの人数をせめて15人以上にはしてほしい。通学距離を見直して、必要ならば、校区の見直しをしてあげる。例えば、弁天住宅とその周辺、奥井道等は、等西小や舟着小に
76	新城小	障害児も健常児も、同じ教室で学べる様になって欲しい。
77	新城小	自分の通った学校がなくなる事無いようにしてほしいと思います。
78	新城小	子供の人数がだんだん減ってきているので、近隣の小学校と合併して、学校の数を少し減らし、充実した学校生活を送れるようにした方が良くと思う！
79	新城小	今のままでよいと思いますが、生徒一人ひとり、その子に応じた勉強を教えていただける時間があるといいと思います。
80	新城小	地域に開かれ、伝統を重んじているのも良いが、運動や学力にも力を入れてやれば、子供達の自身にもつながり、中学へ行って、有意義な生活を送れると思う。
81	新城小	児童数が減っていくため、子供と先生と家庭的な小学校になってほしい。
82	新城小	体力づくり、暗記中心ではない学力づくり、上からの圧力で指導する事のない平等な学校づくり。大人の都合にあわせず、本当の意味で子供にとって、必要な教育をする。
83	新城小	少子化がわかりきている現在、学校の合併をし、先生方の人数も増し、よりいっそう生徒に対し、目を行き届ける。学校の伝統も大切だが、閉鎖する事により、多くの人と出会い、友を作る事も、大切だと思う。
84	新城小	いい学校にしたい。
85	新城小	もう一度、校区の見直し
86	新城小	いじめなど、深刻な問題を抱えている子もいると思う。自由化(地区の)をして、通える学校の選択幅を広げ、少子化で廃校に近い地区にも、入学できる制度があっても良いのではないかと思う。
87	新城小	子どもは、学校から帰ってくると、同じ学校に通う友達同士で遊んでいますが、将来子どもが少なくなり、もし学校が統合されたときに、市内の学校ならどこにでも自由など、通学区域を決めなくなると、子供が家に帰ってきたとき、気心の知れた友達がいなく、家に閉じこもってばかりになったり、子ども一人ひとりが孤立してしまいうさだから、なるべく地域に密接した学校に通うことがいいと思う。
88	新城小	「学校」は「学校」です。何も特別に新しい事を始める必要はない。従来の「学校」であればいいと思います。ただ「ゆとり教育」というものは、どうだったのかと・・・？もう、子どもの数が減ってきているのだから、これからはもっと、密に授業なり出来るのでは？
89	新城小	少人数の学校も魅力ですが、スクールバスを使い、1クラス10人以上の学校で、やっていったほうが良い。税金の削減にもつながるし、子どもの競争心も、色々な友達の付き合い方も、勉強になる。
90	新城小	人数のことで、少子化によって統合など？少人数のクラスはそれはそれで、良いと思うけど、親としては、ある程度の人数的中で、学びや遊びをしてほしいとも思う。子どもにとっては、楽しく学校に行くことができれば、人数はあまり関係ないと思います。子供達の未来のために、何が大事か？学校へ行くことが、色々学ぶことが楽しいと思っ欲しい。親にとってではなく、子供達の未来のために。
91	新城小	子供1人ひとりに目が届いてほしい。生徒数の少ない学校では、友達は限られてしましますが、先生とのコミュニケーションや、学習面でも、しっかり見てもらえるので。子供や親がうまくアピールできない、できるとでは、先生方との関わりが違ってしまおうと思う。
92	新城小	指定された学校以外に、家から近い学校を、選択できるようにする。
93	新城小	歴史などの教育を踏まえ、自分が生まれ育ったところを大切にできるように、学校生活を送れたらと思う。学校生活の中で、仲間と出会い、地域を知り、その思い出を大切に大人になり、故郷を大切にできる子供達であってほしい。
94	新城小	生徒1人ひとりに重大な影響を与える先生なので、チェックする機関を設けると良いと思います。
95	新城小	学校・学校それぞれ毎年、人数の変動があり、その都度人数に合わせた学習方法、環境などを見直していくと良いとおもいま
96	新城小	同学年の人数が年々減少または、増えないようなので、横のつながりにプラスして、縦のつながりを強化してゆくと良いのではないのでしょうか。
97	新城小	1クラスの人数が多すぎるので、なかなか先生の目が行き届かないことが多くでてくると思うので、1クラス30人以下で、教えるようにした方が、一人ひとりの個性も伸ばせて、先生も理解できると思います。
98	新城小	子供もどんどん少なくなりますので、子供一人ひとり、先生に良く見てもらい、個性を伸ばすようにしてもらいたいです。
99	新城小	現在もそうですが、児童数が減り、教室が余っている状態を見ると、将来は統合せざるを得ない学校があっても、おかしくないと思う。学校は集団生活の中で、学んでいく場だと思うので、少人数の学校は、他の学校へ行くのが良いと思う。もちろん、少人数の学校のメリットもあるのだが・・・。
100	新城小	児童数がどこも減っていく中で、中身のある教育(人格形成)をやってほしい。
101	新城小	少子化が進む中、学校統合はやむを得ない。スクールバス、学童保育などを充実させるべき。尾道小学校・立命館小学校の様に、基礎学力を身につける中で、+αのものがついてくる、学校づくりを目指して欲しい。
102	新城小	現在の40人学級制度では、学年で80人いて、1人転入生が入って、81人になったと考えたときに、80人なら40人×2クラス、81人なら27人の3クラスとなります。1クラスで13人の差が出て、担任の先生や児童に、大きな支障が出てくるのなら、(例えば、先生の目が届かない、児童が授業がわからないままに進んでしまう。)40人学級制度をやめて、30人、35人または、臨機応変に各学校で対処するなど、早急に改善して欲しいと思います。複数担任制を取り入れるなど、もっと1人ひとりに目が届くようにして頂きたい。
103	新城小	保護者に問うのは、不自然。教育委員会で考えるべきこと。子供の人数が年々減少しているのは、医療が不安定で、望んでいても不安。はっきり言って、今の教育者は、信用できない。先生がいい加減な人が多くて、子どもが集中できなくなっている。将来のことより、今の現状を考え直さなければ、いずれ子供を欲しがらない人が、今より増加すると思う。学校の対応も不十分で、何か大きなことが起こらなければ、校長先生までは動かない。ケガに対しても、軽く考えすぎている。基本的に、教育者に対する安心感が無いので、子供が学校に行って帰宅するまで、不安になることが多い。

104	新城小	学校により、多人数・少人数学級があるのを知りました。人数を均一にし、生徒の行動他を一人ひとりに目がいく様に、してもらいたい。
105	新城小	少人数で学ぶ事のメリットはありますが、1学年が10名を割るようなところでは、保育園や幼稚園からずっと一緒、中学校までということになってくるでしょう。社会性を育てていく上でのデメリットをとでも心配します。統合のためのアンケートとも取れますが、親の意見を丁寧に受け止め、より良い方向が見い出せることを、願っています。
106	新城小	教室・廊下ともに、もっと広くする。体育館を作る。
107	新城小	縦割りの充実。PTAが子供の世話をしすぎるのを見直して欲しい。リレーをやるのなら走るのが早い子が下級生をリード、ドッチをやるなら強い上級生が下級生を守る・・・という自然なつながりが全く今は無い。親が色々な場面に出すぎている現在を見直して！！
108	新城小	あまりにも少ない地域は、合併等も考えた方がいいのでは？
109	新城小	1学級の人数の一定化(教育のゆきとどく人数設定)。現状分析の結果が把握できないため、具体策を書けませんが、デメリット部分をクリアする方法・対策をとっていくことだと思う。新城・鳳来・作手と地域性が違うため、新城市内統一対策は、取れる部分と、地域によって異なる部分があっても仕方はないと思う。
110	新城小	インターネットで、学校での子供の様子が見られるようになったら、嬉しいと思います。先生だけでは子供のいじめなど、目の届かない所があると思うので、地域の目で子どもを育てていくという意味でも・・・。(設置場所・・・各教室・廊下・体育館など)
111	新城小	義務教育の期間はやはり、親元から通えるところ、地域の学校が良いと思います。自分の親の生まれ育った地域の学校に通うことが、親子ともに良いと思うので、今のままでよいと思います。自由選択制にしたら、学校差が今よりもできてしまうのでは。
112	新城小	例え人数が減っても、学校は統合されなくてもよいと思います。子供の数の少ない所、数の多い所は、それなりに良い所はあると思います。ただ、その分スポーツ交流・文化交流などを密にやっていくことで、色々と刺激になり、向上していくのではないかと思います。自分の通っていた学校がなくなっていくのはホントに淋しいです。
113	新城小	子供の宿題の見直しや、分からないところを一緒に考えたり、親として一緒に努力していきたいとは思いますが、昔の解き方と変わっていたりして、子供が混乱する部分が時々見られます。親は家庭で愛情や躾を、先生には勉強のスペシャリストとして、子供に基礎をしっかり覚えさせるか、理解できるまで計算のやり方を統一してくれると、親も教え方で迷わずに済むので、助かるなあと思うのですが・・・。
114	新城小	たくさん的人数で、無理なクラスでは、1人ひとりに目が届かないし、先生にも無理があると思うので、ほど良いクラスであって欲しい。英語なども小学校で、少しづつ教えてもらいたい。
115	新城小	極端にクラス人数が少ないのは、良くないと思います。友達を作るうえでも、複数の人との交流が望ましい。スクールバスを利用でき、家庭が望むのなら、一定の人数を確保しての教育が効果的だと思います。
116	新城小	確実に児童数は減少傾向にあり、今後先生方の指導やPTA活動にも大きな負担がかかってくるのが懸念されます。既に1学年の人数が10人を割ってしまっている学校もあるので、意見交換の場をもって、現状を知ることが大切だと思います。私も、全校児童35人の複式学級で学んできましたが、子供同士の心のつながりは深いものだったと思います。悪いことばかりではありません。地域の方々とのより密接な関わりを持った、山の学校ならではの特性を生かした学校生活を送れたらと思います。地域全体が子供達を守る知恵も必要だと思います。
117	新城小	特色ある学校づくりに重きを置きすぎると、教師のゆとりが無くなり、その結果、子どもたちが落ち着かない状況になると思います。行事を見直して、授業時間を見直していただきたいです。また、基礎学力を子どもたちが身につけられるようにしていただける学校になっていくと、良いと思います。行事にばかり、目が向けられると、子どもの人情に目が向けられにくくなると思います。親は、派手なものよりも、確実に日常の中で身につけられる子どもたちの学力や、人間関係が大切だなあと感じたりします。そんな学校となると良いと思います。
118	新城小	土・日が全般的に休みなんで、授業時間が足りないと思うので、増やして欲しい。低学年から塾通いばかりの子が増加していて、行っていない子は、はぶけにされたりもしているの、学校での授業時間の充実をして欲しいと思います。
119	新城小	生徒数の差が激しすぎる。少ない学校では、全学年をあわせても多い学校の1学年の人数にも満たない。ある程度平均的な人数になるよう、統合すべきである。統合した場合、通学距離に問題が生じてくるため、スクールバスの考慮をすべきである。
120	新城小	過疎化している地域で、人口が増えた町のまねをしてみるといいのでは？男性がしっかり働ける仕事があるというのが大きいと思います。仕事が無ければ、家族も存在しないからです。新城に、一流企業がドーンとできれば、人口も増え、町も活気付くだけけれど・・・。
121	新城小	子どもが、楽しく学び、イジメのない、または、イジメについて対処のできる教育の場であって欲しいと思います。
122	新城小	1クラス20～25人の少人数制。担任以外にも、学力不足を補えるよう、学科により補助をつけて、2、3人で見る。または、グループに分ける。基礎力をつける。知ってるより「できる、やったことがある」など、5教科以外の授業にも、体験型の授業を。
123	新城小	舟着小の人数を見ると、中学校で同校になることを考えると、新小と合併しても良いとおもいます。
124	新城小	1クラスの人数は、教室に余裕があるぐらいが適当だと思う。先生方の目の届く人数。無理の無い人数でのクラス作りがいいとこのようなアンケートをとっても、各家庭の事情により、希望が違うのは当然なことと思われます。一番大切な事は、子供達にとって、どうしたらよいかを考えてあげる事だと思います。現代の子供達に、必要な環境・人間関係・学習について、専門家の意見を収集し、分析してから、保護者へ提言して欲しいと思います。
125	新城小	生徒数が減少していくので、運動場と校庭が広すぎると、感じます。土地の有効利用案として、新城幼稚園の駐車場を設置したらどうでしょうか。(市役所、文化会館、小学校にきた保護者も駐車できるような)生徒数に対して、土地が広すぎると思いますが。幼稚園の送迎も苦勞されています。また、世の中、危険がいっぱいです。小学校へ自家用車での送迎も考えられるので・・・。新城市内の公共施設は、駐車場が少ないです。
126	新城小	通学距離や時間もあると思いますが。なかなか合併とはいかないかもしれませんが。そこに通っている子供達が何をしたいか、どうしたいかが大事だと思います。空いている教室などは、地域に貸すなどして、地域の人と盛り上げていけばよいのではないのでしょうか。他の小学校とかと交流するとかもいいと思います。
127	新城小	地域の活性化なしには、将来も何も無いと思う。住む所が無ければ、自然に子どももいなくなるから、まずは住む所の居住設備をして、人が住みやすくなるのが大事だと思う。
128	新城小	土曜日も学校にして、毎日の学習にゆとりを持って欲しい。
129	新城小	人数が少なくなっていけば、1クラスの人数を少し減らすことができれば、理想的です。千郷小の人数を減らすために、石田に住む子どもを新城小に行かすといいたいかもしれませんが。(書いたことが矛盾していますが)
130	新城小	新城市内の子供が、鳳来・作手に通うのは無理だと思いますが、新城小近くの子供が、片道30分以上かけ、千郷・東郷などに通うのはどうかと思っています。千郷は今、かなりマンモス校ですが、分校を作るのも問題があると思うので、市内どこでもという意見は賛成です。
131	新城小	

132	新城小	小学校になりますと、親たちの交流もなくなり、家に友達が来ても、子供と親の顔や一致しなかったり、お世話になってもお礼が出来なかったり、誰と仲良くさせてもらっているのかも、知らなかったりします。もう少し、親同士の交流ができれば・・・と
133	新城小	資料から将来は、人数が減少していくようですから、少人数だからこそ出来る事を、学習面・生活面・学校活動・地域活動にしてほしい。
134	新城小	基礎学力の向上が出来ればありがたいです。学校は、集団生活を学ぶ大事な所でもあおると思います。多くのお友達と接し、様々な体験をする中で、成長してくれればと考えています。
135	新城小	人数にバラつきがあり、とても難しい問題のように思います。夏休み、子供達が歩いてプールに通うことを考えたとき、通学時間が短い方が良いと考えました。しかし、少人数の学校を思うと、友人関係・体育等にも問題が生じるようですので、通学時間と人数の問題・非常に考え深いものです。感想のみで、意見が無く申し訳ありません。
136	新城小	子・私・父と三代通う伝統のある学校。人員減少などにより、統廃合も懸念される時代ですが、可能な限り今ある伝統を残して
137	新城小	少人数での学習に力を入れたほうが良い。
138	新城小	地域との交流を深めるため、地域活動をしていく。人数にあった学習の仕方。
139	新城小	今後、生徒数の減少が予想されるが、それでも教員の数をむやみに減らすことなく、充実した教育閉居を維持していけると良いと思います。また、校舎や校庭周辺の環境を整備し、子供達が気持ちよく過ごせるようにして欲しいと思います。
140	新城小	子供の数がへっていくと、親の負担も重くなることかと思ひます。(特に、通学時の安全確保の面)将来どの様にしたら、子供たちが安全に学校生活を送れるのか、私もわかりません。少人数の子が大人数の学校へ来ても、果たしてそれが、子供の為なのか分かりません。新城市民病院での出産が出来なくなり、子供を安心して産めない地域になってしまいました。私の子供が結婚しても、新城に戻ってきたくないと思ひます。今の妊婦さんかわいそうです。
141	新城小	イジメのない学校であってほしい。心の傷が深くなる前に、学校へ行けなくなる前に、目をそらさないで、面倒だとは思いますが、しっかり対応していただけたらありがたいと思ひます。
142	新城小	安心安全な学校生活。集団生活での心の学び。
143	新城小	個性を尊重して、伸ばす教育。
144	新城小	子どもの数が減りつつある今、心配するのは、子どもたちの人間関係が狭くなり、一度できた人間関係が変化することなく中学校へと、持ち越されていくことです。他学年、他校との交流をもっと増やし、新城市全体の子どもが一つの仲間になれるよう、統一した教育・補い合える教育を目指して欲しいと思ひます。
145	新城小	まだ通ってないので、今現在の様子も分からないし、表を見て昔より人数が減ってきているのは分かるけど、だからどうなるのかさっぱり分かりません。人数が減った分、先生と生徒、生徒同士が密に関わるようになるなら、それはいいことなのではないでしょうか。
146	新城小	学年人数が50名を割る人数で、こんなに多くの小学校が存在することに驚きました。遠い子はスクールバスなどを利用し、合併し1つの小学校へ集まって、より多くの生徒のいる環境で学んでいった方が、行事や部活動などは、もっと盛り上がり、道徳面などもよく学べるのではないかとと思ひます。
147	新城小	今のままで問題ないと思ひます。
148	新城小	在学中に一人一度は活躍できる機会があるといいと思ひるので、40人学級ではなく、20人前後の人数でクラスを構成すれば良いと思ひます。
149	新城小	転入してきて間もないため、小学校の位置が分かりませんが、将来統廃合する際、通学路の安全を考慮する必要があると思ひます。都会と違い車社会なので、歩いている人を見かけることが少なく、夕暮れ時は心細い事を大人ですら感じるのです。
150	新城小	週休2日制をなくし、体育祭、遠足、校外学習を取り入れてほしい。勉強ばかりではなく、学校へ通った思い出のある学生生活にしたい。
151	新城小	人数が少ないところは統合し、近隣の学校を選択出来ればよいと思ひます。
152	新城小	学校によっては教育方針が違うと思ひるので、いろんな学校の教育を参考にしてみてもどうか。
153	新城小	子供が伸び伸びと生活できる環境
154	新城小	1クラス30人ぐらいの方が交友関係が広がり良いと思ひし、もし児童数が少なくなれば、1学年1クラスで良いと思ひます。
155	新城小	人数的な事ですと、資料4を見て胸中驚きっぱいです。私は豊橋出身なので、人口も多く、小学校1学年320人前後でした。小・中学校とも、児童会や生徒会(生徒主張の場)・運動会・文化祭・部活動等学校行事もさかんで思い出深いです。少子化の影響はすさまじいですね！一けた学年は、複合？クラス制それとも学校が合併しているのでしょうか？私どもの子供たちは新小なので良いですが、支障(様々な面での成長に遅れを来す)がない？のが不思議なくらいですね。
156	新城小	隣接する学校が連携をとり、何か問題が生じたとき(いじめ等)行き来しやすいシステムを作っていく。
157	新城小	まだ小学校に通っている子供はいませんので、正直よくわかりませんが、望むことは、机の上だけの勉強だけではなく、例えば、お年寄り、小さな子供には優しく接するとか、その様な事を学べる場をもっと提供してほしいと思ひます。また、大学で言うゼミのような少人数クラス制等もあると、先生との信頼関係も築けるのではないかとと思ひます。子供にとって、親、先生等の大人は、いつまでも尊敬される存在でなければいけないと思ひます。
158	新城小	今現在分かりませんが、自分の子供が通う時は、常識があり、信頼できる教師がほしい。
159	新城小	年々人数が減っているのが気になります。隣の舟着小学校と合併というのもありなのではと思ひます。
160	新城小	少人数であっても、大人数であっても、学びの場、集団生活、協調性を育てる環境であれば良いと思ひます。生徒数だけではなく、教師の質でも左右されると思ひます。
161	新城小	子供一人ひとりを良く把握してくれる。
162	新城小	1クラス20人ぐらいで、先生の目の届くぐらいのクラスの人数にしてほしい。
163	新城小	同学年の人数が2～3人でなければ、クラスが減っても、1学級の人数が減っても、それにあった授業や学校行事をしていけば良いと思ひます。少ない人数だからこそ出来ることもたくさんあると思ひます。今までと同じようにやらなくても。
164	新城小	最近の子供は様々な職業の人、年齢の異なるグループなどと触れ合う機会が少ないので、地域にいるお年寄りの方々の力をお借りして、交流を持つことで、外に開かれた目を養うことが出来ると思ひます。
165	新城小	素直な心で学び、体力をつけていける学校、自分の住んでいる地域のことを学べる学校、困った問題が起こった時、親も子供も相談できる学校
166	新城小	いじめのない明るい学校
167	新城小	千郷は人数が多く、おとなしい子や特殊学級の子までなかなか行き届かないと聞きました。逆に新城小は減少傾向にあります。人数の多い学区の子供は、例えば石田の子供などあらかじめその区域の保護者に学区を選んでもらうなど、柔軟な方法を考へて、人数のバランスをとってもよいのではないのでしょうか。
168	新城小	何事に対しても、親身になってくれる教師が必要だと思ひます。もちろん家庭の躰が大事で、先生任せにするのは良くないですが、最近変な事件を起こす先生がニュースによくあげられています。いじめなんかもすぐ心配です。
169	新城小	地域のつながりを大切にするため、地域により指定された学校に通うべき。

170	新城小	年々子供の数が少なくなっているのは残念だが、少人数なりの教育が出来れば良いと思う。
171	新城小	子供の悪い所(短所)を正し、良い所(長所)を伸ばしてほしいです。
172	新城小	あまりにも児童数が減少するようであれば、合併も考えた方がよいと思う。
173	新城小	現時点では人数的にも良いと思いますが、これから先、児童数現象に伴い、PTA活動等学校運営にも支障が出てくると思います。地域と連携して行事を行ったり、幼、保とも合同で行事を行ったりする等、「小学校」という枠にとらわれない活動をしていったらどうでしょうか？
174	新城小	1クラスを少人数にして、クラスの仲をよくして、絶対にいじめなどのない学校にして欲しい。少人数で先生がしっかり見れて、子供同士も絆を深めて欲しい。親子で授業見たいのも年に何回か開いて欲しい。
175	新城小	いじめがない学校。その為には先生たちが一人ひとり生徒に目が行き渡るようにして欲しい。
176	新城小	子供が安全・安心に楽しく生活を送れて、新城が子供たちにとって、愛すべき、誇れる町に思える良いようになってほしい。その為には先生、保護者、地域が子供たちに大きく関わりを持っていかねばいけないと思う。また、子供により良い環境を作れたためには、学校だけ頑張っても無理だと思う。市や国が未来の日本を作るために、もっとまじめに一生懸命に子供たちのより良い環境づくりをしてかないといけないと思う。
177	新城小	明るく清潔で、過ごしやすい環境づくり
178	新城小	体罰が問題になっているけど、悪いことをしたら、ちゃんと叱ってくれるような環境
179	新城小	児童数が自分たちが通っていたときの半分以下で、なんだか寂しいです。これ以上減らないことを願うのみです。千郷学区でも新小の方が近い子もいるので、学区も考えものだなと思います。
180	新城小	人数が少ないので、細かいところまで目がいくと思います。いじめなどない、たのしく、喜んで通ってくれれば嬉しいです。
181	新城小	不審者、不振な若者が目立つので、とにかく安全に通学し、安全に学べる学校であって欲しい。
182	新城小	少人数学級とし、学年の学級数も複数となるようにすべきである。
183	新城小	人数の多い、少ないのどちらが良いのかはわからないけど、あまりに人数の少ない学校に対しては、考えた方が良いと思う。子供はいろんな子と付き合っ、いろんなことを学ぶと思うから。
184	新城小	入学人数にばらつきが出てしまうため難しいが、人数の多いところへ通わせたい人もいると思う。自分の都合と子供のことを考えて、好きなところへ入学させても良いが。
185	新城小	1クラスの人数を少人数にしていだけたらよいと思う。地域の方々に声をかけてもらえるような学校にして欲しい。
186	新城小	各学校が各校の地域に根ざした学校にする。一学校の人数も少ないので、同市内で学校間の交流を持つと良いと思う。
187	新城小	少子化で生徒の数が減り、少し寂しい気もするが、少人数だからこそ学べること、育まれる事もあると思います。先生方には生徒一人ひとりをキチンと見ていただきたい。そして、先生を敬う気持ち、仲間を大切に思う心を皆が持てるような、暖かい教育の場となって欲しいと思っています。学校でしか学べないことがたくさんあります。それを子供にわかってもらいたいです。
188	新城小	あまりにも少ない人数のクラスなどは、複式学級にするよりは、合併した方が、いいと思う。なぜなら学習時間が少ない今、余計に学習時間がなくなっていく気がするから。
189	新城小	資料を参考にするならば、少子化対策が急務と考えられますが、子供の成長や教育を育む学校ということについて考えれば、人数やクラスの数が、問題とは思わない。
190	新城小	近い学校で交流を進めていく。
191	新城小	年々、入学者数が減少していくので、減少しても、一人ひとり児童の事を、真剣に考え、その子に応じた、先生方の配慮が、大切だと思います。なので、少人数になるから、手抜きではなく、少人数になるからこそ、一人ひとりをしっかり見てくれて、しっかりと父母にもフィードバックできる学校が良いと思います。
192	新城小	子供が皆と楽しく過ごせて、安心して通わせることが出来る学校にして欲しいと思います。
193	新城小	自宅⇒学校、学校⇄学校の範囲がわからない為、一つの案にまとめる事は難しいと思いますが、少人数、特に一人(学年)というのは、同級生のいる楽しさ、喜びを体験することが出来ず、とてもかわいそうに思います。が、通学距離が伸びると、少人数や一人になる時間が長くなり、親としては心配です。今の時代、とにかく安全な通学を望みます。
194	新城小	多いところと少ないところがあるので、振り分けると良いと思います。
195	新城小	親の仕事の場所や、時間帯など一つ一つ家庭は違うので、選択性で希望をとるのもいいと思う。私は将来、新城にいるかどうかもわからないので、何ともいえないが、自分の子も一年、訳ありで地域外に居た！！
196	新城小	子供が、伸び伸びと色々な物事にチャレンジできる特色のある授業が受けられたらいいと思います。
197	新城小	1学級の人数をあまり増やさないで欲しい。
198	新城小	年々、子供の数が減っていくということが、目に見えてわかっているので、近くの学校が合併ということもあるのかもしれないが、小学生低学年では、距離の問題等あるのでやめて欲しい。最近、二人目以降の子供を産むお母さんたちも増えてきているようなので、子供が増えることに期待したい。
199	新城小	家は、ぎりぎり新城小学校校区で、舟着小の方が近い。スクールバスがあるとありがたいです。
200	新城小	人数が少ない分、それに応じた教育をして欲しい。集団でも個々を中心とした活動など…
201	新城小	通学での事故などが心配です。安全に通学できるように考えて欲しいです。
202	新城小	新城小に関しては、人数は少なくはなりますが、作手地区のように少数ではないので、2クラスは出来るので、クラス替えもでき、色々な行事が出来ると思います。しかし、中学で一緒になる舟着小は人数が少なくなってくるので、新小との統合も良いかと思いますが、吉川、市川から新中まで自転車から来る子達は雨の日とか本当に大変だと思っているので、それを小学生に置き換えて考えるとスクールバスが安心かとも思います。新城小は伝統芸能に力を入れたらいいと思います。
203	新城小	地域に住む人達にアンケートを取る事もいいと思いました。しかし、年々、校風や学ぶ環境が変化するのかもしれないと、何よりも心配です。今までも、決して悪くなかったと思います。変えることより築きあげてきたものを残す方法を考えていった方が良く思い
204	新城小	1学年3クラス以下では、学校生活に活気が出ないのでは、と思います。スポーツに力を入れて、色々なスポーツを経験し、自分に合う運動をみつけ、もっともっと身体を動かす子供たちにしてあげて欲しいです。
205	新城小	保育園で縦割りで2年生学びました。今は、少子化の為小学校でも縦割りの時間を取り入れてる事で、様々な刺激を受けることが出来ると思います。
206	新城小	あまりにも児童数が少ない場合は、合併もやむを得ないと思う。友達の幅を増やしたいと思うので、その場合、スクールバスなど利用し、不公平でない様にして欲しい。
207	新城小	人数がどんどん減少していくので、同学年だけでなく上下学年とのふれあいを増やしたり、他校との交流を増やしても良いと思います。

208	新城小	人数の少ない小学校は、一緒になると良いと思います。何よりも、人とのふれあいは大切です。学ぶこともたくさん出てくると思うし、友達もたくさん出来ます。集団生活というものは大きくなって経験するものなので、小さいころから体験し、勉強していくことを進めます。
209	新城小	中学校区ごとに合併。通学距離のあるところはスクールバスにする。市で行ってもらい無料。
210	新城小	生徒一人ひとりにしっかりと目が届くクラス。小学校でクラス人数が多いと、あまり勉強も運動も充実せず、あいまいになりそうな印象があるので、少人数の方が良いと思います。
211	新城小	勉強も大事だけど、今問題になっている「いじめ」を、ちゃんと学校側も家庭でもお互い気をつけてやっていけばいいと思う。いじめがあった時は、隠さずちゃんと公表して欲しい。命を絶ってからは、全てが遅いし、その家族もかわいそうだから。かわいそうなんて言葉で片付かないけど。いつ自分の子供がいじめにあって・・・なんて考えたら、いてもたっても居られない。だから、いじめがあったら、小さな事でもちゃんとして欲しい。
212	新城小	今までどおりでよい。
213	新城小	具体的に書いてしまっていますが、例えば、紅白リレーをなくしたり、発表会の劇を主役を何人かにする。またはいないとか、親が反対しているのもあると思うが、そういうみんな平等というのはどうかと思う。競争意識があつてこそ、子供たちは成長していくのではないかと。よって、今後少子化となるため、いっそう先生、子供、親の関係をもう一度考えていただきたい。また、地域の伝統も大切だが、学校で、人として、常識、ルールをもっと学ばせた方がいいのではないのでしょうか。
214	新城小	勉強も教えて欲しいけど、基本的な道徳というか、人の気持ちを考えると、昔では当たり前だったことが、現代の子供には、当たり前じゃなくなっていると思うので、学校生活で学べる環境にして欲しい。先生は友達じゃなくて先生で、目上の(尊敬できる)人と思えるような教師でいて欲しい。自分のころには怖い！！と思う先生が多かった。
215	千郷小	人数については、多少減るが、大きな変化はなさそう。子供の1年生の時、3クラスで、1クラスに42名もいて、先生も大変そうだった。低学年については、1クラスの人数を、よく考慮した方が良さそう。
216	千郷小	片山や、石田の児童たちは、新小や庭野小の方が近い子も多い。原則としては、指定された学校へ入学することになっているので、入学方式の見直しや、学区の見直しをしたら良いと思う。現在、保健室登校や不登校の子どもたちも、もし小規模校に変わったら、元気になる子もいるのではないのでしょうか？小学校にもカウンセラー(お母さんのような存在で、臨床心理士でなくても、相談の出来る方)を配置して欲しい。
217	千郷小	千郷小学校だけ、人数が多すぎて、他の学校と比べて、いろいろな行事(遠足など)を行う事が難しく、制限されてしまうのが多いので、かわいそうな気がします。新城小学校に通う方が近いのでは？と思う地域の子供達が遠くから歩いてくるのは、気の毒に思います。
218	千郷小	千郷小のような、多人数の学校もあれば、庭野小・舟着小のような少人数の学校もあり、新城市内でも格差がある。児童数が多いほうが、社会性が身につく、友人が増える。小学校の数を減らし、大規模にすべきである。
219	千郷小	120人を境に、3クラスか4クラスと聞いておりますが、1人違うだけクラスが減ってしまうのは、1クラスの人数を考えたときに、果たして先生の目が一人ひとりの子どもにしっかりと、届くとは思えません。特別問題のある子以外の子は、何も無く、我が子も個人懇談の時にも、「何も言う事はありません。」で終わったこともありました。ですので、その辺をしっかりと考えて欲しいです。「何もありません」ではきびしすぎますし、先生に対しても、不信感を持ってしまいます。
220	千郷小	小学校によって、人数がかなり違うことにびっくりしました。これだけ差があると、勉強や運動に差が出そう。もう少し、均等になるといいと思います。
221	千郷小	学校に求めることとして、学力・社会性の向上なので、多くても少なくても、きちんと教育していただければ問題は無いと思う。ただ、学校の距離が近い方が、学校に行きやすかったり、身近に感じるものだと思います。
222	千郷小	現在1学年4クラスですが、多いと思います。1学年2クラスくらいで、先生が子ども一人ひとりの良さをつかみ、その子に応じた指導を希望します。また、現在の千郷の生徒数では、運動会の短距離走でも、流れ作業的な進行で、味気ない気がします。生徒数が他の学校よりも多いので、切磋琢磨する機会も多いと思いますが、もう少し、少ない方が先生方も生徒もゆとりが出来るのではないのでしょうか。
223	千郷小	全学年において、少人数学級を取り入れ、クラス単位(少人数)、学年単位(多人数)、それぞれの良いところを学べる学校であって欲しい。
224	千郷小	子どもを1年間お願いする先生方、とつてもいい方もたくさんいらっしゃいますが、中には、担任として向いていない方もいます。その方に、1年間子どもを預けるのは、とても心配です。今年は、担任ではなかったのが良かったですが、来年、その次と心配です。子供達の教育もとても大切ですが、先生方のことも、もう少し教育委員会でも、把握してください。そこから変わらないうと、何も変わらないと思います。
225	千郷小	このくらいの子供の人数が良いと思います。(1学年4クラス)
226	千郷小	1学級少人数(30人まで)を希望します。
227	千郷小	千郷小は、人数が多いので、バスで通うのに大変。2つに分けてもいいと思う。
228	千郷小	これから更に、少子化が進むと予想されますが、千郷はバス通学の子が半数を占めています。川田区辺りに1校あれば、通学距離も短縮され、目の行き届いた、きめ細かな教育が出来ると思います。
229	千郷小	千郷小は、人数が多すぎて、行事等の駐車場が大変である。同学年の保護者も多すぎて、6年たつても知らない人がいる。半分くらいの規模の学校にしたらどうかと思います。
230	千郷小	小学校ごとの、人数に差があると、やはり一人ひとりへの目を配ることが、おろそかになるのでは。また、一人ひとりの良さに気づいてやれないのでは、と心配になります。他校との差が、なるべく酸くなると良いのですが。
231	千郷小	1年を通して、部活をやってほしい。春・秋の大会をやってはどうか。今のうちに、短期間の練習では、うまくならないと思います。私たちの時代は、1年を通して部活に燃えていました。
232	千郷小	千郷小と庭野小の人数が違いすぎるので、校区の見直しをしていった方がよいと思う。
233	千郷小	児童数の、多い少ないは、各学校・学年によりありますが、それぞれに良い点・悪い点がありますので、良い点を伸ばし、人数が多いと先生の目が行き届かない面の心配がありますが、学力の差や指導力の差が無く、それぞれの学校の特色を活かしたら良いと思います。
234	千郷小	新城で、一番人数が多いですが、将来も1クラス20～30人くらいが、丁度いいと思います。地域の人達とも触れ合えるような、地域に開かれた学校作りをしたら良いと、思います。
235	千郷小	資料を見ても、あまりよくわからない。人数の違いは、今までの、市・町・村の差が出ているので、仕方がないと思います。
236	千郷小	現状に問題なし。但し、遠足がとつてもつまらないものになっていると思う。あまりにも、縦を意識しすぎている。
237	千郷小	連谷小は現在10人。H22からは、入学者がいないので、閉鎖で良いのでは？もしくは、パソコンでオンライン授業が出来るようにして、たまに登校して、体操とかをする。

238	千郷小	低学年については、基礎学力をつける上では、少人数制度が良いと思いますが、高学年になれば、30人前後が良いと思います。
239	千郷小	千郷小が一番人数が多いので、少人数でも、違う小学校に移ってもらった方がいいと思います。
240	千郷小	このままでも良いと思います。
241	千郷小	地域により、指定された学校に入学+市内の学校ならどこでも、自由に入学出来るを、組み合わせた形で。
242	千郷小	少人数の学校では、社会性が身につかないと、考え方もありますが、生徒一人ひとりに目が届き、学習面でも丁寧に教えていただければ、その点は、良い事だと思います。人数の多い学校でも、算数等の個人の差が付きやすい教科は、少人数制を取り入れてもらえれば、と思います。
243	千郷小	現在のままで、特に問題ないと思います。
244	千郷小	今まで通りで、良いと思う。
245	千郷小	子どもに合った、学校選びができる。
246	千郷小	クラス編成(友達関係)を考える。
247	千郷小	教員、生徒数の割合
248	千郷小	先生から、児童の生活環境が分かるくらい、関係であって欲しい。あまり人数が多いと、先生の管理にも、無理があると思う。
249	千郷小	まず、週5日制の廃止。昔のように、土曜日半日は学校に行き、授業時間を増やす。小学校のうちに、基礎学力をしっかり身につけてほしい。
250	千郷小	今のままでよい。
251	千郷小	大勢の子供達がいて、たくさんの友達が出来、いい面もあるが、個性豊かな子どもも多く、対応する先生の人数を増やしていった方がよい。
252	千郷小	現在、千郷小に通学しています。どの様な学校が適正かと言われると、大変難しいと思います。実際に感じているのは、新城市内で、一番大きな学校で、人数が多いため、一人ひとりの児童の良いところが、見い出されないでいる様な気がします。しかし、人数が多い場合、競争力が身に付くこともあり、全てが悪いわけではありません。今の人数の半分くらいなら、どちらかかなうのではと、思うことが多々あります。校区も広く、朝7時に家を出る子がいると聞いています。1年生の子など、距離もあるし、大変だろうと、いつも思います。校区を2分することも必要かと思えます。
253	千郷小	今の教員ではありませんが、先生の低下(質)を疑う方がおります。勤務時間内で自車の洗車をしたり、夜店の夜ですが、生徒(女子)と腕を組んで歩いたり・・・目を疑う先生もおります。ぜひ、先生方への通信簿等考え、反省して頂き、子供への良い見本であって欲しいと願います。
254	千郷小	1時間近くかけて学校に通う子もいると聞いたことがあるが、そういう子の為に、やはりなるべく近くの小学校か、少人数用に小型のバス(車)を手配してあげるとかして欲しいです。
255	千郷小	少子化で、年々子供の数が減少するため、合併できる小学校は、出来るだけ早く合併させた方がよいと思う。
256	千郷小	人数が多すぎるため、先生を増やした方がよいと思います。
257	千郷小	人数が多く、あまり話したことが無い子が、いるそうです。寂しい気もします。学年の子たち大勢と仲良くなれたら良いなあと思います。
258	千郷小	今のままでよいと思います。
259	千郷小	クラスの少人数化。1クラスに2人以上。
260	千郷小	(特になしですが・・・)児童数がずっと多いので、養護の先生を2人にして欲しい。1クラスの人数を20~30人くらいにして、全体での職員の数も、もっとゆとりのある数に増やしてほしい。
261	千郷小	指定するのではなく、近い所に通えるようにする。少人数制で、先生の目が行き渡るようになるといいと思う。
262	千郷小	子供の数は、どんどん少なくなっていますが、小学校を減らす事はせず、このままであって欲しいです。
263	千郷小	1学年では、ある程度の人数が、必要だと思うが、1学級40人という、先生にとっても、先生にとっても、負担が大きいのではないかと・・・(特に低学年のうちには・・・)110~120人ぐらいだと、3クラスになり大変だ。
264	千郷小	子供達の大切な場として(学ぶ・友達・社会)、学校は欠かせないもの。少子化になってゆくのは、現実。その点を良く考えて頂き、大人が環境を作っていくべき。周りの意見も取り入れて、改善できると良いと思う。
265	千郷小	他の学校に比べ、1クラスの人数が多い学年が出来てしまい、先生の目が届くか心配です。学年の人数が多い事は、良いのですが、どの学年も1クラス30人くらいになるようにしてもらいたいと、思います。
266	千郷小	人数のバラつきが大きいので、あまりに少ない所は、併せさせた方がよいと思います。
267	千郷小	学校に対しては、特にありません。隣の学校でも、人数に差があり過ぎだと思います。あまり少ないと、人間関係をうまく作れる大人になれないと思います！
268	千郷小	30人1クラスは、実施して欲しいです。35人以上では、先生の目が一人ひとりに届きません。
269	千郷小	学校の適正規模は、人数が多いから悪いとか、少ないから良いというわけではなく、1学級辺りの人数により、教員の目が子供一人ひとりに届く人数になれば、良いと思います。子供一人ひとりに目が届けば、全校数が多くても、少なくても、結果として子供にとって、プラスになると思います。子供にとって、プラスになるのであれば、学校規模なんて、どうでも良い事だと思います。
270	千郷小	校区の見直しも、必要かもしれない。
271		
272	千郷小	市内の小学校で、希望する小学校に入れるようになると、良いかと思えます。人数にバラつきがあるようですので。
273	千郷小	学校により、生徒の数にバラつきがあるので、(多い所・少ない所)、多いところは、勉強の面で、細かく指導してもらえないので、学習面で差が出てしまう。(出来る子と出来ない子)と思うし、少ない所は、学習面はいいとしても、友達の幅が狭くなると思うので、なるべく平均化になるといいと思います。(地域で学校を指定するのではなく、本人にあった学校を選べるなど)
274	千郷小	クラスの生徒数を減らす。
275	千郷小	千郷小だけを見れば、現状のままで良いと思うが、他校のことに口をはさむべきではないが、数年後には、大変な状況になることを、初めて知りました。
276	千郷小	学校数を減らしていく(子供の人数が減っている)。でも1学級内の人数は減らす。
277	千郷小	生徒の人数を減らし(クラス数を増やす)先生が目が届くように、把握できるように。
278	千郷小	川田方面より通う児童数が、もっと増える事が予想できるなら、バス通学も限界があると思います。その事をもっと考えていただけたらと、思います。
279	千郷小	同じ市内の学校でも、こんなに児童数に違いがあるものか・・・と、驚きました。今現在、学区制をとっているとはいえ、ほぼ前例にならって地区別に、入学先を決めているのではないのでしょうか？千郷学区では、片山→新城、杉山→新城・石田→庭野の方が通学距離が短いのでは？と、思います。(場所によって違いもあると思いますが)地域での繋がりもあるとは思いますが、もう少し、人数の多少に関わるメリット・デメリットを考えた上で、調整をしていった方がいいのではないかと思います。



280	千郷小	千郷小は、子供の人数が多いが、他の学校は、少子化で年々減少してしまうので、新城での人数バランスを考えなければいけない。
281	千郷小	学校として、特色ある活動が無いので、残念に思います。
282	千郷小	4クラスが良い。運動会など、対戦できるなど。
283	千郷小	隣接する新城小と合併・分離する字を作って、人数を調整すると良いと思う。
284	千郷小	子供一人ひとりが平等に、学校生活を過ごすこと。学習面は必要であるが、精神面を考え、親と共に協力し、心を一番に育てていけたら良いかと思えます。(意志が弱い子供が多い)
285	千郷小	生徒数の少ない学校は合併する。通学の遠い子はスクールバスを使用する。
286	千郷小	1クラスを30人前半から、20人後半で、見て欲しい。特に1年生や低学年では、30人弱を希望します。
287	千郷小	現在でも、4または、3学級規模の学校なので、子供達にとっては、学びやすい環境であると思えます。この先も、児童数の増減はありますが、3学級は維持できるので、このままで良いと思えます。
288	千郷小	千郷小は、あまりに人数が多くないですか？行事で車を止めようにも、止めにくい、出にくは、最悪です。区を縮めて、もっと他の学校に振り分けてもいいんじゃないですか？学校も、他の学校は中学で2校が合併するのに対し、千郷は、そのままの仲間と中学校へ上がるだけで、緊張感感がなく、悪い子がふえると思う。どうにかならぬのか？
289	千郷小	今のままでよい
290	千郷小	千郷小は、人数も多く、友達もたくさん出来て、このままで良いと思えます。バス通学も、このまま続けてもらえたらよいです。
291	千郷小	千郷小は、人数が多いので、クラスを増やして欲しい。40人にこだわらないでほしい。
292	千郷小	学校の数を減らしたり(合併)、千郷etc. は人数も多いし、校区も広いので、2つに分けられたら良いと思う。
293	千郷小	今のままで、私は良いと思えます。
294	千郷小	現状のままでよい。
295	千郷小	先生の変わりが早い
296	千郷小	1学級30人を目安になるように、統合もある程度、必要と思えます。人件費もたくさん要りますので。学童数の多い学校への配慮をお願いしたいです。
297	千郷小	学校区が広すぎるので、子供の人数も多すぎる。新城地区全体が、ほぼ同じ位の生徒数になるように、千郷学区は、半分を(徒歩登校児は)隣接学区に分けると良いと思う。
298	千郷小	同学年の人数が、数人足りないために、クラス数が少なくなり、1年生で、1クラス40人という、大人数になってしまいました。先生の目も、一人ひとりに行き届かないのではないかと、不安にかられました。低学年のうち、やはり多くても、1クラス30人を目安に考えて頂きたい、思えます。
299	千郷小	学年の人数により、1学級の人数の差がありますが、学年の人数により、学級の数を決めるのではなく、担任1人に対して、児童の人数を決める事は出来ないのでしょうか？(私の子供の隔年は、常に120人を超えることなく、1学級40人ほどで、1年からきています。何をしても、ゆとりを感じられず、最終的には、先生にすら、余裕を感じないのが現状です。)
300	千郷小	学校間の近い学校もあり、バス通、人数の偏りが無いようにしたら良いと、思う。
301	千郷小	他の学校に比べ、1クラスあたりの人数が多いので、30人前後で活動していけるようにしてもらいたい。その為にも、近くの学校など、選択できるようにしてほしい。
302	千郷小	1学年のクラスを増やして、1クラス30人ぐらいまでにした方が良いかもしれない。
303	千郷小	距離的に遠く、しかも登下校が1人または、2人等の場合、保護者の送迎も許可しても良いと思う。
304	千郷小	多くの友達と、触れ合うことが出来、満足しています。しかし、1クラスの人数が40人では、多すぎます。やはり、1クラスの人数は、30人～35人くらいだと、理想だと思います。
305	千郷小	他の学校に比べ、児童数が多く、1学級の児童数も多いと思われ、児童一人ひとりへの指導に対して、十分に実施することが、困難ではないかと、思われるので、少人数学級を導入して欲しい。運動会や発表会などに、かける練習の量が学習時間を圧迫していると思えます。練習を減らして出来る競技にしたり、学習発表会を無くした学校もあると、聞きます。学習時間を増やしてもらいたいです。
306	千郷小	人数の少ない学校は、スクールバスを使い、1つにする。大きなところは、近い学校に、行けるようにする。
307	千郷小	低学年のうち、30人までのクラスで学べるのが、望ましいと感じます。
308	千郷小	全体的には、このままで良い。ただ、1クラスの人数が、多いのが気になる。今は、低学年で少人数学級でやっているが、うちの場合、5年間1クラス40人だった。
309	千郷小	1クラス30人くらいがいいのでは…。先生の目が行き届き、まともやすくて、いいのでは…。イジメが無く、子供が楽しく学べるように…。
310	千郷小	1学年の人数が多いという事は、友達も多くでき、人間関係も広がって、とても良いと思えます。ただ、1クラスの人数が、40人では、先生がとめて忙しそうです。30人学級が実現できると良いと思えます。
311	千郷小	人数が多い事は、大変良いことだと思います。表を見てみると、少子化は、しょうがないことなのでしょうが、とても残念に思います。現在、陸上大会や水泳大会が、自由参加という形になっているかと思いますが、自分たちのころのように、先生が進めてくれたりするの、良いと思えます。学校をかけたの大会なので、学校中が盛り上がるよう、子供たちが競い合って、能力を高められるように出来たらよいかなと、思えます。(保護者の方々も、いろいろいると思うので、大変だと思いますが。)
312	千郷小	各学校で、人数の差がありすぎるので、学校選択制を積極的に取り入れたり、統廃合も考えていくべきでは…。
313	千郷小	学年人数が何人でも、1クラスの人数を30人ぐらいにしたら良いと思う。
314	千郷小	1クラス30人前後が理想。現在、1クラス40人弱なので、先生の負担も大きいと思う。資料を見る限りでは、1学年10人以下の学校も、かなりあるので、交流会等を開き(学校に来てもらう。または、学校に行つて)、その学校の特色を活かした、体験学習をみんなで行う。
315	千郷小	先生が、子供一人ひとりを把握し、その子に応じた教育が出来るように、少人数(30人くらい)制になったら良いと思えます。
316	千郷小	新城市内での引っ越しの場合、今までいた学校へ、通うことが出来る(親の送り迎えが可能な場合)といいと、思えます。
317	千郷小	教員の質の向上。尊敬され、親しまれる教員づくり
318	千郷小	千郷小は、他の小学校に比べて、学年の人数が桁外れに多いですが、私自身1学年9人しかいない学校に通い、子供同士や先生方との人間関係どうしても狭いものになってしまったので、たくさんの友達や先生と出会える事は、いいことだと思います。ただ、クラス数は多くしたほうが、良いと思えます。
319	千郷小	人数が1ケタの学校と、3ケタの学校の差がありすぎて、学習進行や内容も差が生じるのではないかと、ある程度、調整することが必要と思う。

320	千郷小	少子化対策にどの様に取り組んだら良いかは、全国的な課題であるが、地域に学校を残すことも、少子化対策の1つであると
321	千郷小	楽しいと思える学校であって欲しい。
322	千郷小	1クラスの人数を、少なくして欲しい。
323	千郷小	自由選択制にいきなりしては、少し不安があります。でも生徒数の減少を見ると、地域によっては選択制を取り入れていかなくてはならない様な気がします。なので、ブロック選択制で、何年間か様子を見たらよいのでは？と思います。
324	千郷小	1クラスの人数が多い方が良いのか、少ない方が良いのかは、はっきり言うことができませんが、ある学校の1クラスの人数が多く、ある学校の1クラスの人数が少ないのは、やはりレベルの差が多少出てくるのではと、不安があります。出来れば、クラスの人数は、なるべく同じ位の人数で、割り振っていただけると良いかなと思います。
325	千郷小	現状のままでも、特に不足を感じませんが、できれば30人ぐらいの学級が実現されると良いと思います。その方が、学習面でも、生活面でもよりきめ細かな指導ができ、本当の意味での“ゆとり”が、子供達の心にも、先生方の心にも生まれると思いま
326	千郷小	1学級の人数を考えて欲しいです。あと、2~3人いれば4クラスになるのに、いない為3クラスになってしまい、狭い教室で勉強しなければならないのは、どうかと思います。
327	千郷小	少人数の学校は合併して、スクールバス利用(市負担)とし、教員の配置、クラスの人数を公平にする。1学年10人以下に1人の担任では、たとえ2学年一緒でも、不公平である。40人学級に1人の担任と比べても、子供の育ちの違いは出てくると思う。
328	千郷小	現在、指定されている(各学校の範囲)区域を見直せば、もう少し人数がバラけるのではないでしょうか
329	千郷小	旧新城市については、各学校の距離が離れていないので、再編成をして、児童人数の調整を行った方が良いと思う。(必要ならスクールバスが必要)。旧鳳来地区・作手地区に関しては、家からの通学時間も考えて、スクールバス等の公的機関の運用が必要ではないか？
330	千郷小	市内では最大規模の学校であるとは知っていましたが、他の学校の児童の数の少なさにビックリしました。なので、その恵まれている児童数を活かし、大人数で力を合わせ、協力する経験が出来るの良いのではと、思います。
331	千郷小	私の家からは、通学時間30分以内の距離で、許容範囲です。しかし、学級人数は39人と、大変多く、一人ひとりの個性は、出し切れないと思います。
332	千郷小	私も主人も、子供と同じ千郷小学校で学びました。たまたま指定された学校が同じで、今では私たちが小学生だった頃の事を話して聞かせたり、校歌を一緒に歌えるなど、楽しみもあります。新城の中では規模が大きい学校ですが、大きいなりによさがあり、満足していますが、人によっては、少人数で学ぶ事の良さに重きをおく方もおられるようで、自由に学校を選択できるようになるのは、選択肢が広がるという点では、良いのかも知れませんが、(通学などの問題はありますが・・・)
333	千郷小	人数などは、特に問題は無いですが、学習面で要望があります。最近、塾にいつている子が多いせいか、学校も塾に頼っている様に感じます。塾に頼らず、学校で基礎学力がしっかりつくように教えて欲しいと思います。
334	千郷小	問15で1と回答しましたが、将来的には2・3・4の様な選択制にしてもいいのではと思います。人口密度により、生徒数にバラつきがあり、学校としての役割が果たせなくなるのでは・・・。通学距離、時間にも問題がありますが、統合することも考えてみては・・・。
335	千郷小	過疎の進行は顕著です。近隣校との統合(スクールバス運行)も、やむを得ないですね。寺小屋形式だと、社交性に欠けてしまうでしょうね。
336	千郷小	現在の学区の分け方では、千郷の人数が多いが、新城のように人数が減っている学校の方が近い地域でも、指定された千郷に通うことになるなど、不都合が出てきていると思う。隣接区域選択制が一般的になる良いと思う。
337	千郷小	低学年のうち、1クラスの人数を30人以内にした方が、授業などの指導が行き届くと思う。
338	千郷小	クラスの人数は、30人以下。
339	千郷小	子供の人数が平均になるように。
340	千郷小	1学年3~4クラスでき、現状とあまり変わらない児童数ですので、市内で一番大きい規模になっているので、多人数でしか出来ない事があれば、やらせてあげたい。行き過ぎた競争を求めているわけではないですが、30人31脚みたいな事が出来たらいいと思います。
341	千郷小	安全な学校であること。イジメ等のケア。外部からの侵入者の把握。
342	千郷小	1クラスの人数を少し減らし、みんなに目が届くかと思う。
343	千郷小	1クラス30人制にして、余裕のあるクラス人数にして欲しいです。
344	千郷小	現在41人で1クラスですが、希望としては30人クラスで、子供に応じた指導が行き届くと良いと思います。資料を見ると、学校によって、かなり人数にバラつきがあり、少人数の学校はまとめる事が出来れば良いのでは？通学距離が遠くなると大変だと思いますが、
345	千郷小	学年により、4クラスと3クラスになっている。千郷は学区が広いので、人数も多い。それは、友達も多く出来るし、良いことだが、1, 2人学年人数が足りないことで、3クラスになる。すると、1クラス38人ぐらいの数になり、ちょっと多い様な感じがします。1クラス25~28ぐらいとか、1学年4クラスにするとか、クラス人数を考えて欲しい。
346	千郷小	児童数の多い学校は、1クラスの人数を少人数にして、クラス数を増やした方が良いと思います。
347	千郷小	千郷学区に、もう1つ学校が出来れば、子供の人数も丁度良くなると、思います。今の人数では、多すぎる。
348	千郷小	1クラスの人数も、もう少し減らして、先生と深く関わりをもてるようにして欲しい。(勉強・生活の両方で) 昔のように、土曜日も半日学校があるといい。勉強ばかりでなくても、地域の人のふれ合いだったり、友達とのコミュニケーションだったり・・・。今は、遊ぶところもあまり無い状態です。
349	千郷小	千郷小(石田地区、片山地区)の子は、それぞれ庭野小、新城小へ行っはどうか？千郷小の人数は多すぎる。
350	千郷小	年度によって、同学年人数にバラつきが出来てしまい、その結果、学校の環境にも影響してしまう気がします。難しいと思いますが、入学時の段階で、居住学区関係なく、保護者の希望を考慮のうえ、人数を調整できないものでしょうか
351	千郷小	現在、千郷小に通学しています。児童数に不満があるわけではありませんが、東郷地区のように、東西2つに分かれると、より良い状態になる気がします。ただ今後の少子化・予算等で難しいですね。
352	千郷小	自由選択制になれば、良いと思いました。
353	千郷小	子供の環境や意思を尊重し、子供が自立して通えそうな学校に、重視すべきであると思います。
354	千郷小	学校全体の人数が極端に少ない場合は、通える範囲内で、学校数を減らしてゆく必要があると思います。
355	千郷小	地域の目が行き届き、安心して子どもたちが学校生活が送れるようにする。
356	千郷小	子供の人数が減るのは困るので、少なくともようなら合併もしょうがないと思う。

357	千郷小	授業内容が、こく、うすくなっていると思いますので、子供にとって負担が多いと思います。土曜日は半日でも良いので、授業して頂きたいと、ずいぶん前から思っています。1つの事に、もう少し時間をかけていただける授日数があれば、授業後、塾に行く子供の負担も減ると思います。
358	千郷小	少人数クラスにして欲しい。体育などは、2クラス合同にし、国語・算数などは20人以下のクラスで、誰が何を分かっているか、先生が分かるくらいの人数が理想です。
359	千郷小	スクールバスをもっと活用して欲しい。
360	千郷小	千郷小学校は多いので、もう少し新城小へ近い子は、(石田とか)新城小へ行っても良いのではないのでしょうか？
361	千郷小	学校によって、人数の差がある事は、多少仕方が無いことだと思う。人数の少ない学校への入学が明らかな場合、親の考えで、隣接の学校への入学が出来ても良いとは思いますが、それぞれの学校で、人数に差はあっても、メリットを活かした教育が受けられれば良いと思う。現在の学校の在り方でよいと思う。
362	千郷小	自分が30人以下(全校生徒数)の小さな小学校を卒業しておりますので、良く分かりませんが、部活動なんかの選択にしても、何かと不満があります。何か良い対策をお願いしたいです。
363	千郷小	個人懇談のほかに、もっと先生と保護者が、話しを出来る機会があると良いと思います。
364	千郷小	学年人数の多い小学校は、分割する。
365	千郷小	千郷小の地区の分け方は、おかしいと思います。片山の子達は遠すぎて、徒歩じゃかわいそうですし、新城小でも良いのではないですか？そうの方が、近いと思います。
366	千郷小	小・中ともずっと、同じ人数で9年間は、どうかと思う。人数が少ない学年では、顔が変わる事もあまり無く、いろいろな友達とではなく、特定の子と一緒に居る事が多くなってしまふ。
367	千郷小	資料を見る限り、1学年の人数は理想的だけれど、他の小学校の様に、中学に上がった時に、2つの学校が合体するという方が、個人的には、良いと思います。9年間も同じ顔ぶれというのは、少し考えものでは？と、思います。
368	千郷小	他の学区にくらべ、生徒数が多すぎるので、もう少し、学区の見直し等で、他の学校と同じ位にして頂きたい。
369	千郷小	人数が多くて、先生方の目が行き届いていない場合もあるので、学区の見直しをして、1学年80名くらいで4クラスになれば、生徒や先生の負担も減ると思う。
370	千郷小	子供の通っているのが、人数の多い千郷小なので、1クラス30人程度で調整して欲しい。1学園4クラスもあると、クラス替えも楽しめると思う。こまかいことまでいろいろ学校に注文をつける親が多すぎると思うので、ある程度程度の事は家庭が責任を持つ心構えをするべきだと、学校側からも伝えるべきだと思う。
371	千郷小	千郷小学校は、今、市内で一番人数の多い学校です。でも、この先急激な人数増加は無いと思うので、今の3～4クラス編成のままでもよいと思います。毎年、クラスが変わることによって、色々な子供を知り合えるからです。
372	千郷小	人数が多いため、1クラスに先生が2人いると子供達一人ひとりに、目を向けれるのはないのでしょうか？
373	千郷小	地域によって、差があり過ぎると思います。少人数の学校は親が望むなら、合併がいいと思います。なるべく担任が生徒一人ひとりにちゃんと目がいく位の学級人数が望ましいです。イジメも多少は防げるのでは・・・
374	千郷小	長女が中1から、現在のゆとり教育がはじまり、次女と学習の進み方を比べると、相当遅いように思います。こんなにのんびりした学習の進み方では、将来の大学受験に打ち勝つとは思いません。今現在も、算数は習得別にクラスが分かれ、授業が行われていますが、算数だけではなく、他の教科でも、基礎学力を身につけられるように、努力・工夫をして頂きたいと思います。
375	千郷小	近年社会的問題となってきたり、軽度発達障害を始めた、子供たちが抱えている様々な問題に対して、一部の親や子供の問題だけではなく、学校全体の問題として、取り組み強化を図り、一人ひとりの子供の特性を考えた支援体制を取り入れるようにしていかなくてはならないと考えます。ただ、いたずらに少人数化するのではなく、現行人数でなければ出来ない事もあるし、逆に少人数でなくては目の行き届かない事もあるので、今以上にもっと、幅の広い受け入れ態勢が必要ではないだろうか。基礎学力重視の小学校のうちでしか出来ない事だと思えます。
376	千郷小	少人数学級となり、勉強や学校生活がゆとりあるものとなるよう、期待します。
377	千郷小	クラスの人数が、多すぎるとは、個人、一人ひとりに目が届かず、学力も低下していくのではと、考えます。少人数過ぎても、刺激が無く、今のままで私は良いのですが、1つ言えば、千郷小は、毎年同じ遠足・運動会の演目で、楽しみが無いです。縦割り班も良いですが、人数が多すぎて、遠足も運動会も同じでは、子供達のやりたいこと、協力し合い、学ぶことが少ないと思います。
378	千郷小	1クラスの人数を25～30人ぐらいにした方が、いいのではないかと先生方も大変だと思う。
379	千郷小	千郷小はいいけれど、市内には、今後考えなければならぬ学校がいっぱいあるので、自由選択制など考えていかなければならないと思います。
380	千郷小	千郷小は、他校に比べて人数が多いけど、中学校で他の学校と一緒にならない。子どもが少なくなるかも知れないけど、2つに分けて、中学校で1つになる様にして欲しい。
381	千郷小	人数の少ない学校は、どんどん統合したほうが良いと思います。
382	千郷小	地区で、人の偏りがかなりある。スクールバス等を利用して、学校の生徒の人数を均等にするといいと思う。
383	千郷小	現在のままでよいと思います。
384	千郷小	現在、色々な方式(二学期方式の取り組みや、学校選択etc)がありますが、時代の流れ等により、全国的にも事故・事件なども発生し、また、イジメ問題・親の子供に対する虐待など、毎日の様に発生が続出している時代です。私は、一番大切なのは、方式や規則という前に、子供達の気持ちやその時々々の状況(イジメなど発生した場合は、両者どもの立場に立って考えていく)などを、しっかり把握できる。または、そういうイジメや事件を起こさない様に、育てていける大人の対応(心のケア)ができる。厳しさの中に温かさが伝わる、子供の心におおらかさを育てていける環境や対応が、一番大切だと思います。
385	千郷小	人数の幅がかなりありますが、人数の多い所のメリット・デメリット、少ない所のメリット・デメリットが、見えません。文化祭や運動会などで、交流してみてもどうでしょうか。合唱交流会は、1学年のみですが、良いと思いました。申し訳ありませんが、各地域の方の協力なくしては、何事も出来ません。そう思うと、どの様にしたら良いのかという答えが、見つけ出せません。
386	千郷小	学校によって、人数に差があるすぎるので、差を無くすようにしたら良いと思う。人数が多すぎる学校は、校区の見直しや、自由選択にしたりして、調整できればと思う。少ない学校は、合併するか、出来なければ、他校との交流の場を増やして、いろいろな体験が出来ると良い。
387	千郷小	特にありませんが、少子化によって、一人っ子が多くなると思います。やはり、協調性、下の子に対する接し方など、いろいろ問題が出てくると思います。その辺を取り組んだ授業も、必要ではないかと思えます。

388	千郷小	千郷小は、入学人数が他校と比べ多い。それは、通学距離の問題があると思う。中間辺りで、もう1校あればいいと思うことがある。通学時間が長いと、不都合がある事が多々ある。誘拐etcの心配や、塾などの時間である。
389	千郷小	通学路の改善
390	千郷小	人数が多いので、1学級の人数を他の学校と同じくらいに出来ると、ほぼ同じ教育を受けられるように感じます。
391	千郷小	あまりにも少ない学校は、合併などして、やはりある程度の人数は必要だと思う。学校が少なくなれば、その経費を遠い通学の子達のバスを確保するなどに当てて、運営していけばいいと思います。現実問題、難しい事はたくさんあると思いますが、ある程度の人数の中の方が、色々なことに対して、いいと思います。
392	千郷小	児童数が減ったからといって、クラスを少なくするのではなく、少人数のクラスを作る方が、良いと思います。
393	千郷小	少人数クラス制にし、個々の良い面を、伸ばして欲しい。
394	千郷小	学区により、人数のばらつきが見られますので、スクールバス使用で、学校を減らす。(例えば、新城小+舟着小、東郷西+東郷東、八名小+庭野小)鳳来・作手地区は良く分かりません。
395	千郷小	人数の見直し、出来るなら学区の見直しをして欲しい。学校によって、全校の人数が違いすぎる。先生1人に対して、子供の人数が違うと、目が行き届かないと思う。
396	千郷小	今のままでよい。
397	千郷小	少人数学校の合併。スクールバスの充実。隣接区域選択制を導入。
398	千郷小	千郷小なので、人数が多くてそのままで良いと思いますが、同学年の人数が1人しかいない小学校は、合わせた方が良くも、感じました。
399	千郷小	例えば、遠足の行き先を、市内から市外にして、故郷めぐりのような遠足は、必要ない。昔のように、クラブ活動・部活動に本人の希望通りに、入部できるようにして欲しい。片山からの通学は、バスにしてほしい。運賃は負担しても良いので、スクールバスにしてほしいです。以前危ない目にあっていて、
400	千郷小	千郷小学校は、もう少し人数(1クラスの)が少なくてもいいのではないかなあとと思います。1人の担任が、30人以上の生徒を、見極めるというのは、生徒も“自分にも少し関心を持ってもらいたい”と、思うものだと思います。学習時間よりも、対話時間が大事になってくると思います。
401	千郷小	子供の数が多のですが、1クラスの人数がもう少し、少なくなればいいなど、思います。
402	千郷小	この学校に通いたい、通わせたいと思うような、特色のある学校づくり。
403	千郷小	クラスの人数割りを20人前後で、一人ひとりに行き渡るような、先生の指導を求めたい。子供の言葉遣い、マナー、子供同士の関わりあい方を、学校の方で先生対子供たちで、もっと話し合う場があってもよいと思う。
404	千郷小	生徒数の多い学校については、1クラス30人が良いと思います。(30人学級)
405	千郷小	1学級人数を重視して、平均的な人数で、一人ひとり余裕のある授業を、受けることが出来ると良い。
406	千郷小	先生の目の行き届く人数が、良いと思います。
407	千郷小	市内では、一番大きい学校なので、多くの友達ができ、楽しい学校生活が送れるし、勉強も刺激し合い、競争心も出てきて、とても良いと思います。しかし、1クラスの人数をもう少し減らしてもらえると、先生の目が行き届いて、見落としが減ると思います。
408	千郷小	1つの学校だけに、子供が集中しすぎず、均等に子供の個性の活かせる様にしてほしい。人数が多すぎると、先生の目が届かないと思う。
409	千郷小	クラス数を増やし、1クラスあたりの人数を少なくして欲しい。
410	千郷小	低学年は、1クラス30人以下が、望ましい。
411	千郷小	学校によって、生徒の人数のバラつきが目立つ。この事が解消されると、今よりも色々な面で、良くなると思う。
412	千郷小	そのままでもいいと、思います。
413	千郷小	現在の学校ではこのままでいいと思う。
414	千郷小	千郷小は人数が多いので、地域で新城小に近い子供を移動してもらおうといい。他の人数が少ない小学校も、まとめて同じ学校にする。通学距離が遠い子供は、スクールバスで通ってもらおう。
415	千郷小	1クラスの人数を少人数(20人くらい)にし、学力だけでなく、イジメ等の道徳的な問題にも、細かい配慮の出来る学校作りをしてほしい。担任より家庭に対しても、成績だけでなく、学習面・道徳面で、子供に適切と思われる助言をし、学校・家庭の両方で、子供の幸福のためとなる教育をしてほしい。
416	千郷小	通学時間などを考慮しながら、現状のままで、しばらくは良いと思います。
417	千郷小	地域の繋がりを、今より充実させるために、指定された学校へ通い、開かれた学校づくりをしていくのがよいと思う。
418	千郷小	どの学校も、同じくらいの人数にしたほうが、良いと思います。
419	千郷小	今の全児童数が多すぎる気がしますが、100人切れるくらいになるなら、ちょうどよいと思う。ただ、他の学校の児童数を見ると、自分の学校だけで考えてはいけないかと思う。
420	千郷小	よくわからないが、このようなアンケートを子供達にもやってもらえばいいと思う。学校に通っているのは子供達であって、保護者ではないので、保護者の意見も大事だが、子供達の意見も重要だと思う。
421	千郷小	少人数制のクラス編成にしてもらいたい。
422	千郷小	とりあえず、今のままでよいと思います。少子化は問題ですが、今までの人数が多いので、今後児童数が減った場合、子供にとっては、いろんな活躍の場が増えるのは、良い事だと思います。
423	千郷小	学校全体の人数としては、千郷小くらいが良いと思いますが、一クラスの人数は、30人前後が良いです。通学距離・時間については、どうしようもないとあらかじめ、バスに無料で乗せていただけると、ありがたいと思っています。学校の近くに家を建てる土地が無いのは、市のほうでどうにか出来ないのでしょうか。特色ある学校づくりについては、バランスが大事なので、学力・体力ともに、今くらいでよいです。それより仲間作りなどが大事なので、そういう点に力を入れてやっていただきたいです。
424	千郷小	人数が多いので、クラスにもゆとりがあるといいと思います。1クラス30人までにするとか……。先生も、一人ひとりに目が向いてくれると思いますが……。多いとなかなか余裕もなくなると思います。
425	千郷小	安全で楽しく学べる場所であって欲しい。先生が、1人ひとりの生徒に目が配れる人数で、ゆとりのある教育が希望です。当たり前ですが、マナーが身につくよう、集団生活の中で多少、厳しくしてでも教えて欲しいです。

426	千郷小	母親の私も、千郷小の卒業生です。私の時は学年人数が190人近くの人数でした。なので、人数については、あまり気にならないし、子どもに来て「別に。丁度良い人数。」と答えます。それよりも、バス通学がスクールバスになると良いかと、思いま
427	千郷小	小・中学校は、やはり決められた近くの学校に通うのが、一番良いと考えます。人数の問題もあると思いますが、統合すれば良いという問題でもないように思われます。遠くになって、スクールバスというのも、小学生は歩いての通学が脚力・健康面でも好ましいと思っていますので、あまり良いとは思っていません。現状様子見が良いのでは…。
428	千郷小	1学級30人程度が適当。現在小3の子のクラスは、35人以上いるが、教室が窮屈に見える。もう少し人数を減らし、子供も先生と話す時間が増えるようにした方がよいと思う。
429	千郷小	学校により、人数が偏っています。それなら、多人数の学校は、少人数の学校の学級クラス人数と同じにして、1人ひとりに目が届くように、改善して頂きたいと思います。
430	千郷小	1学級の人数が出来るだけ少なくし、各クラスが集まって大人数での交流も出来たらいいと思いましたが、教員の人数がありますので、まずは教員の方の人格重視をしたいと思います。
431	千郷小	児童数が少なくなっても、教師を少なくしない。今の状態だから、イジメにも気づかない先生や、私たちが訴えても知らん顔の先生ばかりがいる気がしてならない。
432	千郷小	人数の多い地域のため、なるべく少人数クラスでの学習を希望したいと、思います。
433	千郷小	なるべくまとまった人数で、教育(授業)をしていった方が、偏らないと思います。
434	千郷小	このままでよいです。他の学校は、子供の数が少なくてかわいそうと、思います。
435	千郷小	学年数は多くてもいいが、○人以上以内と○クラスにという考えは、良くないと思う。1クラス○人というわけ方のほうが、1人ひとりに目が行き届くと思う。一人ひとりの意見は子供なりにあるので、担任も少人数の方が、話をよく聞いてあげられると思う。
436	千郷小	教員数を増やしたり、地域で活躍する人を臨時教員として呼んだりして、地域との関わりを増やしていくことが大切だと思う。
437	千郷小	2～3の学校に分け、地域と結びついた安全な学校にしてほしい。
438	千郷小	1クラスの人数を少人数にして、先生が1人ひとりに対して、分からない所をしっかりと教える事の出来る授業が受けられるようになると良いと思います。
439	千郷小	人数が少し多いかとも思う。行事の時に、多すぎてうんざりする事もあるので、もう少し、少ない人数でもいいかも。中学も他校と一緒ににならないのも寂しい。
440	千郷小	全校数にかなり差があるので、なるべく差が少なくなるような地域(学区)指定にすると良いのでは。あまりに少ない学校については、廃校もやむを得ないと思います。
441	千郷小	子供の個性を大切に、色々な体験を通して、自分の興味ある事を見つけていってほしい。その為にも、今通っている学校よりも少し、少ない人数で余裕のある環境の学校をうらやましく思うこともある。人数が多いという理由で、年1回の遠足(1～6年生の縦割り)はかわいそう。
442	千郷小	現在、徒歩で行っているが、通学時間がかかりすぎ、不審者などに合わないか心配。時間によっては、人が少ない時間もあり、親として心配。雨の日は上から下までずぶぬれになってかえってくる。スクールバス等を作り、30分以上通学にかかる所はバスを利用したい。
443	千郷小	1クラスの人数を全学年30人学級にして欲しいです。教室がせまく感じる。あまっている教室がある。
444	千郷小	子供の人数が、だんだんと減っていくので、人数が少ない学校は統合したり、子供達一人ひとりが学校生活を楽しく、有意義に過ごせるような方法を考えた方がよいと思う。
445	千郷小	千郷小は市内で、一番児童数が多いのですが、それでも子の人数なら、問題ないと思う。ただ、新城小の方が近いのでは？と思う子が(特に1～2年生)。疲れた顔をして下校するのを見ると、かわいそうに思う…。バスを出すか、学区を見直した方がよいのでは？と思う時もあります。
446	千郷小	子供らしく育てる。
447	千郷小	例えば、お互いの学校で、新城文化会館などで、合唱コンクールとか、総合公園でスポーツ大会など、他の学校の子供達のふれあいなど。今は、他の学校が何をしているのか、どこにあるのかも分からない子がいるのではないかな？
448	千郷小	少ない学校は、近くの学校を選択できるようになると、いいと思います。
449	千郷小	家は、学校からすぐ近い所にあるので、何も考えず、通学させていますが、遠くから通学してくる子供は、とても大変だと思います。スクールバスを出してくれらよと思います。
450	千郷小	距離的な問題もあると思うが、少人数の所は合併などで、多くの友達との触れ合いを作った方が、良いのではないのでしょうか。
451	千郷小	現在も、将来も、それほど急激に人数が減っている学校はないように思います。近い将来はまだ、今のままで進めてもらいたいと思います。
452	千郷小	昨年、創立100年を迎え、これからも100年の歴史以上に活気あふれる子供達の笑顔・笑い声の耐えない学校にしていって欲しいと思います。
453	千郷小	1学年120人以下になると、3クラスで1クラス40人となると聞いていますが、40人だと教室が狭いのと、先生の目も、行き届かないように思える。1クラスは30人ぐらいが適当だと思う。
454	千郷小	人数が多く、子供一人ひとりを把握できていないと思うので、副担任をつけるなどして、フォローできる体制を取ってけると良いと思う。通学距離が長いので、地域の目が行き届くと良い。
455	千郷小	1クラス10人以下の人数は、他校と合併したらどうか？遠距離通学の場合は、スクールバスを導入。
456	千郷小	少人数学級(20名)程度にし、さらなる子供の動向の把握が出来るように、希望します。
457	千郷小	先生が、子供達一人ひとりの個性を把握することができて、その個性を伸ばせるような学校になったらいいと思う。授業で遅れを取るような子がいた時、補佐的役割ができるよう、2人担任をおく。
458	千郷小	資料でみても、千郷小学校は他の学校と比べ、生徒数が多いので、学校をもう一つ作って欲しいと思います。もしそれが出来なければ、なるべく早い段階で、生徒全員が皆、30分くらいで学校に通えるようにして欲しいと思います。スクールバスを自宅近くまで来てもらえるようにして欲しいと思います。
459	千郷小	できるだけ、30人学級にして頂けると良いと思います。
460	千郷小	学習発表会など、自分の子供の出演が終わったら帰るというよりは、学校全体の演技を見れるように、工夫して欲しいです。
461	千郷小	人数が偏りすぎているので、千郷小校区に、学校がもう一つ出来るといいと思う。
462	千郷小	自分も人数の多い学校で学び、友達もたくさん作れたので、子供も同じような環境で育ってくると良いと思う。
463	千郷小	子供1人ひとりに応じた指導が出来る様、算数のT・T授業のように、他の教科も補助の先生を就けると良いと思います。現在では、体育の逆上がり等、出来ないまま進んでしまう事もあるようです。(少人数の学校では、皆が出来る様になるまで、指導があると聞きます。)

464	千郷小	あまり少人数のクラスでは、同じ学年の友達が限られ、本来いろいろな友達と触れ合うことで、楽しいはずの学校生活が過ごせないことが、心配に思う。学校の廃校も、やむを得ないのではと、思います。
465	千郷小	他の学校との、同学年の人数の差が大きいので、バランスの取れた人数割りが出来たらよいと思う。
466	千郷小	校区の東寄りに学校があるため、西よりの児童の通学が遠くなるうえに、人数も多いので、将来は2つ校区に学校が出来ると良いと思う。
467	千郷小	1学年に数クラスあると、宿題の出し方や量、勉強の教え方や進め方が、先生によって変わってくるので、不安があります。それについて、どの様にしたらというのは、まだ分かりません。
468	千郷小	人数が多いので、色々な面で都合が悪いと、思います。
469	千郷小	マンモス校には、児童人数に合った施設および、教員数を。少人数学校には、少人数に合った施設および、教育環境を。少人数であるため、グループ学習が出来ない、スポーツで団体競技が出来ないなどの状況にならないよう、お願いしたいと思いをします。
470	千郷小	人数の極端に少ない所は、自由選択制にしたら良いと思う。
471	千郷小	指定された学校に行けばよい。
472	千郷小	千郷小学校は、現状維持でよいと、思います。
473	千郷小	自分の子が通っている学校では、ある程度人数がいますが、他の学校の少ないところでは、子供達の競うことが無くなってしまっているのではないかと、思います。あまりにも人数にバラつきがあり、通学距離も遠いなど、問題がありますが、もう一度見直してみても良いかと思いをします。
474	千郷小	今の学校は、このままでいいと思いをします。ただ、学校が自由選択制はあってもいいと思いをします。やっぱりこの学校へと思うのだけど、でもその地区にいないからダメというのは、やっぱり少し考えた方がいいのではないかと、思います。
475	千郷小	人数の差、地域の差を少なくする。人数の多い学校から、隣接する人数の少ない学校への移動を簡素化する。
476	千郷小	1学級の人数は、30人以下にしていくと良いと思う。
477	千郷小	校区が広く、児童数も多いので、近くに学校があれば、どちらか選択できるようになるといいと思いをします。
478	千郷小	千郷校区は、広いと思いをします。それでも、字によって子供の数が違います。アパートが多いところは、子どもの数も多いと思いをします。市営住宅のある大野田は、子供の数も多いと思いをします。校区内に、市営住宅が出来るといいなと思いをします。でもそうすると、人数が増えて、マンモス校になってしまうのは、困ってしまいますが・・・。
479	千郷小	先生の数を増やし、1クラスの人数を出る限り少なくし、子ども1人ひとりにしっかり目が届くようにしてほしい。
480	千郷小	少し人数が多い。通学距離が長いと思いをします。
481	千郷小	私共は、ずっと千郷小学校(代々)なので、昔の文化も残されつつ、大勢の中でもまれながら育っていくのを見ていると、特にこのままでいいと思いをします。
482	千郷小	人数の少ない学校の子供達は、競争心に欠けてしまうと思うので、幼稚園・保育園の時の子育てサークルのように、お互いの学校を訪問したり、一緒に何か作ったりと、刺激し合う機会があればいいなあと、思いをします。
483	千郷小	人それぞれなので、少ない人数が良い人は、少ない人数の学校へ、大勢が良い人は、大勢の人数のいる学校へ、選択するようにしたら良いのでは。基本は、地域による指定された学校でよいと思いをします。
484	千郷小	この偏り方は、仕方のない事と思いをします。かなり時間がかかるかと思いをしますが、統合を含め、場通学や小学校専属の運転手をつけ、スクールバスとして運行させる。とか。(保護者にある程度、負担がかかるかと思いをします)小学校同士の交流を深める意味で、合同で一日勉強会、体育等学ばせる場を設ける。
485	千郷小	毎日の登下校は、通学距離が長く、子どもの少ない地域の親にとって、心配事の一つです。我が子も、1時間かけて通っていますが、毎日が心配です。スクールバスの利用については、何を基準に決めているのか(特に合併して、他の地域のことが分からない)明確にして欲しいです。学校の自由選択についても、よりよい学校づくりという側面の裏に、結局、登下校の心配が出てくるのではないのでしょうか。
486	千郷小	1クラスの人数を増やして、クラスの数を減らさないでほしい。特に低学年の時は、ゆったりした人数でやってほしい。
487	千郷小	現在、1クラスが30人以上となり、子どもたち1人ひとりに目が届きにくくなっていると思うので、1クラスの人数をもっと少なくして欲しい。学校全体人数も多く、行事の時も困ることが多いので、他の学校と同じくらいの人数にして欲しい。
488	千郷小	千郷小学校で、バス通学をしているのですが、人数的にも川田付近に1つ小学校があれば・・・と、思いをします。市の予算、財政など考えれば、無理とは分かっていますが・・・。
489	千郷小	このままでいいと思いをします。
490	千郷小	鳳来、作手地域は相当子ども数が少ないため、他校と合わせたほうが良いと思う。クラス替えも無く6年間過ごすことに辛い思いをする子もいる様な気がします。
491	千郷小	千郷地区は、人数が多いので、半分くらいに人数になってもいいと思う。もう1校学校を増やしてもいいと思う。
492	千郷小	1学年30人ぐらいにはなるようにした方が、勉強面・運動面でも、いいと思いをします。
493	千郷小	子どもの人数が減少して、学校によっては少ない所が多いのが、初めて知りました。少ない学校と学校が合併するのが一番いいと思いをします。通学に遠い場合、やはり通学バスを利用した方がいいと思いをします。
494	千郷小	どうしても、千郷小学校が多くの人数の児童が集まってしまう、先生の目が行き届かない等、不安があり、もう少し、他の学校へも、うまく人数がばらけるようになると良いかなと思いをします。
495	千郷小	1クラスの人数が多いと思いをします。教室を増やせたらいいかと思いをします。
496	千郷小	全校生徒10人未満の学校は、閉校して、隣の学校と合併するなど、対処すればいいと思いをします。その際、歩行通学が困難な児童に対しては、バス通学等に、交通費の負担等配慮が必要だと考えます。
497	千郷小	学校に行くのが楽しいと思うような学校。イジメのない学校。
498	千郷小	通学時間が30分以内にしてほしい。先生との話し合いの時間がほしい。
499	千郷小	片山の通学方法が気になります。人数が少なく、バスを通す事が出来ないなら新城小へ通学のほうが良いと思いをしています。冬の時期、課外で帰りが遅いと心配ですし、夏休み中のプールも思うように行かれないと聞きました。
500	千郷小	小学校から中学校まで、9年間同じ学級数のため、中学ぐらいもう少し人数や学級が増えるといいと思いをします。
501	千郷小	千郷小の校区の縮小をするために、もう1つ新しい小学校を作って欲しい。学校が遠いため、子どももすぐ学校から帰ることもできないし、親が学校へ行くにも車で行くしかなく、駐車場も満車で(運動会等)出るのが大変。
502	千郷小	小人数になるところは統合を考え、スクールバスを活用できるようにするのはどうでしょうか。あと、人数が多いところは、近い小学校を選んでいいのではないのでしょうか。
503	千郷小	片山・徳定に住む子達は、1時間近く歩き、かわいそうに思いをします。川田の子達のように、バス通学があればいいと思いをします。

504	千郷小	現在通っている学校で、自分の子供は、3クラスで33名のクラスです。まだ、学年の途中なので、良く分からないですが、適正だと思います。この先、人数が減少していても、学校と家庭との連帯を大切にしたいです。
505	千郷小	人数的なバランスを考えるなら、スクールバスを取り入れて、もう少し広範囲にして、もう少し、自由に選択できるようにしてみるのもいいのではないのでしょうか？学年での人数の差は、やはりクラスの数も良く考えて欲しい。1クラスを何人にするのかは、大きな問題です。学校の規模の割りに、運動場が狭く、遊具も少ない。
506	千郷小	1クラス多くても、35人ぐらいまでに、今の人数でよいと思う。
507	千郷小	子ども1人ひとりに目がいきわたるようにしてほしい。
508	千郷小	小学校同士、合併した方が人数的にも、いいかと思う。
509	千郷小	今のところは、今のままでよいと思います。人数が多すぎて、目が届かない等があるのはまずいと思いますが、今の人数(1クラス)くらいが良いのでは。
510	千郷小	悪いことをしたら、しっかり叱ってくれる学校。イジメを見て見ぬふりをしない学校。人と人とのつながりの大切さを教えてくれる。次に勉強をしっかり。
511	千郷小	人数が多いというのはある程度仕方が無いが、先生方や学年の違う子供同士が名前が覚えにくいというのは、何かトラブルがあった場合の対処に困ると思う。千郷のように、中学に入る時、ほとんどメンバーが同じというのは、学校が変わる時少し弊害があると思う。少し人数が入れ替わるとい事は、出来ないでしょうか？
512	千郷小	クラスの人数が多いことに、慣れている子もいれば、苦手な子もいると思います。20~25人位で、できたらいいなと思います。
513	千郷小	他市で、2学期制が取り入れられているようですが、3学期制を続けて欲しいです。ゆとり教育の廃止。授業の進みが、逆に早いのので、子供達にゆとりが無い。なぜ今、子供の数が少ないのかを先に考えるべきだと思う。
514	千郷小	今のままでよい。
515	千郷小	教育は単に知識の伝達ではなく、「人作り」であると思う。ゆえに、教師にその点を特に重点的に指導していただき、使命感のある教員を採用、育成してほしいと切に願う。社会的地位や体裁を気にして、教員を希望するものは速やかに看破して、絶対不採用にすべき！生徒を尊重し大事に思えない人材ならば不要である。先生も人柄重視で選んでほしい。
516	千郷小	人数の方もちょうどいい人数だし、今のところよくない。
517	千郷小	1クラスが30人前後になるようなクラス分けがいいと思います。
518	千郷小	家为本宮道のため、徒歩+バスで通学予定ですが、入学後、とても不安です。バス停までの歩道も、ガードレールが全くないので、入学したての子供がふざけたりして、はみ出していたら・・・と思うと、毎日、バス停まで付き添わないといけないのでは・・・と今から思っています。千郷学区は範囲が広いので仕方がないと思いますが、学校をもう一つ建設するのが無理であれば、バス停をもう一箇所増やして、家の近くまでまわってほしいですし、子供の歩く道に、最低限の配慮をしてほしいです。大人と一緒に歩いて歩いて考える必要が絶対あります。子供を安心して育てられる環境がない限り、ますます人口、子供が減る気がします。よろしく願います。
519	千郷小	1クラス30人以内でせめて3学級くらいあった方が、学級対抗など競争心、クラスの団結、協調性等も身につく気がします。あまり人数が少ないのなら、同一中学区域の小学校の統合も将来必要なのは・・・。
520	千郷小	子供が楽しく学べることを、一番に考える事が大切だと思います。少人数では出来ない事が多いのでは。親と先生のコミュニケーションが十分にとれ柔軟な対応が出来れば、小学校の統合も考えていくべきだと思います。子供のために一番を考えてください。
521	千郷小	1学級2人ぐらいの先生がつくぐらいの体制で、子供にしっかり目が行き届く学校生活が出来よう、細やかな対応を希望す
522	千郷小	何をどのようにするのか、よくわかりません。千郷小は人数も多く、今後急激な人数の増減もないので、今のままで良いのでは。まだ通っていないので分かりません。
523	千郷小	千郷小学校の様に、他の学校から飛び抜けて人数が多い場合、通学距離も長い家庭もあるので、もう一つ学校が出来分かれても思いますが。災害の時なども、学校までが遠かったり、1つの学校に避難されるかも心配です。しかし、人数が現状のまま増えないのならば、新城の財政を考えると、今のままで仕方がないのでは・・・。
524	千郷小	市内で一番の人数で特に問題なく、現状を保つことが出来ていけばよいと思います。
525	千郷小	現在の住まいでは通学距離が長い。
526	千郷小	クラスの人数を少なくし、先生と子供がたくさん会話のできるよう、また、学習でも一人ひとりに目が届くようにして欲しい。子供のペースに合った学校生活が送れるようになると良い。
527	千郷小	規模・環境など校区によって格差が広がってきていることが問題視されているようですが、今の状態ではどこの小学校も魅力はありません。学校を変えするには内側から人の力で変える以外にないと思います。(9)にも書きましたが、授業を通して、感動させ、心に感情に訴えて欲しい。それこそが学びの出発点であるし、1~10まで教えることは出来ないし、する必要もないと思うのだが、心を動かされてこそ、意欲も行動も理解も生まれると、思います。
528	千郷小	千郷は人数が多く、先生の目が届かないという話を聞きます。来年入学ですが、少し不安です。表を見ると、すごく人数の少ない学校もあり、これも問題だと思います。勉強、運動も大事ですが、道徳教育に力を入れて欲しいです。
529	千郷小	子供一人ひとりに目が届く人数で、人間関係などまで気にかけていただけるクラス人数を希望。勉強面、人間関係まで学べる学校であって欲しいです。先生たちの負担は大きくなると思いますが・・・。悪い事、他人に迷惑をかけるようなこと、人の道を外れた事をした時は、怒られても当然だし。
530	千郷小	H20 139人に当てはまりますが、1クラス30人以内にして、一人ひとりの子供に先生の目が行き届くようにしていただくと、嬉しく思います。
531	千郷小	一人ひとりに目が行き届き、細かい指導が可能な人数でのクラス編成。
532	千郷小	いじめなど、子供が悲しむような事が絶対にならないよう、勉強も大事だが、社会性や人とはとか、友人、人との接し方などの大事さを学べるような明るい学校づくりをして欲しい。
533	千郷小	千郷小学校の遠方からバスで登下校する子供さんを見ると、不便さをつくづく感じます。過疎地であれば仕方なく思いますが、人口の多い学区で、遠方から通学しなければならない地区を考えると、学校の場所の配置等再考が必要に感じます。以前は、低学年向けに豊島分校があったそうですが、特に遠方の子供たちや低学年の子供たちは特に再検討が必要だと思います。
534	千郷小	1学年の人数が多ければ、クラスを多くし、2年ごとにでもクラス替えをすれば良いと思う。なるべくたくさんの友達や先生と触れ合い、感受性豊かな子が育つようにして欲しい。
535	千郷小	校長先生や担任、全ての先生が、子供とコミュニケーションをはかって欲しい。
536	千郷小	一人ひとりちゃんと目が行き届くといい。自閉症やアスペルガーの子供たちにとって、すごしやすい環境であって欲しい。

537	千郷小	①地域性を生かした教育(歴史など)が受けられ、集団生活の基本を学べる学校。②あいさつ、礼儀などを大切にする学校。
538	千郷小	学校により、入学する人数に差が有りすぎるのに驚いたので、やっぱり少人数生活より、多少は人数が多い学校生活を送る方が、将来社会生活に適応するためには、何かの形で役に立つかとは思った。合併などは色々難しいとは思うけど少人数のところだけは希望を取って他の学校へ入学できる制度を導入するのいいかと思った。
539	千郷小	人数が多いので子供がなじめるか不安。差別的にならない程度に色々な体験をさせてもらえると嬉しい。
540	千郷小	人数が多めだけれど、一人ひとりをしっかり見て欲しい。
541	千郷小	先生の数を増やす。(児童が多いので、その分充分な先生がいなければ色々子供一人ひとりに目が行き届かないので。)
542	千郷小	まだ子供が小学校に行っていないので、よくわかりませんが、クラス替えが毎年みたいですが、2年に1回でも良いと思います。あと、学力が低下している様なら、夏休みや土曜日に学校があっても良いと思います。
543	千郷小	担任は複数いてもいいと思う。
544	千郷小	人数的に2校に分けて欲しいと思う。
545	千郷小	イジメのない学校。(イジメをした子については何か罰則を与える。)補習、宿題など・・・。
546	千郷小	他の学校よりも多人数なので、それに応じた教育、通学路の安全など注意すべきだと思います。その他、一人ひとりの人格も先生にとっては、大変だと思いますが、ちゃんとちゃんと一人ひとり接して欲しいと思います。
547	千郷小	現在の学習量はどうかと思う。あまりに“ゆとり”がありすぎ、今後の進学(高校、大学)に影響がある。学習塾に行ける子と行っていない子の差は大きいと思う。学校での学習を考えるべき。来年度入学するが、親としては心配である。
548	千郷小	道徳時間の拡大。挨拶重視の学校
549	千郷小	うちの子は、まだ入学していませんが、資料の人数を見ると、他の学年、他の学校に比べて、人数が多いようです。少なすぎるのも心配ですが、やはり多いのも心配です。1クラスあたりの人数によるかと思いますが、先生の目が行き届く、多少少なめな人数が安心感があります。後、うわさによると千郷は特にイジメがすごいと聞きます。親として、心配なのはやはり仲間とうまく付き合っていないかという所が一番です。千郷がひどいという背景には、人数の多さにつながっているのかなと感じました。イジメというのは、どこに行ってもあるものかもしれませんが、誰一人として得する人はいません。出来る限り、イジメが起こりにくい環境作りを考えて頂きたいと思います。
550	千郷小	鳳来地区の毎年の数がとても少ないので、学校の数をまとめては？距離がある場合は、スクールバスを出すとか・・・。数が1人とか2人とかでは、友達ができず、集団生活など学校で学ぶ劇事が不足するのでは？
551	千郷小	新城のほかの小学校に比べ、千郷小は全体に人数が多く、先生の目が子どもたちに行き届くのか心配です。1学年100人以下の方が、いいと思います。
552	千郷小	人数が多いなら多くなりクラス数を増やして、一人ひとりに目が届くようにしてほしい。
553	千郷小	通学のスクールバス利用。通学距離がぎりぎり徒歩になる児童たちの不満等はないのでしょうか。スクールバスを利用する児童たちも、ある地点で徒歩にする等の方法は？
554	千郷小	自分が学年200人以上の学校で学んだため、少人数の学校は想像がつかない。少人数の方が、イジメなどがいないのかな？と、思いますが、社会性を身につけるには、多人数で学んだ方が、いいのかなと思います。勉強も心配ですが、イジメが一番心配です。一人ひとり先生の目が行き届く位の人数でお願いしたいです。
555	千郷小	小学校によって、人数のバラつきが気になるが、子ども一人ひとりを把握し、それに応じた教育や安全な学校生活を送ればよいと思う。
556	千郷小	人数が多いので、もう1つ学校を増やして、人数を分散して欲しい。
557	千郷小	先生が生徒一人ひとりに関わりを持ち、信頼関係を築き上げ、全体で協力し合えるような仲間作りをして欲しい。
558	千郷小	人数の少ない学校は近くの学校とあわせて、少しでも人数を増やして、友達が多くできるといいと思う。
559	千郷小	表を見ると、子供の減少が目立ちます。一桁台の人数では、極端に少ないと思うので、隣接の小学校と合併した方が良いのかとも思います。空いた小学校は、老人学校にするなど・・・。通学にはバスを利用(スクールバス)が良いのでは。千郷は人数が他と比べると多いので、教員数を増やし、目の届く教育にして欲しいと思います。
560	千郷小	人数が多いので、ニュースでいうようなイジメなどが心配です。学校でどのような事が起こっているのか、どのような事に取り組んでいるのかなど、メールなどを使って、毎日すくでも把握できるといいなあと思います。
561	千郷小	人数が多いので、1クラスが30人以下になるようにして、先生の目が一人ひとりにいきわたるようにして欲しい。
562	千郷小	極端に人数が少ない学校は合併した方が良いと思う。距離など問題があるが、1人、2人で学校生活を送っても、学校の意味がないと思う。
563	千郷小	人数が少ない場所は、施設維持費と考慮し、統廃合すべき
564	千郷小	学校により人数がかたよっているので、どの学校もバランスの良い人数で、1クラス20人前後で学べる環境になって欲しいと思います。
565	千郷小	各小学校共同行事もあって良い。※人付き合い強化
566	千郷小	勉強も大切ですが、いじめをしない、いじめをされない学校であってほしいです。人への思いやり、命の大切さを学べる所であってほしいです。
567	千郷小	千郷小は、市内で一番大きい学校であり、1クラスの人数も多くなる。そのため、先生の目がクラス全員に行き届いているか心配である。特に低学年のうち、1クラスの人数を減らす。そのために、学校への入学は自由選択性にするなどするのでもいいと思う。また、千郷小では、徒歩での通学距離が遠い地域がある。児童の負担にならないように、配慮して欲しい。
568	千郷小	学力低下をよく耳にします。休みが多いのではないのでしょうか。週休2日にするなら、夏休みをもう少し減らす等して、もう少しゆとりある授業が出来ればと思います。
569	千郷小	少人数の学校は、寂しいと思うが、合併により、通学距離が伸びてしまうので、どちらが良いかわかりません。
570	千郷小	学びの場と文化的拠点を両方併用すれば良いと思います。
571	千郷小	一番人数の多い小学校なので、他の小学校と同じ位の人数に分けて欲しいです。
572	千郷小	千郷小学校区に、もう1校学校を増やして欲しい。多すぎて、先生の目が生徒に行き届かないと思うと色々心配。
573	千郷小	現在、1クラス何人の何クラスになっているのかは、わからないけれど、理想としては、1クラス20～26人の1学年3クラス編成が良いのではないかと、個人的には思います。



574	千郷小	人数が少しずつ、減ってきているけれど、もっと1クラス20人くらいになるようなら、近くの小学校と一緒にして、遠い子はスクールバスで通うようにするのがよいと思います。より色々な友達と出会えるからです。
575	千郷小	千郷と新城は小・中ともに近い。千郷の通学児童の居住地から考えると、偏っているので、千郷小・中はもっと豊川寄りにあるのが望ましい。川田から千郷が遠すぎ。
576	千郷小	千郷小学校を西と東に分け、スクールバス廃止。中学で1校になった方が、児童が増えたことで、新たな発見や、考え方も生まれると思う。
577	千郷小	基礎学力をつけてもらうのは、当たり前ですが、友達作りや、道徳心が自然に身につくようなクラス作りを。楽しみながら、自然と勉強できるような教育をして欲しい。
578	千郷小	基本的には、地域の指定された学校へ入学する。でも、市内を3地域に分けて、指定された地域でもいいにする。
579	千郷小	子供の通いやすい学校を希望。学級人数が多すぎ。一人ひとりの子供に目が届かないのは不安なので、適切な学級人数を希望。
580	千郷小	子供たちがのびのびと生活のできる学校にして欲しい。
581	千郷小	個性を尊重しあい、認め合える子になってほしい。仲間を思いやって、協力し合える集団で育てて欲しい。学力も大切だと思いますが、人間としても大切なこと、命の尊さを教えて欲しいと思います。子どもにとって、適切な人数のクラス構成を考えて頂き、望ましい環境の中で、一人ひとりが十分に自分を表現し、周りの友達や先生と信頼し合える場での、教育を期待しています。
582	千郷小	しばらくは、同じ位の人数が続くので、このままでよいだろう。
583	千郷小	1学級の人数を20人にしてください。1クラスに30～40人もいたら、先生の目がキチンと届きません。自分が千郷小学校卒業なので、多人数でした。教室も狭かったですし、意見も述べられなかったのを覚えています。子供にゆとりある空間で学んで欲しいです！！
584	千郷小	自分自身もこの地域で、生まれ育ってきた以上、人数が表してある資料を見ただけでは、どのようにしたら良いのか？という答えはなかなか難しいことだと思います。住んでいる地域に、それだけの人数がいるということですから。
585	千郷小	土日でも図書館の本を借りれるなどの施設にしたい。
586	千郷小	少子化になりつつあるので、同級生との関係だけでなく、上下学年とも関わりを持ち、お互い助け合い、信頼、尊敬できる人間関係が築けるよう、大人も協力していかなくてははいけないと思う。
587	千郷小	1学年が多いことは、いろいろな友達と出会えて、良いことと思います。ただ、1学級の人数は少数で、先生の目が行き届くようにお願いしたいです。
588	千郷小	学力向上も大切であるが、自他共に尊重できる人格を形成する、要請する場であって欲しい。保護者からの不当な要求を拒否する毅然たる姿勢も必要。少人数地域の児童の通学・学習環境への配慮。
589	千郷小	子供がのびのび元気に育っていける学校にしてほしい。千郷小学校は、他校と比べると子供の人数が多いので、その所をもう少し考えて、子供たちが、お友達の名前をしっかりと覚えれるような学校にして欲しい。(人数が多すぎて1学年全員の名前がわからないとよく聞くので。)
590	千郷小	同学年の人数が多く、友達もたくさん出来そうだし、色々な考え方にも触れるので、今のままでいいと思います。
591	千郷小	千郷地区に集中して人数が多すぎる。市場台から川田にかけ、宅地が増えたからもあると思う。新城、東郷 他の地区にも、農地だけでも、農地として使われておらず、無駄となっている土地は沢山あると思うので、宅地として利用した方が良く思う。
592	千郷小	先生と生徒が同じ目線で物事(勉強・運動)に取り組む学級・学校が良い。
593	千郷小	人数が多いので、1クラスの人数を少なくするのは難しいと思いますが、先生の目が行き届く人数にして欲しいです。人数が少ない学校に放課後の支援施設を作り、働く両親がいる家庭の子を受け入れることで、人数を減らす。
594	千郷小	30人以下の学級になると良いです。1,2年生では、できれば20人以下が理想です。
595	千郷小	一人ひとり目が行き届くようにしてもらいたい。
596	千郷小	うちは千郷なので、配置で特に変わって欲しいと思うことはないが、1学級が30人以下位になって、一人ひとりに目が行き届くような指導が出来るようになって欲しいと思います。特色ある学校でなくてもかまわないので、子供が楽しく通える普通の学校であって欲しいと思います。
597	千郷小	人数の格差がかなりありますので、できれば地域分け、統合など行い、人数の差が縮まるとよいかと思ひます。しかし、現状難しいこともあります。それぞれの学校が、その規模に合わせた特色作りをしても良いかと思ひます。
598	千郷小	少子化をとめられないなら、縦割り班での活動を活発にしていけば良いと思います。
599	千郷小	学校の児童数にかなり偏りがあるように思われます。今後、あまり指定(校区)にこだわらない形態、例えば、隣接区域の選択も出来るようにするなど。後はしないでもう一度、指定区域を見直し、生徒数がバランス良くいけるようにするなど。無理かもしれませんが、千郷小も2つに分けるなどは・・・？少ない人数は合併も考えて、通学距離に関してはスクールバスの導入など考えてはいいかがでしょうか？
600	千郷小	子供の数が少なくなってきたので、仕方ないことですが、どの学校も平均して、同じ位の人数になればと思いますが、難しいことです。学校同士で交流を持つ機会を作るなどして他の学校のことも知る機会を増やす。
601	千郷小	中学、小学、保育園とで(地域とも)交流する機会があるといいと思う。子どももそうだけど、親の仕事の都合もあるとは思いますが、まず親が交流する機会があったほうがいいんじゃないかな
602	千郷小	机の上の勉強だけでなく、ボランティア活動や農業体験など、色々な経験が出来ると良いと思う。落ちこぼれる事がないように、1クラスの定員を少なめにして、先生が児童全員に気を配れる環境だと良いと思う。
603	千郷小	子供一人ひとりの個性を発見し、伸ばしてあげれる環境を作って欲しいです。1学年は多いと思いますが、クラスが増えても先生の目が行き届く学級がいいです。わからないところを理解し、おいていかれることのないようにして欲しいです。
604	千郷小	子どもたち一人ひとりをしっかりと把握して、その子に応じた指導をして頂きたい。「いじめ」には、目をそむけないで、誠実に対応して欲しい。(「いじめ」はどこにでもあるものですから・・・)
605	千郷小	他市と比べれば、1学年の人数はそんなに多いとは思いませんが、市内で比べると抜きん出て多いので、区割りを考え直し、人数を平均化しても良いかもしれません。現在1クラスの人数が何人かは知りませんが、1クラス25～28人位が、良いのではないかと思います。
606	千郷小	市内一番のマンモス校であるので、先生の目の行き届いた指導が出来ているのか、少し心配です。でも大きな学校であるからこそ、いろんな友達、先生との出会いがあると考えると、メリットも多いと思います。今現在、1学級が何名編成になっているのか良くわかりませんが、目の行き届く人数編成で、構成して頂きたいと思っています。

607	千郷小	それぞれの学校の入学予定人数が、把握されているのであるなら、その人数が学校の「適正規模」だと思います。学校の自由選択が出来てしまうなら、非常に人数の多い学校、少ない学校が出来てしまうこともあり、特にその学校の定員があるはずなので、近所の子がその学校に通えない、ということもあり得るかと思います。事実、保育園は、近所の子供や親がその憂き目にあってますから…。適正な児童、先生の人数バランスを考えて、日々の学校生活や行事がスムーズに運営できる「合理的なシステム」作りができてさえいれば、安心して学校に通わせられる。それで充分
608	千郷小	教師と生徒に差を感じない、対等に向き合える環境がいいと思います。その中で、大人として押さえつけてではなく、自然に正しいことを教えてくれたら、と思います。
609	千郷小	少子が進んでいる以上に、教師の能力がいかに必要かと思う。しっかり、人間性の良い教師を採用し、ただ能力があって、子供のことを何よりも一番に考え、本気でぶつかっていただける教師を採用して欲しい。
610	千郷小	子どもとコミュニケーションがとれる先生作りをしてほしい。
611	千郷小	1学年1ケタの人数の学校は合併して、千郷小はバス通になるほど範囲が広く、人数も多いので2校に分かれたらいいと思う。
612	東郷西小	3km以上の通学距離の場合、スクールバスを用いるなど、負担軽減が必要。1クラスの人気は、20～30人程度が良いと思う。「地域に開かれた」というキーワードで、地域参加型の行事が企画されるが、親の労働形態の多様化に伴い、出席できない世帯もある。学校は教育の場として、位置づけるべきではないか？学校選択制では、子ども会、通学団のあり方をもう少し議論すべきだ。
613	東郷西小	今まで通り、指定学校への入学でよいと思う。だが、あきらかに指定学校以外に近い学校がある場合などは、近くの学校が選択できる方がよいと思う。その時と場合によって、隣接区域選択制を取り入れていけたら良いと思います。親の判断と、学校側・教育委員会側と、意見交換によって、お互い納得できる場合のみ、隣接区域選択制が良いと思います。
614	東郷西小	小学校によって、同学年の授業時間数が、まちまちだと聞いたことがあるが、ゆとり教育になってから、学習内容が簡易なため、授業時間を増やす、または市内統一にしたらどうか？英語をたくさん取り入れる。
615	東郷西小	現状でよいと思う。
616	東郷西小	1学年で、2～3クラスくらいの規模で、1クラスは20人くらいの人数で、先生と生徒全員を把握し、生徒たちも全員が友達であるような学校。
617	東郷西小	この資料は、参考になりません。どの学校に何人いるか見ても、地域によって、仕方がないことだと思います。
618	東郷西小	東郷西小学校に関しては、平均50人位いるので、今のところ不安は、ないです。
619	東郷西小	1学期中、1年生の子を迎えに6年生のお兄さんが、毎日家まで来てくださいました。1学期の終業式の夜、そのお兄さんとお母様にお礼を申し上げましたところ、そのお母様から、「うちの子もその様にして、大きくなってきて、お互い様ですよ。今度その番になったら、(5、6年生になったら)その時の1年生にしてあげてくださいね。」西小には、毎年引き継がれている事で、他の子供を思いやる大切さを自然と養える雰囲気を感じました。これからも、変わらずに先生方からのご指導をお願いしたいと思いました。
620	東郷西小	教育者も保護者も、先入観にとらわれず、個人の特性・能力を引き出せるような教育を、していって欲しいです。
621	東郷西小	登下校時は、家が近い子供は自宅まで大人が付き添う。遠い子供は、スクールバスを使うなど、犯罪に巻き込まれない工夫をして欲しいです。やはり、子供だけでは不安です。
622	東郷西小	子供一人ひとりを把握して、その子の良さをつかみ、その子に応じた教育活動を指導してもらえ。学力別クラス分けによる、教育指導(主要教科)
623	東郷西小	クラスの人気、通学団の人気等に、特に問題は感じません。教師の教育を怠らない様、希望します。感情的でレールに乗らされ、形だけの教師が多いと聞きます。自己主張の出来る教諭に、厳しく熱心に教育して頂きたいと思います。現状の生徒人数で無理はないと思います。セオリー通りの教育より、子供が関心を持てる教育を希望します。
624	東郷西小	各学年、2クラスになっていて、多くも少なくもなく、先生方の目も届くと思うので、今のままでも何も問題はないと思います。将来望む事は、子供たちが安全で楽しく学べる場所であり続けてもらいたいということです。
625	東郷西小	現在の生徒数よりも、減少傾向にあるが、教育については、現状でよいと思いますが、今後の情勢を考えると、国際化・IT化などを踏まえ、基礎学力を優先し、個々の能力を發揮できる体制作りを検討して頂きたい。地球環境など、生活に直接結びつく教育なども取り入れ、環境破壊を起こさない社会を構築する為の、基礎知識を身につけてもらいたい。
626	東郷西小	ある程度は統合して、数を減らす。
627	東郷西小	子供の数(クラス数)がこれ以上減らないで欲しいです。あの学校は、作文に力を入れているとか、絵が上手とか、何か1つ、特色のある学校であって欲しいです。学校内の安全についても、地域と協力して、守られていくといいと思います。
628	東郷西小	学校の統合が必要だと思う。あまりにも、少人数では、子供の為にならないように思います。少人数の学習よりも多人数の方が、学べる事がたくさんあります。
629	東郷西小	市内の学校の統一。他の学校(市内)でも防災訓練などやっているが、学校によってやらない所があるから、市内で統一。先生の偏り。市の教育委員会もかなり手抜き。大きな保育園の駐車場確保。こんなアンケートよりも、やる事はいっぱいある。
630	東郷西小	友達が多く、一人ひとりに目が行き届く学校にして欲しい。
631	東郷西小	全体的に人数を調整するより、地域の触れ合いも必要だと思うので、今のまま、住んでいる地域の学区へ行く事が望ましいと思う。学力も、もちろん大切だけれども、一人ひとりが、理性ある大人になれる様、精神面、対人関係など、しっかり学べる様に、環境が欲しいと思います。子供が犠牲になるような事件など、起きないように、事件を起こす様な大人にならないように育てて欲しい。
632	東郷西小	統廃合。危ない道、人気の無い道は、車などの乗り物登校をする。1人にしない。少人数では、活力が劣る。がっぺいなり、別校の交流を。
633	東郷西小	4の資料を見てという事であると、良く分からない。統合についての事なのか？ある意味、新城の教育委員会は、どんな教育を目指しておられるか、聞いてみたい。とにかく、トップダウンで事を決めるよりも、その地域(学区)毎に地元の方と、議論して、望ましいあり方を検討した方が良いと思います。
634	東郷西小	1学級少人数。
635	東郷西小	児童ですが、3年生までというのが、気にかかっています。今は、働く方が増えているので、4年生からは1人で、留守番という形になってしまうと、不安もあるので、もう少し学童で預かっていただけると、良いと思っています。
636	東郷西小	1クラス30人以下の今のままであって欲しいです。
637	東郷西小	学校運営費も限られていると思うので、旧鳳来・作手地区は、統廃合を行っていくべきである。通学距離の問題もあると思うが、スクールバスで対応するべきである。
638	東郷西小	1学年の人数は、多すぎず少なすぎず丁度いいと思います。資料を見ると、H14からH25まで常に一定の人数なので、今現在は何も心配はしていません。

639	東郷西小	今の小学校は、丁度良い人数ではないかと、思います。
640	東郷西小	年々、人数が少なくなるようですが、子ども一人ひとりを大切にする学校であり続けて欲しいです。地域に開かれた学校であって欲しいです。
641	東郷西小	現在の人数を保てるようなら良いですが、あまりにも人数が少ないのなら、学校の統合も仕方ないことです。また、同じ学年でも先生により、力を入れるところが違うと、親としては不安になります。先生の質もこれからの学校には、重要なことだと思います。
642	東郷西小	かたよりは、仕方ないことだと思います。全てに平等というのは、とても難しいことだと思いますが、とり方でずいぶん変わると思います。全ての事に一長一短で、どちらを取るかということだと思います。
643	東郷西小	今のままが丁度良いと思います。多すぎないので、子供の友人関係やその家族も、ある程度把握できるし、地域の目も行き届くと思うから。
644	東郷西小	先生の人数を増やし、クラスの人数を少なくし、学習面・生活面をしっかりと指導できるようにする。保護者会も、学校に協力し、子供を一緒に育てていくことが大切。
645	東郷西小	今は、小学校・中学校の先生が、とても忙しいと思います。一人ひとりの事を把握していくのは、今の状況では難しいのでは。勉強も大切ですが、先生と生徒がもっと、近い距離であって欲しいと思います。
646	東郷西小	今のままでよいと思う。
647	東郷西小	通学距離、時間の負担を子供にあまりかけないべきではないと考え、現状が良いと思います。
648	東郷西小	20人1クラス制で、担任・副担任の2人で、見てもらいたいです。
649	東郷西小	比較的人数が、安定しているので、現状のままで良いと思う。
650	東郷西小	ゆとり教育も良いと思うが、他の学校と差ができないようにしてもらいたい。
651	東郷西小	小学校と保育園が、同じ敷地内にあつたら良い。
652	東郷西小	具体的には、分かりませんが、子供が安心して通える学校であれば、と思います。
653	東郷西小	今の人数でよいと思うし、保育園からのお友達ばかりで、仲も良いので、このままで不満はないです。
654	東郷西小	人数が年々減少していくので、少なくとも色々な人と、関わる事の出来る学校の枠のない様な環境
655	東郷西小	少人数の学校も目立ちますので、少し負担も大きいかもしれませんが、スクールバス等で通い、出来るだけ友達のいる学年、一緒に授業をする友達を増やすよう、合併も検討すべきでは、と思いました。
656	東郷西小	子供が通っている東郷西小は、今後も比較的人数が、減少する地区とも思われないので、このままでよい。
657	東郷西小	人数が減少する傾向にあります。1人きりのクラスの場合は、複数学年でクラスを作成して、「孤独」の状況をなるべく作らないようにして欲しい。
658	東郷西小	教師をよくしてほしい。
659	東郷西小	毎年子供の人数が減少しているので、これ以上減少しないような方法があれば、何とかして考えていって欲しいと思います。
660	東郷西小	通学距離・時間については、子供の安全を第一に考えていった方が良い。自分の子供は、適当な人数であるが(あると思うが)あまりにも少ない学校は、色々な意味で気の毒に感じてしまうので、改め直せたらいいと思う。
661	東郷西小	1学年の人数も、それほど変動はないので、今のままでよいと思う。
662	東郷西小	これから少子化が進み、1学級の人数が減っていくと思います。少人数学級を利用して、一人ひとりを把握して、充実した学校生活を望みます。
663	東郷西小	人数に大幅な減少も見られないので、今のまま1学年2学級で、続いていけばいいと思う。
664	東郷西小	今のままでよいと思う。
665	東郷西小	今の学校は、特別な動きがあまりないので、運動面などにも力を入れてほしい。(一年を通しての部活動など)
666	東郷西小	人数的には、それほど変化はないのでいいのですが、ゆとり教育をやめて、もっと勉強・運動・人間関係(友人)などの指導をしてもらいたい。
667	東郷西小	最近、外で元気よく遊んでいる子供達の姿をあまり見ません。挨拶をしても、返ってくる子供が少ないように思います。学校の人数が少ない多いに関係あるのでしょうか？学力を中心とした学校づくりも、もちろん大切な事だと思いますが、仲間作り・社会性・道徳教育も今の子供達には、とても必要なことと思えます。
668	東郷西小	人数の多い・少ないの差が大きく、育成課程に差がつくのではないかと、思います。平均的人数が同じになると良いようにおもいます。
669	東郷西小	隣接区域選択制を導入すると共に、(自由選択制にすると、地域の事に参加しにくくなる。)特色ある学校作りをしていかなければならない。例えば、国語力(作文や言語力など)をつけたい子もいれば、英語力をつけたい子もいる。学力UP重視の家庭方針の方もいれば、地域や社会性を重視する家庭もある。そのバランスを上手に出来るというか、両方を兼ね備えた学校が伝統に関係なく残っていくと思います。
670	東郷西小	現在の2クラスのまま、H25まで続くようで、良かったと思います。他の学校の中で、人数が減っていく学校があり、心配です。低学年は、担任を2人にするとか、1クラスの数をもっと少なくするなどして、一人ひとりに手がかけられるようになるといいかもしれません。特に1年生は、集団での動きに慣れていなくて、たいへんだと思います。
671	東郷西小	学校の特色を出し、それを伸ばし、発展させていく。
672	東郷西小	親や師を敬う道徳的な学校。地域の老人たちとの交わりを持つ。
673	東郷西小	現在のままでも良いと思いますが、子供は元気に外で遊び、のびのびと生活できる場所が一番だと思います。この先、子供の数が年々減っていくと思いますので、大勢でいろんな事を学び、仲間作りは必要だと思うので、出来る範囲での、地域密着があった方が良くはないかと、思います。
674	東郷西小	今のままでよいと思う。
675	東郷西小	人数の少ない学校は、近くの学校と統合して、スクールバス等を利用して、通学できるようにしてはどうかと思います。
676	東郷西小	行かせたい学校にいけるように、選択制にしてもらいたい。
677	東郷西小	特定の地域に居住する人、または少人数で複式学級を設けている地域の人などは、学校選択制を認めても良いと思います。いじめ・不登校などの場合にも、学校選択制を認めても良いと思います。
678	東郷西小	子供が小学校に入学し、それぞれの特色ある学校の行事に早く参加したいと願うような、魅力ある学校づくり。保育園でも、書くところが欲しかったです。先生方の勉強会はあると思うのですが、なわとび、鉄棒など向上する様子もなく、チャレンジする機会が欲しいです。子供は喜んで行きます。
679	東郷西小	先生と子供達の関係が良いものへと変化していける環境と、それを見守る目を学校関係者の方が持ち続けてくれること。
680	東郷西小	発達障害の理解と、サポートが充実して欲しいです。
681	東郷西小	子供には、今自分が生活している地域の、大切さを学んで欲しいので、地域社会との関係は大切にして欲しいです。隣り、近所が仲良しなら、子供もその地(新城市)に住み続けたいと思うのではないのでしょうか。その思いは、小・中学校での、学校や地域との交流から生まれてくるように考えています。

682	東郷西小	地域性の問題等で、児童数に偏りが見られるのは、仕方のないこととして、市内で格差が生じている小学校の実態を、子ども自身が知って、体験できる他校との交換生活とか、ふれあい体験などなど「よその小学校体験ツアー授業」があったら楽しそうですね。後は、人数の多いクラスに対して、補助教師がついていると、目が行き届いてあげたいと思います。
683	東郷西小	増えることが、良いこととは思いませんが、減っていくとしても仕方がない。人数や学校への距離、学区などはありのままを受け入れるべき。校区外の学校へ行くとして、地区のお祭りで仲間に入りづらいと思うので、社会性にかけるのではないかと。自分たちも親たちも2Kmの道のりを40分かけて帰ったが、それはそれで仕方のない事と置いて、結果的に体力として身についた。より良い学校になるためにアンケートを取る事は良いと思いますが、保護者に気を遣いすぎなのではないでしょうか？子供は大人よりもずっと、順応性があり、社会にあわせる事が出来、また、必要だと思います。自分の都合の良いようにばかりしていたら、将来必ずあると思われる壁によじ登る事が出来るのでしょうか。子供の頃にある小さな壁を乗り越えていくことで、大人になってい大きな壁に立ち向かえると思います。クラスの人数が少なれば少ないように、多ければ多いように、子供達はちゃんとしていけると思います。今の学校に不満はありません。もっと強く叱っていただいて、結構です。私たちは先生に叱られて覚えた事がたくさんあり、感謝しています。アンケートの意図が違っていたら申し訳ありません。私も親ですが、最近の親は、自分勝手な方も多くみえますので、ご苦労されているのではないのでしょうか？私は昔方式が良いと思っています。
684	東郷西小	通学範囲の見直しを行った方が、望ましい地域がある様に思われる。
685	東郷西小	引越した方も、これからする方も、一定の地域に固まりすぎだと思います。東地域の方にもっと住みやすい環境を作っていくべきです。そうすれば、学校が閉鎖することもなく、合併もしなくてもすむのではないのでしょうか。住人の人数が均等に、各地域に住める事が出来れば良いと思います。学校の方針については、子供の人数によっても変わってくると思うので、提案をしていただいて、それについて話をしていくしか無いと思います。
686	東郷西小	市内の小学校同士、交流会を頻繁に行うことで、友人を増やしたり、社会性を身につけられるようになると良いと思います。
687	東郷西小	地元の子同士で、仲良くなる大切な場なので、地域で学校へ通う方が望ましいと思うが、事情によっては、校区外への通学も認めていく。
688	東郷西小	現在のままで良いと思います。
689	東郷西小	自分たちの学校は特にないが、旧鳳来・旧作手・新城の一部では、児童の人数が非常に少なくなっているの、市全体として、考える必要があるのではないかと。思う。
690	東郷西小	小学校は数校あるので、統合しても良いかもしれませんが、高校が減るようでは、将来子供の進学に困ります。
691	東郷西小	旧作手や鳳来町の児童数は少ないので、2校か3校を1校にして、児童数を増やす。通学は、スクールバス等を利用する。
692	東郷西小	1クラスでは、6年間同じの為、何か問題が起きても、ずっと同じ状況下にあり、クラス替えのできる状態が良いと思います。1番に人間関係が大事なので、色々な子と関わり、体力・心も強く、少人数制でみていってほしい。
693	東郷西小	自分自身も、同校の出身者であるが、あまりいいと思わない。中学校の関しても、まったく魅力を感じない。新城市の中にも、1校でも魅力のある学校を作り、希望者はその学校に入れるようにしてほしい。いくら地方とはいえ、格差が激しすぎると思う。都心の学校のいいところを、取り入れてほしい。
694	東郷西小	今とてもいい感じなので、このままで・・・。
695	東郷西小	私は、他市で生まれ育ちました。小学校も中学校も高校も、遠いところへ通いました。大変でした。学校の近くに住む子がうらやましかった経験があります。たとえ、クラスの人数が少なくても、それはそれで、良い所がたくさんあるのだから、わざわざ遠くの学校と、1つにまとめなくとも良いのではないのでしょうか。友達が多いほうが良いかもしれませんが、多すぎても友達になれない子もいるでしょうし。クラスもなるべく少人数制で、先生が全てのクラスメートが何が分からないのか、何を悩んでいるのか等、把握しやすい人数が良いのでは。
696	東郷西小	子どもの良い物を伸ばすため、基本は近くの学校に。しかし、によっては、自由選択にしてほしい。
697	東郷西小	自由に学校を選択できるとしたら、子供の意見ではなく、保護者の考えであり、友達作りなどには、他の地域からだ難しいのではないかと思います。地域性があり、保護者または、地域の方々との協力できる環境であって欲しいと思います。
698	東郷西小	距離によって、スクールバスでの通学を。私立の小学校との、内容の差を考えて、その時代に合った、授業の内容にして欲しい。
699	東郷西小	私の学区では、このままでいいと、思います。
700	東郷西小	10年後も現在とほぼ同じ生徒数で、2クラス程度であるのは、他にはない恵まれた条件だと思います。現在の学校尾運営も、大きな問題は無く、先生方が大変良い指導をしてくださっていると、思います。将来は、学校運営、教育指導のモデルになるように期待しています。その為には、より充実した教職員数の配置、設備の充実を望みます。
701	東郷西小	危なくない通学路の確保。モラルの見直し。
702	東郷西小	東郷東小と一緒にすると、子供の人数も増えて、友達も増えて、楽しくなると思う。(今のままで、十分いいと思う。)授業数を増やして欲しい。(例えば、土曜日とか)授業の進みが早くて、子供たちがついていけない。
703	東郷西小	学習面・生活面でも、少人数制のほうが、目が行き届くと思います。20名くらいだったら、担任の気配りも出来るのでは。
704	東郷西小	学校により、人数のバラつきが著明で、通える範囲ならば、希望により、平均的にしてもいいかと思う。子供の少人数もあり、お互いの学校を行き来するくらいの、横のつながりを、もっと持っても良いとおもう。
705	東郷西小	人数は多すぎず、少なすぎずで良いと、思います。もう少し学年をこえて、交流があればいいと思います。
706	東郷西小	現在のようなクラス分けで、良いと思います。
707	東郷西小	本校は、恵まれた学校だと思います。(通学)
708	東郷西小	あまり子供たちの負担にならないような、学校配置にして欲しいと、思います。
709	東郷西小	娘の通っている学区は、特に問題は無いのですが、学校まで遠い子供には、スクールバス等の対策が必要かと思っています。
710	東郷西小	このままでいいです。
711	東郷西小	今のままでよい。地域の行事にも参加しているので。
712	東郷西小	通学路について。最近では、空き地がアパートになったりして、新しく道路ができています。それなのに、昔からの通学路で、遠回りしているのが、おかしいと思います。子供達にとって、安全で近ければ、変更するのもいいのではないのでしょうか。
713	東郷西小	他の学校に比べると、多少上・下するものの、人数的には、安定していると思います。今ぐらいの人数が、先生の日も行き届き、親として、安心して学校に送り出すことが出来ます。
714	東郷西小	人数も、段々少なくなるので、統合する。
715	東郷西小	現在通学している小学校は、適正な人数だと思います。あまりにも、人数の少ない小学校では、学業・人間関係に支障があるのでは？と、思います。
716	東郷西小	現状のままで、特に問題なし。
717	東郷西小	地域の人との交流を、今まで以上に深め、子ども達が安心して学校生活を送れるようにしてほしいと、思います。
718	東郷西小	1学年が1ヶつの学校は、通学時間がかかるかもしれないが、隣接する学校と、一緒になった方が、いろいろな事が出来てよいと思う。
719	東郷西小	今のままでよい。

720	東郷西小	中学校単位で、学校を統合させる。
721	東郷西小	今の小学校は、私たち親が、通っていた頃と比べて、授業(純粋な勉強)野時間が少なくなっていると、感じます。勉強よりも、総合など、教科以外の時間が多い感じで、学力は大丈夫?と、心配も少しあります。統合西小の6年生は、人数も適当で、先生もよく見てくれていると思いますし、現状は満足しています。だいたい25人程度のクラスの人数は、とても良い人数だと思います。
722	東郷西小	1クラスの人数は、先生が十分に目が行き届く人数にし、子供一人ひとりの個性・良さを伸ばしてほしい。人と関わる事は、将来ついてまわることで、生きていく上で、大切なことなので、先生・違う学年の友達・違う学校の友達・地域の方など、いろいろな人と接する機会を設け、社会性・協調性・人間関係を学んで欲しい。
723	東郷西小	児童数の減少が、各学校とも見られるため、至急統合すべき。ある程度、児童がいるうちに統合しないといけないと思う。
724	東郷西小	鳳来地区の少ない小学校は、考えるべきだと思います。
725	東郷西小	先生と親の連絡連携を、密にしたい。
726	東郷西小	学校によっては、子供の人数が少ないところがあるので、近くの学校と、一緒になるとかしたらいいと、思います。
727	東郷西小	一定の人数を下回った生徒数になった場合は、他校との合併等をどんどん考えた方が良くと思います。地域に学校がなくなるのは嫌だと、反対意見が出るとは思いますが、地域民の学習の場や、他の学校の研修施設などとして、有効利用をどんどんして、活用すれば、地域も活性化するのではないかと、思います。
728	東郷西小	今まで通り、先生方が一人ひとり目が行き届く人数で、いいとは思いますが・・・
729	東郷西小	子の表から見ても、子供の数がどんどん減っているのが分かる。まず、若い人が住みやすい街づくりをしなければ、今の現状は変わらない。
730	東郷西小	1クラスの人数も丁度良いと思うので、今のままでも良いと思います。
731	東郷西小	H25まで、現在の規模でいけるようなので、今のままでよいと思います。中学に入れば、他の小学校と一緒にになり、大人数の中で生活していかなければならないので、小学校のうちは、2クラスぐらいの編成が出来ればよいと思います。
732	東郷西小	年度により、多少人数のばらつきがありますが、今のところ、クラスも2クラスあり、ちょうど良いと思います。将来的には、人数が減る様であれば、また、対策を考えた方が良いかも。
733	東郷西小	現在の人数を、維持していけるように、子供達が通いたくなる、魅力ある学校づくりをして欲しい。
734	東郷西小	これ以上、小学校を減らさないで欲しいです。
735	東郷西小	各学年の人数も適当であり、先生方の指導方法も特に問題無いかと思います。但し、各家庭の事情もあるでしょうが、学校行事、PTA行事にあまりにも無関心な家庭が増加しているように思います。(自分には関係ない。誰かがやってくれるという考え方が非常に多い)。今後は今以上に、世の中が多様化師、学校と家庭の連携が、不可欠と考えますので、全ての家庭が、自分の子供が通う学校の事に、もっと関心を持つ必要があると思います。
736	東郷西小	毎年、子の親などに意見を聞く。
737	東郷西小	このままで良い。今がちょうど良い。
738	東郷西小	将来、子供の人数の減少、共働きの増加を考えると、授業終了後の子どもの過ごし方。通学手段を考えていく必要があると思います。(バスの利用。シルバーボランティアの人達の手助けが必要になってくると思います。)基礎学力(漢字・作文・計画)に重点を置いてほしいと思います。
739	東郷西小	隣接する学校であっても、川を一つ隔てた千郷と庭野では、子供が育つ6年は大きな差(クラス人数・教室・先生・生活空間など)がある。小学校では、地域のつながりが強く、千郷学区を庭野学区に編入する。あるいは、統合するとすれば、抵抗もあろうが、片方では1クラス=40人程度。片方で4~6人で1クラス。それで全ての子供が同一条件・同一環境・学力差など考慮しているといえるだろうか?もっと考えるべきである。
740	東郷西小	中学へ行っても、良い学校生活を送っていければ良い。
741	東郷西小	1学年のクラス数が少なすぎるのは問題を感じます。いくつかの小学校を1つにまとめ、遠くからの生徒はスクールバスなどいろいろな方法をとり通学できるようになるといいと思います。
742	東郷西小	人数が少ない学校は合併した方がよいと思う。
743	東郷西小	学校によって、人数の多いところと少ないところがあるので、指定された学校じゃなくても入学できるように自由選択制にしたらよいと思います。
744	東郷西小	通学距離が長すぎる。バイパスを横断しないと行けないので交通事故あう危険も高くなる。特定の場所(学校付近)まで、車の送迎を認めてほしい。
745	東郷西小	子供たちが考えたことを、先生方の力を借りて、実行でき、達成感や満足感が味わえるような活動を1つでも2つでもできるとよいと思います。
746	東郷西小	他の地域ほど顕著な児童の減少は見られないし、1学級の人数も適度ではないかと考える。しかし、更に先のことを考えると、近隣の小学校との統合も考えざるを得ないだろう。
747	東郷西小	情報がないので、通ってみないとわからない。
748	東郷西小	基礎学力が大切だと思うので、しっかり確実に教えてほしい。
749	東郷西小	特色ある学校づくりをしてほしい。学業よりも「心」を大切に教育を期待します。
750	東郷西小	通う予定の小学校も含み、いずれは現行の中学校と同じく、市内6校に統合せざるを得ないのでは。そのためにはスクールバス導入はやむを得ないように思う。(鳳来・作手地区より導入実施)
751	東郷西小	再編成や行きたい学校を自由に選べることに賛成です。そのことで教育や先生の質が落ちたり、子供たちにマイナスな要素が増えないように、しっかり考慮して下さい。
752	東郷西小	資料を見ると、数年後まで大きな人数の変化はないようなので、特にどうすべきかということは思い当たらない。現状のままでよいのではないかと思います。
753	東郷西小	孤立、いじめ、学校に行きたくないと思う学校にはしたくないです。勉強面を強めるのは別にいいと思いますが、他人がいて考え方の違いがあって成り立つ勉強とも思います。友達や人間関係を学べる学校がいいと思います。
754	東郷西小	今現在アパート生活であり、いつまでここに住むかわからないのでどこの学校に行くかもまだわかりませんが、子供同士のびのびと、たくましく育てたいと思います。田舎の子らしく素直な心のままで。人数については、少ない方がいいのか、多い方がいいのかわかりませんが、運動会など競争心も育てれる人数は会ったほうがいいのかなども思う。合同で行ってもいいのですが。
755	東郷西小	勉強も大切だと思いますが、小学校のうちは友達との遊びなどを通じて、心の発達、成長を大切にしたいと思っています。
756	東郷西小	年々新入生が減っているが、集団生活は必要なので、最低限までは今までどおりでいいと思うけど、合併するのも1つの案だと思う。
757	東郷西小	まだ小学校(子供が通うであろう)に詳しくないですし、先のことを深く考えたことがありません。すいません。

758	東郷西小	もう少し少人数にすると(先生の目が行き届くぐらい)、学力アップにつながる様な気がします。
759	東郷西小	学校の統廃合を実施し、ある程度と同級生が必要では？また千郷のように多い場合は、親または子供が学校を選択して見ては？
760	東郷西小	教室でも学べ、自然の中でも学べるような学校。中だけではなく、外での授業も。
761	東郷東小	学校により、人数に差がありますが、多い学校についてはやはり他校へ振り分けが必要と思われる。一人の教師(各教師の能力の差もあると思うが)で、教える人数はやはり少数の方が子供、教師の(負担)ためにも良いのではないのでしょうか。もう一つは障害を持つ(様々な)子供たちを区別するのではなく、できる限り、ともに学び、ともに育っていくことが必要だと思います。その為に必要な人的、物的費用が公費負担が当然です。
762	東郷東小	1学年の人数は、ちょうど良いと思う。ただ、たくさん友達を作ることができるように、違う学年の子との活動を増やしたり、他の学校の子と交流できる機会が多いと良いのではないのでしょうか？市内には、小さくても、自然豊かな立地の学校や、歴史のある学校もあるので、お互いに訪問しあうなどで勉強したり、新城市のことを知ったり、違う場所に友人を作ることが出来るのは、子どもにとって、興味深いと思う。
763	東郷東小	いじめがなく、子供が楽しく学校へ通えるような、学校が理想です。同学年の人数が少なすぎるのも問題ですが、今は、千郷小に集まりすぎな気がします。
764	東郷東小	1学年1クラスしか出来ない少人数なので、その分クラスメイトとの団結力を強め、また、上下の学年とも助け合いながら、深いかわりが持てる集団生活が送れると良いと思います。
765	東郷東小	1学級20人くらいで、1学年2学級は欲しいと思います。1学級30～40人は多いです。20人1学級を希望します。担任の目が行き届かない。補助の教員を入れるより、学級を増やした方が良い。
766	東郷東小	実際に入学してみないと、学校の様子など分からない点が多いので、将来よりも、今から色々な関わりを持って、学校の中の様子を知りたい。
767	東郷東小	1クラスの少人数にして、先生が生徒一人ひとりの性格や、特色をキチンと把握し、それに応じた対応を取れるように、して頂きたいと思います。その中で、集団でのあり方や、社会的ルールを学べる場にしていただければ、ありがたいです。そのためには、先生の雑務を軽減する事が大切だと思う。
768	東郷東小	特にこうした方が良いと思うことはありません。今までと同じでよいと思います。
769	東郷東小	合併を検討
770	東郷東小	新城市は、地元のお祭り、行事など歴史的、文化的にすばらしいものが多い。地域の結びつきがなければ出来ないと思うので、小学生時代から地域のよさを体感させたい。進学、就職で離れても、また戻ってくるかも。
771	東郷東小	安心して登下校できるようにしてほしい。
772	東郷東小	子供が安全に登下校できれば良いと、思います。(通学路)
773	東郷東小	1年生から2年生になる時に、1クラスの人数が急に増えると聞きました。出来れば、少人数で、クラス替えをしながら、6年間過ごせたらいいと思います。
774	東郷東小	子どもの数が、年々少なくなっていくようなので、学校の数を減らして、通学にはスクールバスを利用できるのいいと思います。学校は、ある程度の人数で学ぶ方が、お互いの刺激にもなるし、人間関係も広がって、社会性も身につけられると思うからです。
775	東郷東小	人数は、多くても少なくてもメリット・デメリットがあるかと思いますが、自分の子供通う学校の人数は、適当かと思います。現時点の人数では、複式学級になることは、ないと思いますが、もし人数が減っても、複式学級ではなく、6年間同じ学年だけで、学習できるのいいと思います。
776	東郷東小	少子化問題を考えていくことから始めるべき。
777	東郷東小	人数にしても今現在行われている行事にしても、十分だと思う。歴史などの文化にとっても特色のある校区なので、学校行事でも、そういったものをたくさん取り入れ、ゆとり教育の影響で、そういった行事が等々なくなってしまうような事がないようにしてほしい。
778	東郷東小	地域格差のない学校教育を考えていただきたい。
779	東郷東小	通学路の途中で暗く人気のない山道があり、少人数での下校が心配。欠席者があつたり、場合によっては、一人になることもあるのでは？何か対策があれば・・・
780	東郷東小	このまま統廃合なく続けてほしい 子どもがのびのびと学べる学校。
781	東郷東小	今の子は、小さいうちから、塾に通う子が多いが、学校の授業だけで十分な基礎学力がつけられればよいと思います。塾に通わなくてもよい、そして体力づくり(部活など)スポーツにもっと力を入れてほしいと思っています。
782	東郷東小	現在の小学校では、40人以上いるので2クラスと聞きましたが、私の子どもが入学する以降40人を切ります。このまま少人数になっても、2クラスになって欲しいと思います。先生が子ども一人ひとりを把握しやすくクラス替えによって、いろいろな友達と向き合って欲しいから。
783	東郷東小	校舎の広さに対し、子どもの人数が少ないので、あいている教室を有意義に使って欲しい。
784	東郷東小	今はどのようになっているのかわかりませんが、他校との関わりを持つ機会を多くして、自分たちだけの世界にならずいろいろな人がいて、いろいろな考え方があって、それに対応していけるような心を育てていける場があるのいいと思います。たくさんの人と関わって、1つの考え方だけでなく、いろいろな考え方、行動ができるようになっていくためには、小さな頃からそういう場をたくさんもうけていただきたいです。
785	東郷東小	一応指定された学校で、他校へ行きたい人がいれば、希望制でいいと思います。
786	東郷東小	子どもにとって、安心安全な通学路づくりをする防犯意識の学び
787	東郷東小	あまり大人数より、ほどほどの人数の方がのびのび学べてよいと思います。
788	東郷東小	それぞれの小学校で人数の差があまりにもありすぎる。合併すると通学距離が長くなってしまったため、あまりよいとは思わないので、市全体が少子化を改善できるように対策を取り、自然と児童が増えるように活動してもらいたい。一人ひとりの個性を生かした教育がされるのが、よりよい学校にもつながると思う。
789	東郷東小	地域の歴史や自然環境との関わりを重視してほしい。
790	東郷東小	地区によって、子どもの人数のバラツキがあるため、学校の自由選択制を取り入れ、親が子どもとの生活も考えながら、教育環境もお任せでなく、考えることが必要だと思う。人数の多いところがよい。少ないところがよい、それぞれあるが、皆新城の子という一体感が生まれるとよいと思う。
791	東郷東小	少人数で学べるように、クラス編成を考えていくこと 教員の数を増やし、個別学習を充実させていくこと ※人数が1クラスと2クラスのギリギリなので

792	東郷東小	子どもがのびのび自分を自分自身で作っている場、一人での楽しい事も大切ですが、みんなでがんばって何かをやる、共同作業で泣いたりけんかしたりでも最後には笑って・・・大人になったとき、自分の学校がどんなにすきなことだったかを、話せる大人になってほしい。
793	東郷東小	少子化が進む中、どの地域でも、児童数が減少し、児童のいない学年も今後、増えていくかと思えます。ある程度の学校の統廃合もやむを得ないかもしれません。それでも、少人数による教育は、生徒一人ひとりに全ての面で目が行き届き、一定のレベルに達しない子供が切り捨てられるという教育格差が、少ないように思えます。先生の確保、能力の維持等大変なのでしょうが、本来なら学校でしっかりと教えてもらえれば、宿題も学習塾もいらないのですから、中・高学年は30人以下、低学年は20人以下の学級編成にして欲しい。皆同じという物言の考えは押し付けけないで、ほしい。モラル・ルールなど、物事の善悪は教えて欲しい。
794	東郷東小	まずは、統合できるところはするしかないと思えます。(歩きで35分くらいまで。スクールバス必順) 舟着小と庭野小 鳳来寺小と鳳来西小と海老小と連谷小 山吉田小と黄柳野小 東陽小と鳳来東小 菅守小と開成小と巴小と協和小 このまま子供が減るなら、新城・千郷・東郷・中部小へ融合する。
795	東郷東小	学習面や、子供達の生活(いじめなどの問題は特に)の面からも、少なからず、多からずの人数(15~25人)のクラス人数が、先生の目も行き届き、適当だと思う。スクールバスをもっと活用していくと良いと思う。
796	東郷東小	千郷小学校は生徒数が多すぎて、行事等が大変だと思えます。一部の校区を新城小校区に移すなどしては？
797	東郷東小	人数格差がありすぎるので、スクールバス等を利用して、同じ位の人数に調整するのも良いかもしれない。
798	東郷東小	現状で良いと思えます。なぜなら、今の学校は、先生が子供達のために一生懸命に関わってくれるので、学校と家庭との信頼関係がしっかり築けています。それが維持できれば、問題ないと思えます。
799	東郷東小	H21からは、1学級しか作れない人数であるが、1学級だと多いと感じる人数の年もあり(H21、H23、H25)、T・Tなどの配慮が必要になると思われる。2人目の子は40人1学級を経験したが、友達関係においては、子供自身には好評であった。1学級でも、T・Tや算数の習熟度別クラスなどで対応していけば、良いクラス経営が出来るのでは？と思う。人数は今より減るが、単独1校で十分機能する人数だと思えます。
800	東郷東小	少子化で子供の数が少なくなり、通学団の人数も減ってきてしまっているの、登下校の際の安全確保の為、地域の人との交流を深めた方が、良いかと考えます。
801	東郷東小	上に中学生の姉がいますが、姉が小学生の時は、38~39人で、1~6年までずっと1クラスでした。将来、東郷東小は、30人前後の人数になっていくようですが、このままではほとんどの学年が1クラスということになります。出来れば30人学級を採用し、40人弱でも2クラス出来るようにして欲しい。
802	東郷東小	生徒数は、減っていくと思えますが、学校の特徴、東小は設楽が原の戦いなど歴史的なものは、これからも受け継いでくれていったら、良いと思えます。
803	東郷東小	子供の通っている東郷東小を、12年間の人数推移を見て、びっくりしました。H21年度から、現状のままだと全学年が1クラスになるということです。確かに、1クラスには1クラスの良さがあります。しかし、全クラスという事は縦関係をいかに充実していくかだと思います。同学年で競争が出来ない分、年に何回か全校で取り組む機会を多く作っていったらどうでしょうか？
804	東郷東小	障害者自立支援法に基づき、地域の子と共に障害児が勉強できるような学校にして欲しい。
805	東郷東小	どの学校も似たりよったり。子供が無感覚で、学校の場にいるだけでは悲しい。学ぶ・仲間を作る・やる気を出す等、喜びを持って取り掛かる事の出来る教育の場である学校を望んでいる。
806	東郷東小	今のままでよい。
807	東郷東小	なるようにしかならない。先にしなければいけない事は、国が産婦人科医・小児科医を育てる基盤を作ること。子供を産んで、育てやすい市にすること。若い家を継ぐ人が地元に住けるようにすること。住むところ、仕事など魅力がなければ戻ってこない。結婚相手を見つけやすくすること。田舎には、30~40歳ぐらいの人が大勢いるけど、相手がいない。産婦人科、助産婦等いなければどうしようもない。せめて、助産婦さんはいると思うので、医師会館などで、定期健診をするようにしてはどうか？まず、子供を増やすこと！！
808	東郷東小	全部、同じにしなくて良いと思えます。それぞれ良いところ、悪いところがあると思えます。それよりも、子供が与えられた事、先生に言われた事をやるだけでなく、自分で考え、自分から進んで行こうとする事が、自然に身につけば、と思います。(職場の大学生のアルバイトが、1年たっても、言われないと出来ない子供が多いので。)
809	東郷東小	東郷東小学校は、人数が多いほうですが、今後の入学児童数は、どんどん減っていくようです。今は、2年生が35人で1クラス、4年生はざりざり2クラスとなっていますが、1クラス35人というのは、多い気がします。よほど児童数が少ないという以外は、2クラスにした方が良いと思えます。(1クラス15人程度までなら)
810	東郷東小	現在、40人1学級のところを見直して、一人ひとりの学力・人間関係など把握できる学校づくりにしたら良いと思う。
811	東郷東小	子供の人数が少しずつ減っているので、将来は学校の合併もありえる。
812	東郷東小	子供の教育格差を無くすように、少人数の学校は通学手段を与え、廃止が良いのではないかと思います。
813	東郷東小	行き帰り安全に家につくようにして欲しいと思えます。歩行者が信号が青で渡っていても、車がスピードを出して来て、子供が渡るのに困ったことがありましたので、少しでもよくなれば良いと思えます。
814	東郷東小	人数の多い少ないに関わらず、自分の足で登下校できる事が、1番だと思います。子供のときから、地域の人と触れ合うことなく、育てて大人になってしまう事に、1番の問題があると思えます。多くの他の地域の人々と交流を持てる行事などに参加すれば、出会いや友人を作るチャンスも出来ると思うので、学校の勉強は、地域に密着したものにすべきだと思います。
815	東郷東小	個々の学校経営が成り立つ限り、現状維持で、成り立たない段階で、統合もやむを得ないと思えます。
816	東郷東小	H25までの人数を見る限りでは、現状でよいと思う。
817	東郷東小	学力をアップ。(分からない事をしっかり教えて欲しい。やる気を起こさせる。)体力づくり(楽しさや仲間との協力をしあえるよう)
818	東郷東小	どの学校でも、子供の人数は減り続けています。クラス分けをする時に40人というボーダーラインがあるようですが、1クラス40人では、多すぎるように思えます。まして、クラスなどという人数に達しない学校もあります。少人数でも、多くの先生に教えていただけるようになったら良いと、思っています。
819	東郷東小	他の地域(豊川・豊橋)と比べ、学校行事が多い為か、授業の進み方がとても早いように思えます。その為、理解できる子は良いですけど、授業についていけない子もいます。豊川・豊橋より人数も少なく、いい所も沢山あると思えますが、もう少しその所を考えていただけたらと思います。
820	東郷東小	読み・書き・計算がしっかり身につくように、時間をたっぷり取って、繰り返し学習をさせて欲しい。礼儀・作法・道徳といったしつけは、家庭で責任を持ち、学校での役割と家庭での役割は分担すべきだと思う。学校に行ったら、子供達は先生に従い、家庭では親に従う。そんな素直な子供に育てて欲しいが・・・。普通が一番かな？
821	東郷東小	安全な通学路

822	東郷東小	少子化で1学年1クラスも仕方ない時も、この先あると思いますが、これは良くない弊害が多いと思います。(現にH19の1年生)通学・帰宅時に1人のこともありえる。安全性が不安であり、もっと地域の見守り体制、協力を望みます。
823	東郷東小	古い考えのようですが、地域に教育の拠点がある事は、大変重要であり、今後、地域住民との検討をしっかりとし、軽はずみに。それぞれの地域から、学校をなくしていくべきではない。
824	東郷東小	義務教育中なので、色々な仲間と触れ合って成長していけるように、今のままで良いと思います。しかし、子供達には1学年に2クラス以上が必要な気がします。2クラス以上できない学校は、学区を分ける地域を見直し、バスも仕方ないのかと思います。ただ、全学年で通う通学も必要だと思えます。
825	東郷東小	30人学級を実現して欲しい。
826	東郷東小	子供の人数減少に伴い、小学校等の合併を考えるべき。
827	東郷東小	だんだんと人数も減少傾向にあり、学校行事の運営も難しくなると思えます。地域の人達との連携をもっと大事にして欲しいと思います。
828	東郷東小	1学年40人未満でも、30人以上ならクラスを2つに分ける。
829	東郷東小	1桁の学校は統合しても良いのではないかと。集団生活での学びは、子供達にとって様々な刺激がある。(協調性・競争力・様々な価値観など・・・)
830	東郷東小	入学する子供たちが少なくなり、1学年1学級になってしまうのは、仕方ないことと思います。通学距離や時間、方法などの事を考えると、統合するよりは、少人数のままで、工夫して欲しいと思います。
831	東郷東小	人の役目になって、助けていける人間になってもらいたいと、思っています。
832	東郷東小	市内にこんなに沢山の小学校があるにも関わらず、小学校間の交流がないと思います。少人数学校にはそれなりに良いところもあると思いますが、子供達にはわからないでしょう。ぜひ、小学校間の交流の場をもっと増やした方が良いと思います。
833	東郷東小	市内を3地域に分けることを前提として、1学年20名を毎年切る学校が出てくれば、隣地域の学校との合併も考えざるを得ない
834	東郷東小	少子化を止める事は、無理だと思えます。特に鳳来地区、作手地区は将来それぞれで、統合したほうが良いと思います。
835	東郷東小	どの地域であっても、平等に親の送り迎えの必要のない登校・下校ができるように、すべきだと思います。
836	東郷東小	小学校の統廃合もあってしかるべし。少人数の学校で、のんびり学び育てるのもありですが、子供のためにそれがベストかという「?」。少ない数での登下校では、子供の安全も守れないのではないのでしょうか。ある程度、統廃合し、通学距離や時間をスクールバスで補えば良いと思いますが、実家を出て、子供が義務教育の間、都心部に住むという家庭も出てくるでしょうね。これは過疎化が進む事になりそうです。よく考えた統廃合が必要だと思われれます。
837	東郷東小	人数・環境ともに恵まれていると思います。学級数が1ケタの学校は厳しいですね。少人数の利点も分かっているつもりですが、ある程度のお友達が欲しいと思います。現在の学校への希望としては、基礎学力を高めて欲しいことと、知集中度を養うような健康づくり(TVで見たことがありますが、昼休み後など15分間の昼寝。眠気予防の目の運動(視力UP!)体操など)今の社会のゲームなどマイナスな面に対応するプラスの習慣づけを団体の場でも教えて欲しいです。
838	東郷東小	生徒数も多くなく、このままでよいと思います。しかし、将来的には、きっと減少していくと思うので、40人以下で1クラスではなく、35人以下・・・とかにしたらどうでしょうか。
839	東郷東小	少人数の学校は、一人ひとりの個性を出すことが出来る点は、とても良いと思います。しかし、現代は、競争社会でもあるため、ある程度まとまった人数の中での生活は、大事ではないかと思えます。色々な人と出会い、人間関係を築くことがとても重要なことだと思います。親世代の学校と、今の学校とは、色々な点で違いが多く、色々と考えさせられることも多くあります。学校生活の情報をもっと知ることが出来たら良いなと思えます。
840	東郷東小	児童の数も年々少なくなってきましたが、出来るなら2クラス制でやって欲しいです。息子たちは2年生の時40人で1クラスだったけど、教室もいっぱい、先生も大変そうでした。教室も先生もいらっしやるので、少人数クラスで、しっかり学べる環境が望ましいと思います。
841	東郷東小	1学級の人数が20人ぐらいが良いと思うので、今のよう、41人以上いなくても2クラスに出来るように、して欲しいと思います。
842	東郷東小	現在は、2クラスですが、40人で1クラスの時があり、先生も子供達もいろんな意味で大変だったと思う。一人ひとりに目の届く人数にして欲しい。
843	東郷東小	1クラスに沢山の人数の生徒だと、先生・生徒ともに一人ひとりへのコミュニケーションや勉強が大変だと思うので、今より、1クラス単位の人数(40人)を減らしても良いと思う。
844	東郷東小	現在は、41人以上以内と2クラスにならないけれど、年々人数の減少に伴い、30人以上ならクラスを増やしたり出来るようにして欲しい。
845	東郷東小	今のままでよい。
846	東郷東小	以前、1学年40人で、1学級であった年があった。担任の先生はとても一生懸命にやってくれてはいたが、見るからに大変そうだった。教科によっては、学級人数が多いことがプラスになることもあるだろうが、マイナス面の方が多い気がする。この先、どんどん児童数が減っていくようだが、学級編成人数を見直して欲しいと思う。それと、集団での活動として、他学年との交流(今現在やっている)を増やすとか、他校との交流をするのも良いかと思う。
847	東郷東小	子供たちが楽しく学校へ行きたくなる環境作りを、先生たちが真剣に取り組んでいけば、学校は、もっと楽しく学べる場所になると思います。
848	東郷東小	今のままでよい。
849	東郷東小	現行のまま、指定された学校へ入学するのが良い。
850	東郷東小	人数の差があるのは、地域性の問題として仕方ないことだと思うが、新城の文化、伝統を伝えていく時、やはり市の中心地ばかりが優遇されているように感じる。文化会館の利用etc いろいろな経験も全ての学校が平等に出来るよう、は色していくべきであると思えます。
851	東郷東小	過疎化が進む地域の子どもたちが、極端に少ない人数での学校生活を送らざるを得ない。スクールバスの利用などを考える
852	東郷東小	児童の人数や、学校までの通学距離、時間などの問題ではない。第一は教育者(先生方)の性格、考え、熱意が重要だと思います。
853	東郷東小	現在のままで特に問題ありません。しかし、少人数校は統合して、1つの学年で授業が進められる方が、子供にとって学びやすいのかな?でも、通学を考えると近くの学校が良いし、当事者でないので一概に言えない問題です。
854	東郷東小	子供の人数が多ければいい、少なければダメと、言うものではない気がする。地域で参加できる学区、地域で守る安全だと思う。今のお母さん達は、やたらと先生・学校に対し、文句を言わずだ。学校に任せるのも大事だ。現場の先生たちは、よくやってくれています。教育委員会が考えるべきで、先生たちのせいではないと思う。
855	東郷東小	現在の学校が、単独で存続することを望む。1学年1クラスになる事は、避けられないが、先生方の数が減ってしまうのが、不安であり、不満である。



856	東郷東小	将来は、少人数になってしまうので、何かしらの対策は必要だと思います。ただ、単純に学校を減らすのではなく、住よい環境作り、市外への人口流出を少なくすることが大切だと思います。安心して子供を産んで、育てる環境こそ、今新城では一番優先すべき問題ではないでしょうか？
857	東郷東小	人数が少なくても、統合とかしなくて良い。小学校の廃校は、学びや文化の格差をつくる。
858	東郷東小	少人数になっても、今のままでいいです。自由選択性などにすると、生徒数の偏りや、地域とのつながりがなくなってしまい、安全性や、地域の人達の学校への愛着が、薄れてしまうと思います。
859	東郷東小	資料から、各学校で生徒数にムラがある事を感じました。1学年であまりにも少ない人数の学校はかわいそうだなと、思います。なぜなら、小学生の頃は、友達や上級生、下級生など人と触れあって、学ぶ(学べる)事が、とても大切なことだと思うからです。あまりにも少ない学校は廃校とし、スクールバス等を充実させ、通学しやすい環境を整えることが大切だと思います。
860	東郷東小	せっかく、自然環境、歴史に恵まれた新城に生まれ育ったのだから、そういったものを見聞し、体験し、子供の頃独特の感受性を活かしてあげれば良いと思います。同学年の子を卒業するまでに、知り尽くせるぐらいの人数も、良いと思います。また、地域の人々との関わりも、この時期だからこそ、大切だと思います。
861	東郷東小	今のままでよい。
862	東郷東小	人数の少ない小学校は、近くの学校と統合したほうが、良いと思う。
863	東郷東小	2クラスが維持できるとよいです。
864	東郷東小	人数に差があるので、あまりに少ない地域は、考え直す必要があると思います。(具体策は分かりませんが。)
865	東郷東小	子供が通っている学校は、自分も通った学校。当時から歴史や文化を大切にしていた学校ではありましたが、今も変わっていない事に共感。最近、よく思う事は、上下関係。上級生が下級生を思いやる心が欠けていると思います。大人(先生、保護者とも)が、敏感になりすぎた学校だと、思います。改善できればと思います。
866	東郷東小	家庭や地域も参加して、共に子供を育てていけるような学校にしていけると良いのでは。
867	東郷東小	児童数が毎年減少傾向にあるので、多くの友達との中での学ぶ事が、減ってってしまうのが残念に思います。他学年や、他校との交流など多くの人達の中で、色々な経験などを経て、学んでいく場を増やして欲しいと思います。
868	東郷東小	現在は、人数的に問題はないと思うが、将来少なくなってきた場合、隣接校との合併が良いと思う。
869	東郷東小	質問の内容が良く分からない。H20年度以降、入学生数が40人を切ってしまうけれど、1学級のクラスの人数は20人前後が良いと思う。
870	東郷東小	人数は、40人強で2クラス出来るので、ちょうど良いと思う。
871	東郷東小	現在通学している学校に対して、不満はありません。学区の環境も、地域の方もいろんな面で安心しております。学習面では、基礎学習などのことも年に、3回ほど全校でテストという形で行っていて、子供なりに頑張っています。このまま、基礎学力もつよく、体力的にも小学校ならではの運動をして、子供なりに集団生活での大切さを教えていただけたらと思います。
872	東郷東小	子供が、勉強・友達関係で、楽しく元気に、毎日学校へ行きたいと言って、通える学校が良いと思います。
873	東郷東小	このまま子供の人数を維持して欲しい。子供の数が減っていけば、安全のためにもスクールバスを導入して欲しい。
874	東郷東小	イジメに対して、積極的に対処してくれる。いじめた子や家(親)に忠告や、処分を与えてくれるようになると、いじめられている子は、安心して学校に行けるようになると、思います。そんな学校になることを望みます。
875	東郷東小	このままでよいと思います。
876	東郷東小	このままでいいと思います。
877	東郷東小	年々、子供の数が減っています。徒歩通学の場合、団体でも何かあってはと、不安があるのに、1人になってしまったら、と思うと、ますます不安になると思います。子供の人数に対し、通学の方法を考えていかなくてはと、思います。
878	東郷東小	入学時から1クラス35人で、多すぎるのでは？と思いましたが、男女みんな仲が良さそうで、1クラス20人以下の2クラスに分けたら、今のような仲の良い学年になれないかなあと、今のままで良いのではと、思います。下校時には、ボランティアの方が、子供達と一緒に帰って来て下さり、ありがたいです。子供も、おじさん・お婆さんとの会話が楽しいようです。地域と学校がうまく関わりあえるといいと思います。
879	東郷東小	人数が少ないところは、合併し、いろんな人と接する様にした方が良い。
880	東郷東小	東郷東小学区は近い将来、バイパスや高速道路などで、交通量が増える事は確実です。登下校時の事故・事件には充分気をつけたい。住宅やアパートの増加で、子供が増えていくのか、このまま減っていくのか見当が付きませんが、今の状態で、バランスがとれて、学校生活を過ごしやすいのではないのでしょうか。宇別などで、差が出てきていて、行事などに不便さを感じる事はありますが・・・。
881	東郷東小	地域で育つということも大切だと思う。しかし、人数が少なすぎるというのも(友達が多いほうが良い)かわいそうかなと思います。子供が少ない学校は、近くの学校に混ざってもいいと思う。基本的には、近くの学校に通う。それでいいと思います。
882	東郷東小	1学年の人数が、減少傾向にあります。1クラスの人数が多いと、子供一人ひとりを把握しづらく、集団生活が苦手な子が増えてきているので、低学年だけでも、小人数制で、集団生活・協調性・社会性などの道徳教育を中心とした学校生活を、してほ
883	東郷東小	少なくとも、楽しい学校生活が出来れば良いと思います。
884	東郷東小	資料をみせてもらい、今後は今までのように地域により、指定の学校へ入学させる事は非常に困難である事が分かりました。3地域(新城・鳳来・作手)に分けたうえで、特定地域に移住する人に限っては、3地域に関係なく、近くの学校を選択することが出来たらよいと思います。
885	東郷東小	人数が多すぎず、少なすぎずで何年か先は丁度良いと思いますが、1クラスだけになってしまうと、何か1つ失敗などをした時、6年間同じ環境だと、いつまでも引きずって、もしかしたらずっと萎縮したままになりかねないので、うまく対応した方がよいと思います。クラブ活動などの選択肢も人数が少ないからといって、限られてしまう事はなるべく避けてもらいたいです。
886	東郷東小	人数については、多すぎず、少なすぎず適数ではないかと思います。やはり、昔からの人が多いので、よそから来た人は、馴染みにくいところもあると思います。歴史も大事だけど、外から新しい人が入りやすいような環境になれば、新しい発想とかも生まれて、ますます活性化につながっていくのではないかと、思います。
887	東郷東小	人数が少ない学校は、その地域の方の話合いで、決めていくのがいいかと思っています。
888	東郷東小	今、1年生は40人を越えないと2クラスになりませんが、だんだんと子供が少なくなる時代なので、その規制はやめた方がよいと思います。子供が少なくても、のびのびと勉強などが出来るように、1学年2クラスは作ると良いと思います。
889	東郷東小	年々、人数は減るが、1クラスの数には足りるので、このままで良いと思う。
890	東郷東小	今は、週5日制で、土曜日は学校がないので、土曜日は月2回でも良いから、授業をして、ゆとりある授業をさせてあげたい。
891	東郷東小	今のままで良いと思う。
892	東郷東小	人数の少ない所は、近い所の学校と一緒にしたらいい場合もあると、思います。

893	東郷東小	少人数で、のびのびとそれぞれの個性を伸ばしながら、勉強も出来ると良いと思います。
894	東郷東小	少子化が進み、児童数が減少していくと思いますが、少人数には少人数の良さがあると思うので、統合などはしない方が、良いと思います。
895	東郷東小	今の状況を維持してください。楽しさ・苦勞・知識を与えてください。
896	東郷東小	極端に少人数の学校もありますが、決して新城市の小学校は、児童数が多いとは思いません。でもその少人数の中でも、イジメという事があるそうです。このアンケートの内容も大切な事と、思いますが、もともと教育委員会が全面的に考えて欲しい
897	舟着小	現在子供が通っている学校をはじめ、市内の各学校で児童の減少は、避けられない。しかし、小学生のうちには地域の学校で、学習することがいいと思う。しかし、あまりに少人数で、複式学級で学校を存続させるのも…。学級対抗が出来ないとか、集団の中で我慢すること、たくましさ、協調性などが育ちにくいということも考えられる。地域に住む方の意見を尊重し、子供たちの将来のことを考えて、学校の望ましい在り方を、考えていただきたいと思う。
898	舟着小	どの小学校も同じぐらいの人数でいろいろ体験できるようにしたい。少ないといろいろでき、子供にとって、プラスのことが多いが、大勢だとやらなくて終わってしまうようなことが出来、充実しないと思う。
899	舟着小	だんだん少なくなってきたけれど、中学に行けば新小と一緒に、2クラスぐらいにはなるし、このままでいいと思う。
900	舟着小	年々学童数は減っていくが、1学年1クラスでの状況で学校生活は送れると思う。10人以下のクラスとなるが、いずれは複式学級、学校の統合など考える時期が来ると思う。地域を大事にすること、特色ある地域、学校づくりが一番の学び場だと思う。地域、学校を守るのもPTAである。
901	舟着小	人数の少ない地域の小学校は、中学と一緒に学校と合併するのも一つの考えと思う。勉強についていけない子、いけない子が出てくるのは当然だと思うので、ついていけない子には、それ以上に遅れないように特別に勉強を教えるなどの配慮が欲しい。
902	舟着小	少人数の学校なのに、一人ひとりの学力をしっかり受け止められていないように思われる。30人以上の学級と変わらない体勢で良いのでしょうか？少人数だからこそその取り組みを期待しています。(基礎学習)
903	舟着小	子供が減少しているため、少人数の学校は他校と一緒にするほうがよいとは思いますが、子供のためにはベストかどうかはわかりません。私自身、小学校3年生から10校の学校が1校に統合され、環境が変わり、大変戸惑いがあったことを覚えている。家庭もそうだが、地域社会と連携を深め、社会性と道徳教育をする学校づくりにしていかなければいけないと思う。
904	舟着小	現時点で、体育は1・2年、3・4年、5・6年の合同で授業を受けている。これから先、他の授業でも複式学級になるようであれば、中学校区の同じ小学校と統合して欲しいと思う。1学年1学級しかなく、人数も少ないとなると、声を大きく出す子供がいつもなんでも仕切り、正しくないことでもそれが正しいことになってしまう場面が、多々ある。色々な考え方があっていいんだよ、という事ができず、偏っている。もっと色々な考え方や、気持ちをみんなが持っているという事を教えるためにも、ある程度の人数は必要であると思う。
905	舟着小	バイパス、第2東名と交通の便が良くなっていくのが、期待されるのだから、若い世帯がついてくれるような街づくりが大事だと思う。知人はのどかなこの土地が好きだといいつつ、転勤で都市へ出て、その活気と便利さにやっぱり戻れないと、出て行ってしまいました。このままだと子供がいなくなって学校は廃校になるでしょう。自然が豊かで生活も便利と思えるよう、モールを誘致しては？
906	舟着小	スクールバスを廃止させない。
907	舟着小	今のままの教育が続けられていくことを願う。
908	舟着小	舟着小は今よりも人数は減るものの、H25まで10人弱の人数は確保できるので、今のような形で学校運営がなされることを期待する。隣接学校との交流が活発にされるといい。
909	舟着小	新城市といっしょになればいい。中学でいきなり多人数になって、子供の環境が変わりすぎ。
910	舟着小	特別支援学級の設置、豊川養護学校の分校設置
911	舟着小	校舎が使えるうちは、子供が少なくなっても他校と合併せず、学校を存続させて欲しいと思う。
912	舟着小	小規模な学校なので、少人数のクラスで6年間ずっと、同じクラスは子供にとって、あまり望ましくないように思う。だからといって、複式学級は学力低下につながりそうなので学校を選択できたらいと思う。また、現在通っている学校は学童保育がなく、早い時間のバスで帰宅するので、せめて4時台のバスを考えて欲しい。市内で給食開始、終了の日にちが違い、低学年を学校で4時30分までみてくれる学校があると聞き、自校に不満を感じる時がある。
913	舟着小	統合という話を、常に耳にしている。確かに少人数では存続も困難な時代が来ると思いますが、それでは過疎化に歯止めがきかなくなります。少ない人数では学べないこともあるのでしょうか？画一とした考えでなく、地域の将来をしっかり考慮して欲しいと思います。
914	舟着小	資料から見て、今後、入学児童数が「0」の小学校は、近隣小学校への統廃合はやむを得ないのでは…。大規模校から小規模校への越境通学はあってもよいのではないかと？
915	舟着小	今までのように、地域に開かれ、体力の向上に力を入れ、同級生だけでなく、上級生・下級生とも仲が良い、明るい学校、今ぐらいの人数の規模でいってくれれば良いと思う。
916	舟着小	暫くは現状で問題ないと考えます。
917	舟着小	今の学校は、運動に力を入れています。最近の子供たちは、運動不足な子が多いという話をよく聞くので、これまでのように運動に力を入れていただきたいです。
918	舟着小	年齢に応じた心の成長(責任感、思いやり、良い事悪い事の区別が付き、行動できる事など) 先生の質が悪い。挨拶が出来ない、暗い、声が小さい、9人の子供をまとめられない。どこの先生も一般常識がなくて困る。
919	舟着小	問(15)で答えたとおり、ほんの道一つで学校が区切られ、遠い道のりを歩く生徒はかわいそう。千郷小に通う子でも、庭野小に近い子もいるだろう。毎日のことだからなおさら、近い学校へ行かせたい。あと、他の学校で人数が減るというのは、昔ながらの農業特別推進区域などで、アパート・住宅が建てづらいうちというの、子供の人数が減る原因の一つではないでしょうか。
920	舟着小	道路整備、通学用バス、(市、県、国負担)(指定地域内の場合) 少人数の学校でもある程度まで、合併・複式学級を避け
921	舟着小	規模は縮小傾向にあるが、通学時間のことを考えると、当面今の校区を維持することが望ましいと考える。
922	舟着小	住んでいる地域によって、色々な面で格差がおきないようにして欲しいと、思います。
923	舟着小	各校それぞれの伝統を生かし、新しい物を取り入れる。伝統は上級生から下級生へ受け継がれ、子供たちの誇りに成ると思っています。
924	舟着小	クラスの人数は少数でも、やはりクラスを増やして、クラス替えを経験できると思う。学年の人数のひらきが少ないといいなと思います。色々な経験が出来る、今の感じを残しつつ、今以上に活気ある学校に、なるようにして欲しい。

925	舟着小	統廃合なしでずっと存続させて欲しいです。
926	舟着小	わが子の場合、28人で人数が多く、良いのですが、10人いかだと中学生になったとき、多人数の中に入って行くのは、とても不安だと思います。だとしたら、スクールバスがあれば、新城小に1年の時から通ったほうが本人たちは楽なのではないかと思えます。それと、わが子はバス通なので、帰ってくる時間がハッキリしていてとても安心です。
927	舟着小	視点を学校等だけに向けるのではなく、田舎の方でも、もっと家を建てやすく、街だけでなく、根本的に人が増えていく方向にしていかななくては、皆が町、他地方へ行ってしまう。まずは、土地のあり方、昔からの考えをなくすことが、第一歩だと思います。
928	舟着小	年々、子供の数は減っていますが、なるべく合併はして欲しくありません。
929	舟着小	地域の小学校として、地域の人達との交流も出来ている現状のままで良い。いずれ、統廃合の時期は、必ず来ると思うので、隣接地域間で、話し合いを進めていっても遅くはないと思う。
930	舟着小	子供が来年度と平成25年度に入学する予定ですが、小学校は家から近く、通学が楽だし、人数の少ない小学校なので、先生の目も行き届きやすく、子供たちものびのび過ごせつと思うので、これから年々子供の人数が少なくなっていくても合併はしないで欲しいです。
931	舟着小	バス通学しているが年々子どもが減っているので、バスが無くなるか不安である。親の送り迎えは不可能であり、皆働いている
932	舟着小	もっといろいろな人とふれ合いや、今の時代に合った勉強を進めてほしい。週休2日もいらぬ。どうせ、家でゲームなどしているぐらいなら、もっと違う1日を過ごせるように学校の方も考えてほしい。
933	舟着小	具体的に何かとは言えませんが、少人数でも出来る何かに取り組むことが出来れば、いいと思います。
934	舟着小	競うことがいつでも良いわけではないと思いますが、人数が多いと様々な性格の子を知ることができます。社会に出る前の大切な時間に、少しでも多くの経験をしてほしい。近くの学校の合併やせて合同で行事をする機会を作してほしいです。
935	舟着小	どの学校の先生も同じですが、いじめに対する意識が甘いので、どうしていいかわからない生徒はたくさんいると思う。みんなが楽しく学校生活を送れるのがいいと思う。
936	舟着小	1学年25人ぐらいなのが良く思うので、私たちの地域はもう少し宅地を増やして、外からの人が入れるようにしてほしい。子どもの数が1割くらい増えるといいと思う。合併をせずに、人が増える方向で考えてほしい。合併によって、明きの出来る建物のことを考える方が大変だと思う。
937	舟着小	生徒数が少しずつ減少していく。隣接校との統合をした方が、子供達が育っていくにはよいのでは。と思う。庭野はプールがないし、ちょっとよくない？新城は中学に行けば一緒になる。競争心や我慢したりする力を身につけるためにも、ある程度的人数が必要だと思う。学童をつくってほしい！児童館でもいいから、始めてほしい。
938	舟着小	地元の歴史や文化を地域の人たちと一緒に学べる学校がよいと思う。その中で、郷土愛を育ていき、将来地元で貢献できる人材を増やす。又、国際交流もどんどん増やしていくことがよい。
939	舟着小	少ない人数の学校は、合併もありかなと思う。1、2年生一緒に勉強するのは大変だから、それよりは近い学校への合併がよいと思う。
940	舟着小	ある程度地域の人の目も必要だと思う。学校を自由選択にしたら、いろんな面で片寄りが出ると思う。人数の少ない事をプラスに考え、学年を超えて一緒に活動できるような学校になるとよいと思う。全校生徒がお互いに顔見知りであると、生活面でも安心安全な環境が自然と整い、子どもの心にもよいと思われる。無理に人数を増やしたり、地域から離れたりせず、子どもが安心して通える様な学校であってほしいと思う。
941	舟着小	(中学校が同じの所と)近くの学校と合併すべきだと思う。
942	舟着小	人数が少なくなっても、なるべく他の学校と統合しないでほしい。
943	舟着小	少人数のよさを生かし、自然の中で自主的な行動が出来るような学習ができるとよいと思う。積極的に動物の世話をしたり、植物を育てたりする。
944	舟着小	しばらくは現在のまま小学校(通うべき)に通うのでよいと思うが、今後人数が、2、3人とかになってしまいうのであれば、近くの小学校と統合するのも仕方ないかと思う。
945	舟着小	具体的に何かとは言えませんが、少人数でも出来る何かに取り組むことが出来れば、いいと思います。
946	八名小	人数が減っていくと、教室が余ってくると思う。その教室を放課後開放して、習字、そろばん、ピアノ、英語等の教室を開放してはどうだろうか(有料で)。そうすれば、わざわざ都おくの教室へ送っていくこともなくなるし、設備も有効利用できる。八名小の場合、グラウンドも広く、建物も新しい。庭野小を吸収するよりは、千郷の八名井よりの地域を、八名小区としたら、千郷の人数が減り、グラウンド等一人当たりの面積も広がり、他方にメリットがある様に思われる。
947	八名小	人数が少なくなっているのに、小学校の数を中学校と一緒にした方がいい
948	八名小	38人と1クラスでは現在の少子化を考えると、やはり多いのかもしれないが、2クラスにすると友達との交流に片寄りが生じるかもしれない。人数的には妥当と思われる。しかし、1学年1クラスというのは、他のクラスと競争し合ったりすることなく、クラス意識というのはどうなのか。また、同じメンバーが6年間ずっと一緒というのも限られた友達と言うことを考えると、刺激がなく、人間関係が広がらないと思う。スクールバスを活用し、人数を増やし2クラスが理想と考える。
949	八名小	1学年のクラスを増やすため、人数が少ない学校は合併すればいいと思う。通学できる範囲で！
950	八名小	少人数のクラスのいい所もあると思うから、質のいい授業、課外活動をして欲しいと思います。実際の現場は分からないけれど、英語教育については、他市より遅れを取っていると思います。新城にしか出来ない英語教育導入は是非考えてもらいたい。1学年10名以下の小学校は子どもにとってもあまり良くないです。庭野小を八名に合併する方が幼稚園で同じだった友達とも通えてよいと思います。
951	八名小	八名小八庭野小は、徐々に子どもの数が少なくなっていくのでは？という心配があります。庭野の子は、ほとんど八名幼稚園に通っているのに、この先合併を考えた方がいいのではないのでしょうか？
952	八名小	40人以上で2クラスではなく、対抗意識等もあっていいので、20人いれば2クラスをつくってほしい。毎年クラス替えがあつたりなかったりの学年では、あまり楽しくないのでは。
953	八名小	人数が少ないのは良い悪しだと思います。子供達が学校で社交性や集団生活など学ぶのに適した人数になればよいと思います。(あまりに少ない所と他の学校と一緒にするなど)学校では、家で学ぶことが出来ない色々な人との関わり方などを学ぶことが出来るからで素。学力よりも人間関係を大事にしていきたいと思っています。
954	八名小	八名小、庭野小の合併

955	八名小	中学校区程度で選択可能にしたらどうでしょうか。夏休み中、豊川市のある公園で喫煙している中学生を見つけました。その時は、内心ドキドキしました。言葉もきつくなり「通報」をおわせて止めました。もしも彼らを子どもの時から知っていたら、もっと上手に対応できたように思います。「地域の目」の大切さを改めて思い知りました。テレビや新聞で目にして心に残っているものとして、 ・お母さんたちにボランティアで入ってもらい、入学間もない1年生の生活面をアシスト ・希望者には授業が受けられるようにする(60歳代の女性が小三算数を行っていました。) ・クラブ活動、委員会活動など地域の方と出来るようにもっていくか。 これといった良いアイデアがある訳ではないですが、それぞれの学校が特色を出し、より良い学校経営をしていくためには、どんな規模であっても「地域の目」のバックアップが必要です。そうした面についても、予算を使っていく方法があるように思います。
956	八名小	自分の子どもの通う学校が勉強だけでなく色々なことを楽しく学べる場所であって欲しいと思っています。将来は、他校の子どもたちと交流できる機会を増やすことで、少人数学級のデメリットが経ればと思います。
957	八名小	自然に囲まれている環境を生かして、のびのびとした学校生活を送れるようにして欲しいと思います。
958	八名小	八名と庭野は合併するべき。それでも少人数で2クラスになると思うので、中学を遠くてもバス等で合同にするとか…。30～40人で小学6年、中学3年の9年間を過ごすには、さみしすぎると思う。
959	八名小	八名小と庭野小を一校にして欲しい。庭野小の子の多くは八名幼稚園に通っていて、せっかく出来た友情を小学校生活の6年間離れてしまうのは残念だと思う。中学校で八名中として1つになるのだから、幼小中と一緒に過ごしていきたい。
960	八名小	通学の負担を減らして欲しい。
961	八名小	自分の子ども時代よりもかなり少子化が進んでいると感じます。少ないが故に授業では一人ひとりに伝わりやすくなっていくとよいと思います。
962	八名小	とても難しい問題だとは思いますが、昔に比べて子どもの人数も減っていて、うまくいけばアットホームな雰囲気のある学校になるとは思いますが、うまくいかなかった場合、人数の少ない学校というのは逃げ場がない気がする。外部の人(生徒同士、先生だけでなく)とも関わる機会を増やすなど、風通しの良い学校になればよいと思う。
963	八名小	学校の中でも外(登下校)でも、安心、安全でいられる様に、地域との連携を大切に。
964	八名小	学校で取り組んでいる事や学校生活など家庭でもなるべく分かるような情報状態にしてもらえればと思います。
965	八名小	八名小学校に関しては、特に人数の問題はないと思う。
966	八名小	あまりにも人数が少なくなっている学校については、存続できるかどうか考えるしかないと思います(悲しいことですが…)その後、いろいろと問題が出てくると思いますが、本当に難しい事で、私もどう回答したらよいかわかりません。すいません。
967	八名小	子どもが少ないながら、その子どもを中心に考えた学校づくりをしてほしい。学校の中心は子供達であり、学びの場であるから。
968	八名小	学校によって生徒数が違いすぎると、学力、体力面でも大きな差が出てしまうんじゃないかと心配になります。学校関係なく生徒たちの交流の場を多くし、それで少しでも差を埋めることが出来たらと思います。
969	八名小	1学年の人数が少なくても、クラス数を増やして育ててほしい。
970	八名小	最低1学年2クラスあった方がよいと思う。1クラスの人数が少なすぎて男子、女子同士がそれぞれ2人、3人という状態では困ると思う。
971	八名小	小学校はほぼ全ての教科を担当が教えるが、教えるのが得意な教科に絞って、中学のように国語の先生、算数の先生という風だと安心できる。低学年ほど能力、実績のあるベテランの先生にクラス担任になってほしい。
972	八名小	今通園している保育園が、縦割り保育をしていて、違う年齢の子から教わる事もあり、コミュニケーションが上手になったように思えたので、小学校でも違う学年で、交流できるような行事があるとよいと思います。
973	八名小	年々人数が減り、学級数も減るので、それに合わせた学校行事の見直し。 学年の違う子ども同士の関わりを、今まで以上に増やしていくといいと思う。
974	八名小	同市で、これほど人数に差があるとは知りませんでした。しかし、人数が減っているから、学校閉鎖するというのは望ましくありません。家の近くに学校があり通学するのに、時間がかからないのが望ましいです。
975	八名小	今後通う予定の学校の状況がわからないので、何と言ってもいいかわからない。将来は好きな所に入学できると良いと思う。毎年、行きたいところを見学できるようにして、3才、4才の頃から決めていけたらよいと思う。水泳の得意な子は、大きなプールがあるところへ行きたいなど決め方を自由にしたい。
976	八名小	将来、1学年の人数が減少してくると、学校の統合なども考えなければ、いけなくなってくる、と思う。
977	八名小	現在の学校の生徒人数がもっと減少するようであれば、隣接区域の学校との合併も考えるべきではないかと思う。
978	八名小	少人数クラスでの学習と、学年をこえた縦割りの関わり。(例えば、給食とかは食堂などで自由に)
979	八名小	学校の問題の前に、新都市子育てがしやすい街にするには、どうしたら良いかを考えるべきである。少子化でも、子供が増加している地域はたくさんある。若い人が住みやすい街にすべきだと思う。人口増加と、税収入を増やす事を考えるべきである。
980	八名小	好きな先生のクラスになる。現在、先生との関係があまりよくないようです。生徒と相性のいい先生に恵まれます。他の学年の生徒から見ても、ひいきが分かるぐらいの先生は困ります。
981	八名小	スクールバスを利用して、小規模校を無くす。
982	八名小	とても人数が少ない学校が、たくさんある事に驚かされました。数年後を見ると、もっと少なくなってきたので、隣接の小学校でまとめ、学校全体、1学年で最低1クラス25～30人はいた方がよいと思いました。通学は時間がかかって大変なところもあると思いますが、人数が多いほうが楽しいと思います。
983	八名小	少子化は仕方ないことなので、少人数での良さを、より伸ばしていくように考えていけばいいと思います。
984	八名小	質問の意味が分からない。資料の児童数を見て、どう答えるのか?「人数が増える(減ると)良いです。」と書けと言うのか?私は、学校は勉強の場所である。一般常識、道徳は基本的に家庭で教えるべきものであると考える。
985	八名小	40人に1～2人少ないぐらいなら、1学年38～40人の1クラスより、18～19人の2クラスにして欲しいです。
986	八名小	人数が減っていくのは、確実なので、庭野小との合併を考えていたらよいと思う。(プールの利用なども庭野小は不便そうだと思うので。)
987	八名小	地域の特性、環境など、どの学校にも、特色・個性があつてよいと思います。児童の減少によって、学校が廃校になるのは、悲しいことだと思います。
988	八名小	八名小の児童数が、今後減少傾向にあります。また、庭野小も児童数が少ない。統合するなどして、人数を増やして欲しい。小規模校のよさもあるが、少なすぎるのは良いとは思えない。
989	八名小	あまりに小規模の学校は、統合したほうが良いと思う。でも、スクールバスの配備は必要になるとは思います。
990	八名小	魅力ある街づくりをし、人口の減少を防ぐ。

991	八名小	子供の数がだんだん減っているため、学校行事や市のスポーツの大会などに、人数が多い学校はいいのですが、少ない学校には、大変だし、無理があると思います。だから、庭野小学校に通っている子供達を八名小学校に、スクールバスを走らせて、通わせた方がいいと思います。(八名小と庭野小を合併した方が良いでしょう。)
992	八名小	八名小と庭野小を同じにした方が、人数的にも良いと思う。通学には、市バスやスクールバスでも通うことが出来るし、幼稚園や中学校では、一緒に通うので。
993	八名小	出来るだけ(人数が減っても)、今の地域を保ち、学校へ行くのが良いと思いますが、あまりにも少ない場合は、合併もやむを得ないと思います。ある程度の人数の中で、人間性も育っていく事が望ましいと思うからです。
994	八名小	現在、子供の人数が減っているのに、市民病院の産婦人科で出産することが出来ないのは、問題だと思うので、早く産婦人科で出産できる状況に、市が行うべきだと思います。
995	八名小	年々子供が減っているため、クラス替えがなく卒業までいくのは、社会に出た時に、不安がある。学校同士の交流などをはかってみても良い気がする。
996	八名小	少人数学級は、良い所もたくさんあると思いますが、社会に出てからの事を考えると、数多くの人と触れ合う事は、重要かと思います。スポーツクラブなど参加し、協調性を我が家なりに考えています。
997	八名小	八名小と庭野小の統合(八名小への吸収合併)
998	八名小	少ない人数のクラスより、多い人数の方が、人間的に良くなりそうな気がします。
999	八名小	だんだんと子供が少なくなってくる地域はあるが、あまり多すぎても子供同士のイジメなども多くなるような気がします。それでも、あまりにも少なすぎるところは、合併も考えた方が良いでしょう。
1000	八名小	40人で2クラスと決まっているが、1~2人の人数が足りないだけなら、2クラスにしても良いと思う。
1001	八名小	週休2日制になり、授業の進みが早いと思う。もう少し、ゆとりのある授業をしてもらいたい。分からない所がキチンと分かるようにしてもらいたい。
1002	八名小	他の学校との交流を深めるなど
1003	八名小	学区が広いので、バス利用は仕方ないが、下校時刻とバスの時間があわず、1時間くらい待つことがある。スクールバスの導入で、少しでも解決できると良い。
1004	八名小	今後、子供の入学する人数が少なくなります。近い小学校との合併を、考えたらどうでしょうか？
1005	八名小	人数を考えると、八名小と庭野小は、将来的には、1つの学校にした方が良いでしょう。
1006	八名小	いずれは、庭野小と八名小は、合併した方が良いでしょう。
1007	八名小	他県・他市からの、受け入れを可能にしたらいいと思う。1クラスの最高人数を30人にする。
1008	八名小	庭野小学校は、八名小学校と一緒にした方が良いでしょう。
1009	八名小	児童数の減少が、H20年度入学から、著しいのですが、今の制度のままだと、ほぼ全学年が1クラスになってしまいます。クラス替えもできない状態になります。1クラスの人数を減らして、学校のクラス数を増やすようにした方が良いでしょう。クラス替えと、担任が毎年変わることで、もし、嫌なことがあったクラスでも、リセットでき、新しい学年で気持ちも切り替えることが出来るからです。たとえ、嫌なことがなくても、新しいクラスメイトと担任で、毎年違った刺激や、考え方を受けることが出来ると思います。担任も、毎年変わるほうが、いいと思います。
1010	八名小	新城で1校、鳳来で1校など、将来的には、人数集めのために、学校を少なくしていくしかないと思います。
1011	八名小	学校行事があると、振り替え休日があるけど、仕事をしていると、普通の日が休みになってしまうので、普通の日が休みにしないで欲しい。普通の日での授業参観も、困ります。休みをなかなか取れないので、土曜日にして欲しいです。
1012	八名小	八名小は、現在の人数ですと、やや寂しいかなと思います。しかし、校舎の状況などから、大幅にふやすこともできません。1クラス30名で、1学年2クラスぐらいが、先生の指導が行き渡り、生徒たちも自立していきやすい人数ではないかと思います。全校でも360名。360度と連想され“円”。丸くおさまり、経済力もありそうな感じがしますね。地球も丸い。未来につながっていきそう。人数が少ない方が、先生の指導はよく行き届くと思います。友人同士のつながりも、深まり助け合えそう。これからは、しばらく人数が減るようなので、運動会などは、小・中合同でやるのもいいかもしれません。子供の多い家は、手間もはぶけます。
1013	八名小	新城の中では、ずいぶん1クラスあたりの人数にバラつきがあり、少なすぎでは、話し合いにもならないと思うので、近隣の小学校と統合してあげたいのではないのでしょうか。鳳来や作手こそ、中学は1つになるので、まとめていってもいいのではないのでしょうか。
1014	八名小	出来れば、35人以下でも基本的には、2クラスにして欲しい。この地区でしか学べない体験学習を取り入れて欲しい。学業優先ではなく、心の成長に重点をおき、個性を活かした教育をし、個性を育てていける(親と共に)様な環境であったり、していくと幼稚園と中学校で、一緒に通っている庭野地区の子達も、八名小に通ってくるといいと思う。本人達の希望を第一に、スクールバス等で、保護者の(送り迎え)負担を軽減できるといいと思う。
1015	八名小	スクールバス等を増やして、少ない人数の小学校を近隣の小学校と合併させ、1学年複数クラス(最低でも1クラス)になるようにして欲しい。
1016	八名小	1学年2クラスぐらいがいいと思います。庭野小学校と八名小学校は統合してもいいと、思います。
1017	八名小	作手・鳳来の学校の子供が、こんなに少なくなっているとは、知りませんでした。地域の方や、保護者の意見をよく聞いていただいて、統合できそうなところは、統合できれば・・・子供もたくさんの友達の中で、成長できるのではないかと思います。
1018	八名小	今、子供の通学している学校は、今のままで満足しています。うちは、バス通学です。今は、不審者の多い時代、帰りが1人になる事もあり心配なので、バスを降りて、5分以内に家に着けるようになると、親も安心だと思います。
1019	八名小	かなり広範囲に広げても、スクールバス等があれば、30分以内で、通学できそうな距離内に、いくつかの学校が点在している。人数が少なくなりすぎたら、統合を考えるのも、1つの手ではないかなと思う。
1020	八名小	出来れば、今のまま学校は残していただき、統合するのではなく、月に1~2回交流会・授業などしていきと良いと思います。
1021	八名小	八名小と庭野小の合併をした方が良いでしょう。年々、子供の数が減少している中、小学校だけ分ける必要がないと思う。(幼・中では合流している)
1022	八名小	子供の人数が少なくなるので、一人ひとりの子の学力・体力などが、充実した学校が作れると良いと思う。地域の人々も協力し、子供たちが安全でより良い環境の中で、育てていけたら良いと思う。
1023	八名小	人数が少なくなるので、庭野小と合併して、2クラスが出来るようになるといいと思います。庭野小の方は、バス通学などをすればよいのではと、思っております。
1024	八名小	子供の減少により、どうしても学校は統廃合されていかなければならないと思います。しかし、子供に負担をかけてはいけませんので、スクールバス等、よく考えて決めていかなければいけないと思います。プラス、学校間のレベル的格差をつけないよう、教員の質による配属を考慮してもらいたいです。
1025	八名小	1クラスの学年があるが、人数に関係なく、1学年2クラス以上になると良い。
1026	八名小	1クラスの学年があるが、人数に関係なく、1学年2クラス以上になると良い。

1027	八名小	遠距離からの通学者が増える可能性がある。人材不足から、母親も働く主婦が増える傾向にあります。そのため、家庭で、子供だけで過ごす時間が増えるため、そうした共働き家庭を、支援する意味で、各学校に学童保育を設置し、児童館を設ける必要があります。地域・社会で子供をサポートする施設が必要であります。
1028	八名小	今のままでよい。
1029	八名小	人数が減少予定なので、子供たちが、寂しくないよう、また、たくさんの人と触れ合えるよう、地域の人や、学校出身者などと触れ合いながら、学び、遊べるように周りも協力していく。
1030	八名小	学年人数の少ない(10人以下くらい)学校は、統合した方が良いのでは。施設、人間関係など
1031	八名小	表を見ると、来年度からは1クラス。我が家も長男は、1クラスでした。何が悪い、何が悪いというのはありませんが、昨年度からは、バスの定期代も出る事になりました。庭野と一緒にいるということも可能では。庭野は、いろいろなことで、問題もあるみたいですが、今年度からは、プールも八名に通っていたのですから。
1032	八名小	人数が少ない学校は、合併しても良いとおもう。
1033	八名小	学習する場であり、人間関係も学べる学校であつたらいいと、思います。先生に対する態度なども、きっちり出来るといいと思
1034	八名小	通学が非常に大変な地域があります。経営的には大変ですが、全地区、小・中・高の通学バス制(スクールバス→ハイエースなどのミニバン)をとれると良いと、思います。
1035	八名小	中学の部活動について。子供の数が年々減少するので、人数の要るソフトボール部など廃部にし、個人種目で頑張っていっただろうかと、思います。作手中のソフトテニス部のように、強くして欲しいです。伝統が(ソフトボール部)があるとはいえ、もう限界なのでは？
1036	八名小	子供の数は、年々減ってしまうので、合併の1つの案だと思います。通学距離については、スクールバス等、市の協力で、対応してもらいたい。学校の対応のあり方については、不満があります。1つのクラスの人数が少ない分、もう少し、個人に合った指導をお願いしたいです。イジメなどもない様に対応してもらいたいです。
1037	八名小	障害者も養護学校へ行かず、一緒に学校生活を送る。老人ホームorデイサービスと一体
1038	八名小	全校生徒が仲良く生活し、学ぶことが出来ると良いと思います。
1039	八名小	家庭では出来ない、色々な意味での、学習の場であると思っていますので、先生から指導を受ける学習の場を基本に、友達との関係を通して、友達作り・道徳・協力・個性などを体験しながら、理解していける場であって欲しいと、思います。そして、もっと地域に開かれた学校にし、年長者からの知恵や優しさに触れて、子供も優しく、いつか周りにも、循環できる子供に育つような、学校であって欲しいと、思う。
1040	八名小	30人を超える学年は、最低でも1、2年生のうち、30人学級で対応して欲しいと思います。低学年で、人数が多いと、先生の目が充分届かないと思うからです。あと、人数のことでないのですが、土曜日が毎週休みになってから、逆にゆとりがなくなったと痛感しています。土曜日の学校を復活させることも考えて欲しいです。スクールバスを取り入れて欲しいです。
1041	八名小	1クラス30人程度。クラス替えができる程度の1学年の児童数がいたほうが良いと思う。集団生活を身につけさせることと、切磋琢磨させることが必要だと思うので。原則的には、指定入学でよいと思うが、多少の裁量はあるのも良いと思う。なかなか、地区に馴染めない子もいる為、例えば、小学校からあまりメンバーが変わらないようなところでは、中学入学時に地区を拡大してくれるとか・・・。
1042	八名小	少人数の学校同士(隣接校)で合併したら良いとおもいます。市民プールが使用できなくなり、他校のプールを利用している学校もあります。子供だけに限らず、市全体にとっていいのではないのでしょうか。
1043	八名小	40人以下に多少なってしまうとしても、2クラス20人弱15~16人も含め、その辺りならば、2クラスにさせていただけると、教室内もゆとりを持って、いられるように思います。
1044	八名小	1クラス30名以下は子供にとって、とても良いと思うが、1学年1クラスでは、問題があると思います。
1045	八名小	今年は、学年人数41人で、2クラスになり、教室の余裕、教育面も良いが、去年は40人1クラスで、教室が狭く、安全面・教育面も問題があった気がしますので、新城市も少人数学級を検討して欲しいと思います。
1046	八名小	下校時の通学路の安全面で、現状としては、表の道では歩道やガードレールがない所もあり、車の通りが多いため、裏の道が通学路になっています。人の目の届かないところがあるので、2~3人で帰るよう指導したり、1人で帰るときなどの対策を、学校の方で考えて欲しい。
1047	八名小	環境や人数にあった、それを活かした学校づくり授業をしてほしいです。八名小の体育館の球技大会とか、新城小の水泳大会とか、見学する保護者が大人数集まることを考えた設計がしてないので、見づらかったという人が、大勢いました。千郷のプールも使いにくいように思います。40人だと教室も狭いです。せつかく建て直すときは、もっと全体のことを考えた学校を建ててほしいです。
1048	八名小	財政難の折、庭野小学校を存続させる理由が分かりません。八名小学校へ統合させるべきだと思います。(スクールバスを利用して)
1049	八名小	1クラス20人で編成して、内容の濃い授業を行って欲しい。
1050	八名小	子供は現在4年生で、昨年まで1クラス40人のマンモス学級でした。今年になり、1人転入されて、41名になり、2クラスになりました。1人のことで、クラスの数が変わります。この辺は、臨機応変に、40人でも2クラスにして欲しいかと思っています。1クラス20人程度にさせていただけると、先生方の目も届いて、よろしいのではないかと思います。
1051	八名小	あまりにも在校人数が減少するようであれば、近くの区域の子などにも、希望があれば編入してもらおうなど、地域ぐるみでの特色づくり、学校づくりが出来ればよいと思う。
1052	八名小	イジメがおきなければいいです。
1053	八名小	人数のばらつきを無くした方が良くと思う。
1054	八名小	就学前に、父兄がしないの小学校全て(或いは、将来通う予定の小学校)を、見学できるようになると良い。子供に合った環境・体制の学校へ入れてやりたい。学校へ行くのが、楽しくてたまらない！と、思える義務教育課程であって欲しい。
1055	八名小	だんだん人数が少なくなり、1ケタの人数になってしまったら、他の学校との合併もやむを得ないと思う。1ケタで1学年だと、運動会や発表会や長縄など、同じ学年の子との競争が出来なくなる。縦割りの良い所もあるとは思いますが、できれば同じ学年の子同士で、刺激しあえるのを希望する。
1056	八名小	丁度良い人数で、先生の目が一人ひとりに余裕を持って行き届き、学習するのにあらゆる面で、環境が整っている学校であれば良いと思います。
1057	八名小	学年人数が41人に達しなくても、1クラス15~20人程度になるなら、2クラスに分けた方がいいと思います。
1058	八名小	学校規模の平均化
1059	八名小	出来る限り、合併してよいと思う。スクールバスは必要。

1060	八名小	これからだんだん人数が少なくなるので、1学級15～20人くらいの少人数にしていってもらいたい。競争心を持たせつつ、仲間意識の大切さなどが学べると思う。土曜日が休みになり、自分たちの小学校時代に比べ、授業を詰め込みすぎているような気がするので、人数が少なくなれば、先生方も一人ひとりにちゃんと、指導できるようになると思う。
1061	八名小	子供一人ひとりを把握し、その子に応じた教育活動が出来るのが、望ましいです。学校と家庭が常に連携を取って、子供をサポートしていけると、嬉しいと思います。
1062	八名小	人数を優先した統合はなるべく避け、体育などのグループ学習等、ある程度の人数を必要とする教科や単元に関しては、子供同士、教師同士が交流し合う、柔軟が学習の形態が出来ると良いと思います。
1063	八名小	通学については、学校から近い子も、遠い子も、学校が終わればすぐに帰宅でき、皆同じ位の時刻に家庭学習や、宿題を出る環境にして欲しい。学校については、先生の目が行き届く、クラス数にして欲しい。学習においても、生活面に対しても、先生が余裕を持って見ていられる人数にして欲しい。学校の規模的には、1学年が3～4クラスが良い。
1064	八名小	家は、八名小学校区で、今の生徒数・クラス数には、満足しているのですが、話に聞いたり、資料を見ると、庭野小の子の人数が非常に少なく、これでは色々な行事の際、支障があるのではないかと思います。中学は、八名中学校に来るのだから、スクールバスとかを利用して、合併して八名小に来てもらうというのは、どうでしょうか？
1065	八名小	年々、子供の人数が減っていくので、八名は庭野と1つにした方が良いと思います。
1066	八名小	1クラスの人数が多くとも、30人くらいにして欲しいです。バス通学ですが、以前は3時には帰宅できたのですが、時間が変わり、帰宅が4時45分と、遅くなりました。冬場は暗くなってしまうので、もう少し早く帰れる時間にして欲しいです。
1067	八名小	スクールバス制
1068	八名小	40人で1クラスでは、人数が多いので、出来たら30人学級にしてほしい。
1069	八名小	子育て世代が、住みついてくれる様な市になって欲しいです。プールもない、子育て支援も少ない市では、住みたいと思うでしょうか？コミュニティーの場をもっと増やして、子供たちが豊かな心を養う事ができ、新城に住みたいと思えるような市になって欲しいです。
1070	八名小	子供の人数が少ない学校へ自由に通学(入学)出来るようになると良いと思います。学区外でも、子供も親も少人数の方が良いと考えれば、その方が廃校になる学校を作るよりも、もっと利用価値があると思うのですが、いかがでしょうか？
1071	八名小	人数があまりにも少ない学校と、多い学校では、学力の差が出てしまうように思います。スクールバスを利用したりして、せめて1学年20人はいると良いと思います。人間関係も学べると思います。
1072	八名小	理解するまで、教えて欲しい。ゆとり教育の見直し
1073	八名小	基礎学力が低下しているので、土曜日にも授業を行った方が良いと思います。
1074	八名小	先生や親の目が隅々まで行き届くような学校に
1075	八名小	市内を3地域に分けて、指定された地域なら、どこでも入学できるようになれば良いと思いました。
1076	八名小	少人数での小学校でも、それなりに良いことはたくさんあります。わざわざ多人数にするために、遠いところまで通わなくても、地域のみんなで盛り上げていける工夫をしたらいいと思います。
1077	八名小	学力の面だけ、通常でついていけない子供は、その科目のみ特別のクラスで、教えてもらえるような学校であるといいと思います。通常クラスに席を置いて、その様な事が出来れば良いと思います。
1078	八名小	人数的には、今のままでも良いと思います。
1079	八名小	今、1クラスの人数が大体22～25人くらいになっているのですが、(40～50人が2クラスに分けられているので)、この先も今のままの20人前後のクラスであって欲しいと思う。この先、入学してくる子供たちが、30人台となって、1クラスで30人を越えてしまうと、子供に対して、先生からの目が行き届いているかなど、心配してしまうところがあるので、30人学級にした方が良く思う。
1080	八名小	これから、児童の人数が減り、1学年1クラスという事になってきている。1クラスの人数が増え、先生1人でその増えたクラスを見ていくのではなく、副担任をつけてはどうか。1クラス全員に先生の目が行き届くか心配です。
1081	八名小	どの学校も、人数が減ってきているので、合併できる学校となら、合併して良いと思う。
1082	八名小	これから子供の数が減っていき、1クラスの人数が40人にならないと2クラスに出来ないと思うので、30人以上になったら、クラスが2つに出来るようにしてもらいたい。特に、2年生の低学年は、1人でも落ち着きがないと、一緒に遊びたいし、目が行き届かないので、早いうちに考えてもらいたい。クラスで何か問題があるとクラスが変わることが出来ないのも、少し問題である。
1083	八名小	将来、庭野と合併するのいいと思います。人数が減っていくので。
1084	八名小	通学できる範囲何で、どこでも入学が出来てもいいとおもう。
1085	八名小	学校の先生と話しをする機会が増えるのいいと思います。例えば、週1回相談日があり、希望者あるいは名簿順に1日2、3人づつ、先生と親が話しをする時間を作るのいい気がします。
1086	八名小	1学年が25人以上の場合は、2クラスにする。(32人や38人で1クラスだと、先生の目が行き届かなくなると思うので。)
1087	八名小	40人いなくても、少ない人数でも、2クラスにして欲しい。
1088	八名小	20人を切っても、クラスを2つに分けて欲しい。
1089	八名小	庭野小は、人数が少ないので、八名小に入れるようにした方がよいと思います。中学は八名中に来るのですから。
1090	八名小	今後、子供たちが少なくなる一方ですが、ますます地域に守られる、子供たちが安心して過ごせるような体制を整えて欲しい不動産(住宅)の取得が、土地の持ち主の親族しか認められていないようです。これでは、身内ばかりで固まってしまう、新しい人、風が入らないと思う。これでは、土地を動かしたい人(売買)が成り立たない。だから将来、子供の数は減少と推移されるのではないのでしょうか？
1092	八名小	八名小と庭野小を一緒にしても良いと思う。幼稚園、八名中は一緒なので。でも1クラスの人数があまり多いのは、好ましくない
1093	八名小	地域によって、人数の差が大きすぎるので、少人数の地域は、近隣地域と合併し、ある程度の人数を確保する方が良く思う。それにより、通学距離が遠くなったりする子供もいると思うが、集団生活の中で、学ぶ事や行事、教師の人数等、色々な面で、ある程度の人数を確保した方が良く思う。
1094	八名小	児童数の減少により、八名小は舟着小・庭野小を吸収合併すると良いと思う。(規模の問題解決のため)
1095	八名小	特別支援学級だけでなく、クラスでつまずきがあったりする子供達に合ったサポートなどが必要だと思います。
1096	八名小	将来的に、子供の数が減少していくならば、少ない所は多い所に統合して、子供同士に競争原理を持たせた方が良く。
1097	八名小	市の財政と、学校の地元の意見を聞き、円満な方法で、統廃合を決めていく。出来れば、1校の教師の数をもっと増やして欲しい
1098	八名小	同じ年に入学する、通学団の子供達は、同じ組にして欲しいです。隣同士で通っていても、話が違っていたりして困ります。
1099	八名小	人数などは、このままで問題ないと思う。体力づくりだけでなく、心の成長の面でも、活動内容を分かり易くしてもらえたら・・・

1100	八名小	人数も少ないので、子供一人ひとりを把握し、その子に応じた教育活動をする。土曜日の授業を再開する。全然ゆとり教育ではない。授業も時間割どおりに行かないし、毎週先生が予定表を作り、それで授業を進めているので。
1101	八名小	このままでいいのではと思います。
1102	八名小	隣接と一緒にとは、思いますが、家庭の事情等があるので、難しいことがあると思うので、答えが今は見つかりません。
1103	八名小	生徒数の少ない学校は、やはりこの先を考え、近い学校に加わるのが良いとおもいます。
1104	庭野小	施設を充実(プール)・生徒数の確保
1105	庭野小	今のままではあまりにも生徒数が少ないと思います。今住んでいる所がものすごくいかなら仕方ないと思うけど、そうではないし、八名中で一緒にいるわけだから、できれば南部として新城市立八名小学校小と庭野小が合併してほしいです。
1106	庭野小	せめて1学年1クラスでも良いので20人くらいのクラスメイトがいる様になれば、いろいろな経験ができると思う。今の人数では、授業、課外活動、子ども会活動、あらゆる面で参加できないなど他の学校との格差が生じる。
1107	庭野小	子どもの人数のことだけで考えたら、他の学校との合併も必要ではないかと思う反面、そうなると庭野小は庭野の子どもが通う学校ではなくなるので、難しい問題だと思います。庭野は宅地やアパートなどが少ない区域だと思うので、若い世代の人が住みやすい環境にするということも必要だと思います。(幼稚園、保育園、小学校に通う子どもを持つ親としては、同世代の親がもっと集まってくる場所であってほしいです)
1108	庭野小	今後入学予定の児童数が少なくなってきたので、合併もやむを得ないかと思います。その他山村留学など、他の市町村に呼びかけるといいと思います。
1109	庭野小	少人数という先生から目に届くという良い点や子どもたちが家族見たいにできるというのは良いですが、少々少なすぎるかなとも思います。
1110	庭野小	体育、音楽、総合など人数を必要とする教科は、他校との触れ合いを兼ねて近くの学校に行っていくと良いと思います。
1111	庭野小	通学路が抜け道になっていて、車が2台通れるのですが、スピードを出して通っていく車が多くて危なくて心配です。
1112	庭野小	人数が少ないので、他校との統合を検討していくと良いと思います。
1113	庭野小	全学校の人数がもう少し統一するとよい。
1114	庭野小	少人数のため球技大会や陸上大会など出場できる種目も限られてしまう。アットホームな雰囲気と保護者と先生との交流も深まり、ミットの方が多いいとは思いますが、6年間同じクラスで友達を選べない環境というのは、子どもにとって人間関係をみがくチャンスが少ないように思います。近くの学校との交流を深めたり、地域ぐるみで子どもが増えるように働きかけていく(住宅が建てられる土地を増やすなど)ことが大切かと思ひます。
1115	庭野小	市バスやスクールバスなどの交通機関が充実すれば、学校も自由選択するのも良い方法だと言えるが、とすれば人気校に集中して偏りができ、結局学校の統廃合がすすみ、地域に格差がでてしまうのも良くないと思う。なので、新城のような田舎は、指定された学校への登校が望ましいとも言える。少人数校への増減を図る案として、学校区分の改訂をしたらどうか。千郷区の一部、庭野小区に組み替えるなど。少なすぎても、多すぎても良くないと思う。
1116	庭野小	今のままでよいと思います。
1117	庭野小	この先子どもの人数が減少する一方だと思います。学習面とかは先生が目が行き届いていてすごく助かるのですが、何か行事だったりすると、なかなか少人数だと思えないのが現状だと思うので、複式学級か思い切って八名小との合併を考えてもいいと思います。
1118	庭野小	将来的に人数がもっと減ると思われますが、複式学級にはせず、少人数で1学級として庭野小の良いところを残してほしいと思います。
1119	庭野小	中学校も隣接区域選択制の検討を願います。
1120	庭野小	新城地区の中では一番小さな学校で、1つの集落で学校が成り立っているため、先生方や保護者、また地域の方の目が届きやすく、お客様になってしまう子どもがいなくて、大変ありがたく思っています。が一学年2,3人という人数だと、できることが限られ、仲間作り、社会性を養うということもまじくかどうか少し不安です。
1121	庭野小	人数が少ないので、多少不安ですが、今のままでも良いです。
1122	庭野小	庭野小の児童が少数のため、隣接の千郷小の石田地区の児童を庭野小への編入にて庭野小の活性化と存続を強く要望いたします。
1123	庭野小	少ない人数の所どうしの学校がくっつく。すごく離れているところは無理かな？
1124	庭野小	いろいろな学校との交流が必要だと思います。現在の人数では、困難な勉強もしてほしいと思います。
1125	庭野小	来年を除き、入学してくる子どもが一けたである。これを見ると複式学級になる可能性があるが、子どもの教育を考えると、複式にするのは反対である。何故なら、先生の教える内容が50%と思うから、それを回避するには今の制度を変更し、隣接地の学校への入学も許可すべきだろう。そうすると人数も減ってくるので、廃校になるかもしれないが仕方ないと思う。
1126	庭野小	全校で15名以下になったら八名小に合併。
1127	庭野小	八名小との統合、あるいは石田校区を庭野小へ編入。子どもの成長は待ってられません。早く手当を考える時期です。かなりの部分はテクニカルな作業(校区の見直し等)では正されるはずで。過去の慣習にいつまでもとらわれず、早期対応をお願いします。
1128	庭野小	現在の子どもたちは少子化のため、その影響を受けて、小さな集団の中での生活が多くならないように、いろいろな事に目を向けていけるように、学校の中だけにとどまらず広く経験できるといいと思います。また、いろいろな事件や事故も多く、とてもかわいそうですが、そういうことから自ら命を守る対策や大人の対応も考えていかなければならないと思います。
1129	庭野小	人数が少ないのも学年関係なく仲良く出来そうだし、いいのかなとも思いますが、ひと桁で少なすぎてしまうのかなとも思ひます。
1130	庭野小	人数が多くても少なくても、それぞれに利点、欠点はあると思います。少なすぎれば、合併、複式学級etcも仕方がないことかもしれませんが、好きな学校へ行けるというのはあまり賛成できません。登下校する子どもの姿を見て、地域の人が子どもを見守って大切に出来る気がします。人数のバラツキがあるとはいえ、自由に入学校を選ぶようになると、仲のいい親同士のかたまりが強くなりそれは子どものためではなく、親の気楽さで学校を選びかねません。まずは、子どもにとって良い環境を作ってあげることを望みます。
1131	庭野小	小学校区のみにとらわれず、中学校区も考慮し、小学校の統合を検討すべきだ。また、統合の計画があるのであれば、なるべく早く方針を示し、現実に向けた取り組みをして欲しい。(1クラスは30人未満にすること)同級生の少ない学校を敬遠する傾向が「庭野」学区の人口減少が進んでいく要因となっていると思う。
1132	庭野小	中学と一緒にいるなら、小学校から一緒にして欲しい。子供の人数が減ってきてるから。中学にあがる時、なじめる子ならいいけど、そうでない子もいるから！！



1133	中部小	子供がどんどん減っていくので、1クラス少人数で一人ひとりの良さをつかみ、その子に応じた指導をしていってほしい。たて割り活動を通じて、社会の仕組みを学んでもらいたい。(年上の子は、下の子の面倒を見るなど、思いやりの心を育てて生き大きな人数の変化はないので、現状のままで良いと思います。
1134	中部小	少人数の学校を統合する方向へ考えるよりも、住みやすい環境を整え、世帯数を増やす努力をしていかなければいけないと
1135	中部小	統合して、各学校の人数を平均化し、できるだけ同じ教育環境にする。
1136	中部小	あまりに少ない児童の学校は、行事もできなくなってしまうので、できればまとまって、1つの学校にしても良いと思います。
1137	中部小	1学年10人くらいの同級生がほしい。
1138	中部小	学年で40人以上いないと、2クラスにならないとなっているけど、39人が1クラスだと少し狭いと思うので、もう少し考えて欲しいで
1139	中部小	子供の人数が年々減っていく中で、学校の在り方よりも、そこに生まれた子供達が、楽しく、また学習面、生活面において、充実した生活が出来る地域づくりを、もっと考えてほしい。
1140	中部小	年々子供が少なくなっていくため、中学、高校とますますクラス数も減っていく中、高校そして、社会に出た時に、少人数で学んできた事が活かせるような教育にしていって欲しい。
1141	中部小	年々、子供の人数が減っていくのは、分かっているので、学校は統合していくしかないと思います。しかし、統合されると、登校するのが、大変という問題がおきるので、スクールバスなどを出して、安全に学校へ通学できるように、して欲しいと思います。
1142	中部小	地域格差が年々増加していきます。学校合併も視野に入れた再編が必要だと思います。
1143	中部小	1クラス30人以内だと、先生の目が行き届き、良いと思う。まして、現在35人を1クラス1担任で、年中児を対応している長篠保育園は良くないと思う。人員削減が理由らしいが、使用していない教室があるのだから、削減する必要はない。先生にも、余裕がなく、ピリピリしていて子供達に悪影響だと思う。
1144	中部小	通学距離が長い子、坂が多くて学校に通うのに低学年のうち、あまりに大変な子もいます。長い目で見れば、体力の向上に繋がっているのかもしれないですが、時間を考えると、学校に近い子に比べて、学習時間が減るなど、不利のような気がします。また、連れ去り等の心配もあります。我が家の子供はもう卒業ですが、低学年の頃は、スクールバスがあればいいのに、と何度思ったかしれません。
1145	中部小	小学校を市内で、何ヶ所か作り、寮生活があっても良いだろうし、電車やバスを使って、通学するのも良いと思う。各小学校毎に、特色ある学校作り。運動に力を入れている、英語に力を入れている、自然に触れあえる事、音楽など、あったら楽しい。
1146	中部小	1校の学校を維持するのと、10本のスクールバスを運行するコストを考えると、桁違いのコストだと思います。しかし、理想としては、地元で、子供たちが育っていくことだと思います。難しい問題ですね。
1147	中部小	入学する子供がいない年がある学校は、近くの学校と一緒にいる可能性が多いと思う。通学距離が遠くなると思うので、スクールバスを出すようにしないといけないと思う。1クラスを20人前後にし、先生1人ではなく、中学のように、小学校も副担任を置く。土曜日は、半日授業をする。土曜日は、授業をキチンとやるのではなく、子供たちが分からないところや、苦手な科目を教えあう。先生も、気楽に教えられうのでは、と思う。
1148	中部小	人数が増える見込みの無い地域は、近くの学区が合併し、学校数を減らし、ある程度人数を確保していった方が良いのでは。
1149	中部小	集団生活でのルールを学び、自己啓発(やる気)のきっかけを知る場所としたい。
1150	中部小	現在のままでよい。
1151	中部小	もっと、小学校でも、同じ学年などで、他の小学校の子達と交流をもてたら良いと思います。運動、物作りなどやったら、楽しいのではないのでしょうか。
1152	中部小	人数の少ない学校は、他の学校と一緒になってもいい気もしますが、少ない学校は、それなりの良いところもある。だから、どの様にとは言えない。ただ、30人以上なら2クラスにした方が良くと思う。
1153	中部小	人数がどんどん減少していくので、学校は団体生活ではあるが、一人ひとりの個性を大切にできる学校になってくれば、少子化も悪くはないと思う。
1154	中部小	地区の方と、密着した学校作りを目指してほしい。
1155	中部小	授業中で分からないことがあれば、予備の時間などを作って、補習をやれば良いですね。
1156	中部小	どの学校に通っても学力の差が違うことのないような学校を望みます。私のイメージでは、少人数の学校では、担任と生徒がマンツーマンで家庭教師的に教えてもらえるのでは、と羨ましく思います。人数が多いからといって、落ちこぼれた子供をほったらかしにしないようにしてほしいです。
1157	中部小	現行通りでよい
1158	中部小	子供が少ない地域では、運動会などの行事などにも、競争する相手もなく、寂しい思いをしているかも知れません。特に、鳳来、作手の場合は、1人、2人、3人という年もあるので、陸上や水泳大会のような競技ではなく、レクリエーションのような形で、年に数回鳳来同士、作手同士で、一緒に出来るとう良いと思います。
1159	中部小	現状維持でよいと思います。
1160	中部小	鳳来、作手地区については、人数をみると、合併は避けられないと思う。ただ小学校とは、地域の人の思い入れがあるので、合併しても、地域に開かれた学校作りをしていくことが、重要なかなと思う。
1161	中部小	子供の数が年々少なくなってきたので、我が家が今現在通うであろう学校の、同級生はそれなりの人数がそろっているから、今のままの人数でも良いと思っています。ただ、他校で少ないところは、今現在でも、複式学級と聞いておりますので、少人数の学区の方は、市で許可が出れば、学校を同じにしても良いと思います。
1162	中部小	もう少し、学校全体、全員で取り組むことが出来るような、運動や生き物の世話や植物を育てるなどをやってほしい。縦割り班活動も、どの様な事しているのか、親には分からないが、だんだん全校数が減ってきているので、もっと縦割り班活動を増やして、全校生徒が仲良く、まとまったりしたら良いなどと思います。全校数が増えれば増えるほど、人との関わりも増え、いじめも発生してくると思います。学校は隠さず、親・子供に訴えていってほしい。
1163	中部小	資料を見ると、児童数が段々減少し、1学年1クラスしかないようになってくると思う。クラス替えがない為、ずっと同じ顔ぶれで、友人関係もそう変わらない様だ。色んな子と遊ぶ機会を作り、広く多くの人と、関わっていけるようにしてほしい。
1164	中部小	旧鳳来に住んでいますが、もっと人数の少ない学校との交流の場を持った方が良い。
1165	中部小	1クラスだけでは、人数が多すぎるので、(現在の40人学級では)2クラスにしたいと、先生の目が皆に行き渡るようにして頂きたいと思ひます。
1166	中部小	他校とのかわりを持ってたら良いと思います。
1167	中部小	1クラス15~20人以下になっていくようなら、子どものためにも、合併を考えていく必要があると思います。が、今の子供達は一人ひとり手がかかるし、通学距離等の問題もあるので、極端な合併は避けたいと思います。(4校くらいが適切化と思います。)また、合併の場合、児童の足(スクールバス等)は確保して頂きたい。(安全のためにも)
1168	中部小	

1169	中部小	自由保育が原因なのか、家庭における子育ての意識の変化からか、入学してくる子供が今までより手がかかる。学級が成り立たない事が想像されるので、30人学級にする必要があると思います。
1170	中部小	少子化で子供の数が減っていくのは、避けられない事なので、色々な行事に地域の人達に協力してもらい、少人数でも暖かみのある学校にしたい。
1171	中部小	1学年1クラスになり、交友関係も狭くなるので、縦割りの活動を大切にして欲しいと、思います。
1172	中部小	上の子は34人で1クラスです。1年の時は、担任の先生も大変だな、と感じましたが、大きくなるにつれ、34人ずつ一緒なのも、団結感があって、いいなと思います。教室は少し手狭ですが・・・。下の子は42人で2クラスです。21人ずつなので、参観の様子を見ても、しっかり目が行き届いているな、と感じます。2クラスあると、学習面で担任の出す課題やテストなどで、差を感じることもあり、統一できる部分は、学年で統一されると良いと思います。35人以上の場合は、目の行き届かない、手がかかる、1,2年の時だけでも、副担任をつけると良いと思います。担任が見落とすかもしれない子供の悩みなどを見つけれられるように、道徳などは、1～6年の先生がローテーションするのも良いと思います。
1173	中部小	ADHDや、アスペルガーといった特徴を持つ子供たちが、増えていると思います。目や手をもっとかけなければいけないのに、働く母親が増えて十分な対応が出来ていないのも現実だと思います。社会に適應できない困った子と、レッテルを貼られ、家族ごと周囲から疎外されていく。一方では、親が神経質に教育現場に踏み込んで、圧力をかけ、先生方が十分に力量を発揮できないような、何か、学校の在り方がゆがんでいるようにも思います。親たるものは、どうあるべきか。学ぶ場が必要だと思います。自分の子に障害がなくても、そういった子供達にどう対応すればいいのか、親・教師・地域ぐるみで学ぶべきだと思います。我慢を美德とする時代は、去りました。自己主張が良しとされています。少子化も手伝ってか、子供様々の風潮で、大変な事になってると思います。小さいうちに学ばなければいけないこと、身に付けなければいけない事は、沢山あると思います。そういう意味で、“自由保育”の考え方は危険だし、保育者にもゆとりが必要です。1クラスの人数が何人ならいいのかは、教育者である現場の先生が考えるべきです。でも、授業が進みにくいクラスなら、担任を2名以上にするのが良いと思います。市に合併してから、保育園のありさまが随分と変わりました。働く母親に都合なように、親と園のかかわりを簡素化したのか、保育士の人数が減って、一人当たりの負担が増えているのは、やはり不安があります。子育てについてプロ(保育士)から学ぶ(助言を頂く)機会もなくなり、将来が心配です。保育園で、親も、ぐんと成長できるからです。公の機関で、親自身が学べる貴重な時ですから、保育園の在り方は、これからの日本にとって、とても重要だと思います。
1174	中部小	人数は少しずつ減っていくとは思いますが、しばらくは、現状維持が出来るのでは？学校を統合する必要はないと思ってま
1175	中部小	適正人数により、子供1人ひとりに目を向けた教育の実施を望みます。
1176	中部小	同級生がいない場合でも、上級生、下級生との関わりで、子供はのびのび育っていくと思います。通学に、スクールバス以外の、例えば親が送り迎えをする手段だと、家庭に負担がかかり過ぎるので、地域格差が出てしまいます。小学校がなくなると、ますます過疎化が進み、地域との関わりが、減ってしまうと思います。最小限の統合でよいのでは。
1177	中部小	年々子供の数が減少していくと思われます。そうすると、どうしても学校が合併するようになってくると思われますので、子供に通学の負担が大きくなっていくかも知れないので、スクールバスの活用が出来るようにしていけば、子供達の負担も小さく出来るのではないかと思います。
1178	中部小	このままでよいと思う。
1179	中部小	教師の質を上げる事も大切であると思います。
1180	中部小	1クラス=40人。これでは教室はぎゅうぎゅうです。せめて、1クラス=30人ぐらいで、出来ないのかと思います。それ以外は、今の状況でほぼ満足しています。
1181	中部小	クラス替えができる構成にして欲しいです。
1182	中部小	同学年の友達には必ず必要だと考えます。高学年になるに依り、男女の別々の考え方も出てくると思うので、最低1クラス10人は同級生がいるべきと考えます。
1183	中部小	大人が子供達に、自分たちの住んでいる地域の良さを伝えていくことも大切だと思う。環境や、文化、伝統など。また、それらを守って、伝えていくような活動を、学校でも続けていって欲しい。
1184	中部小	将来、これ以上児童数が減少すると、統合もやむを得ない。
1185	中部小	少子化で、子供の人数が減っているの、統合は仕方ないことだと思います。低学年では、1クラス20人程度がより目が届いて良いと思う。
1186	中部小	山間部に行くに従って、通学などにおいても心配がある。登下校中の事故も心配である。心配のない配慮は必要。市街地に準ずる対応が望まれる。道路の整備・街頭の設置・パトロールなど
1187	中部小	今の現状で少人数の学校は複式を行っていく。(低学年の統合は色々な問題がある為。)
1188	中部小	子供の人数が減っていくので、一人ひとりをゆとりある教育活動で育てていって欲しいです。少子化とはいえ、地域の方々とも、共に歩んだいける学校が良いです。
1189	中部小	学年関係なく、上下関係で学ぶこともあるので、縦のつながりがもっとあっても良いのでは。
1190	中部小	このままでよいです。母子家庭も多くなってきたので、なるべく親の出る学校行事を、土・日にするとか仕事をわざわざ休まなくてもよい方向にもって行って欲しいです。
1191	中部小	子供が少ないからといって、すぐに合併ではなく、よく話し合うことが、必用だと思います。当事者の意見をよく聞いて欲しいで
1192	中部小	学校により少人数学級があり、通学距離が遠くなる可能性はあるが、合併した方が子供達の人間関係も広がると思います。また、現在共稼ぎの両親が多く、スクールバスの利用が出来れば、安心して通学できると思います。
1193	中部小	少人数の学校は、合併することが好ましい。
1194	中部小	どんどん人数が減っていき、子供の下校時が心配です。スクールバス等の対策を考えて欲しいと思います。
1195	中部小	将来、児童の人数が減って、教室の空きがあるようならば、小さな学校と合併した方が良いと思う。そのために、スクールバスは絶対に必要だと思う。
1196	中部小	人数はともかく、パソコンや子供たちが興味を持って出来る、体験型の授業も、どんどん取り入れて欲しい。
1197	中部小	今では、人数が減っている学校が多いので、たとえ家から遠くなくても、合併して人数を増やした方が良いと思います。
1198	中部小	児童クラブの教室を新たに増やすと良いと思います。とても夏休み中などは、暑くて大変そうでした。人数が増える夏休みなどは、部屋が狭いと思われます。
1199	中部小	1学年30～40人が維持できれば、今の校区で良いと思います。
1200	中部小	道徳に力を入れて欲しいです。人を思いやる気持ち、仲間の大切さなどを学校の行事や学級などで、学んで欲しいです。
1201	中部小	学力強化。他県市町村と比べ、学ぶ事に甘いように思えます。のんびりムードも良いですが、もう少し競争心があっても良いのでは。
1202	中部小	30人以上の学年は2クラスに。
1203	中部小	年々、子供の数が減っているの、皆で助け合っていけば、いい意味でもライバル心が出てきて、競争心も出てくると思いま
1204	中部小	人数の少ない学校は、合併してもいいかなと思います。少人数制学級にして欲しい。

1205	中部小	人数が現在の状態を保てるなら、今のままであって欲しいと思います。来年からは、1クラスになるようなので、出来れば2クラスあって、何年かおきにクラス替えができると良いと思います。子供の人数が減少する中で、学校の統合など仕方ないかなあとありますが、教育者、保育者の削減は避けて欲しい。少ないからこそ、手厚くし、またその事により、新城市への移住者が増える事に繋がっていくのではないかと、思います。また、人数のみで、教育者、保育者の人数を増減するのは、いかがなものかだと思います。現場に耳を傾けることも必須ではないかと思ひます。そのことにより、ゆとりを持った人間形成に繋がるのではないかと？
1206	中部小	このままでよい。
1207	中部小	クラス分けには、人数が41人以上必要ですが、ぎりぎりの人数を1クラスにするのは(例えば40人くらい)窮屈で、少し大変だと思うので、もう少し基準を下げて、少しゆとりのあるクラス人数に出来ると思います。
1208	中部小	少子化で子供の人数が少なくなっているため、クラス替えの人数を、1学年40人以上との条件をなくし、25～30人ほどでも2クラスにし、刺激しあえる様にした方が、楽しく過ごせる気がします。先生の目も充分に行き渡ります。
1209	鳳来中	中部小は、鳳来の中では、規模が大きい学校だと思うので、仲間作りは、十分できると思う。ただ、私はあまり生徒の数にはこだわってなく、子どもがのびのび学習や、仲間作り、社会的な学習が出来るような環境作りが、大切だと思う。生徒一人ひとりに目の届く指導(教師の増員)が必要だと思う。また、高齢化社会となっているが、反面核家族化もあり、高齢者都接したことのない子供、反対に幼い子(赤ちゃん)と接したことのない子供が、大人になって困ることもあるので、地域に根付いた学校づくりが必要だと思う。また、学区に長篠城跡もあり、歴史的学習にも、もっと取り組むべき。
1210	鳳来中	確実に、少人数の学校になっていくと思うので、集団生活での協調性や、団体で行う活動などを重視した行事等を、積極的に行って欲しい。他校の生徒と交流する機会を作ったり、地域の活動に参加したりするなどして、社会性を身につけられたら良い。
1211	鳳来中	この先、どんどん子供が減ると思うので、クラス人数、クラス数も減るから、競争心が衰えるなど心配。が、反面、人数が少ない分、先生の目が子供に届きやすくなるから、良いのでは。田舎で、人数も少ないからこそ、夏休みや季節ごとに、教師(学校全体)との交流を深めるために、川へ魚のつかみ取りや、バーベキュー、校庭でキャンプ、飯ごう炊さんや、長縄跳び大会、ドミノ大会など、親も含めて、体を使ってできる事を増やしていく。
1212	鳳来中	少人数の学校は、統合等検討した方が良いと思う。(団体生活を学ばせた方が、今後の生活に活かせると思う。また、競争は必要と思う。)
1213	鳳来中	資料4から判断した時、この地域でも確実に、少子化時代が来る事が分かります。この先、小学校に於いても、統廃合が進む傾向にあります。ただ、小学校までは、適切なクラス人数と、通学距離、時間の設定は不可欠であります。田舎というイメージが強い地域ではありますが、今日、治安面は心配される点がいくつかあります。また、教育面に於いては、学業はともかくとして、道徳面での教育の強化がより求められる時代と認識しています。教育側(学校)からすれば、より難しい内容が山積みしていますが、学校と家庭が一体化した教育を望みます。
1214	鳳来中	人数、学校数は学校によって、様々であるが、多いところ、少ないところの良い点を伸ばして欲しい。少人数の学校が合併するのは仕方ないとは思いますが、地区にこだわらず、近くの学校が選べるようにしてほしい。
1215	鳳来中	H25までは、中部小は鳳来地域の中では、同学年人数がまあまあいると思うが、この先、減少していくことも考えられるので、他のもっと少人数の学校の対応を見ていくことが大切かと思う。(他人事ではなく)
1216	鳳来中	人数が少ないが、1クラスではなく、2～3クラスにしたらどうかと思います。クラス替えなどによって、友達を新しく作るということを経験させたい。6年間1クラスでは、その機会が減る気がします。
1217	鳳来中	下校時には、必ずバスで帰ることができる様にして欲しい。現状、帰る時間には、バスがなく、4km以上を歩いて帰ってきている子供がいる。民家もない所を歩いて帰らせることは、とても心配である。1学年が35人以上の場合は、2クラスにしてほしい。しっかり子供達を見て欲しい。
1218	鳳来中	人数が多くても、少なくても人としての心、人としての在り方、思いやり、頑張ろうとすること、自分の意思も大切にできるような日常生活の中で学べていけると良いと思います。交通面でも安全に通えるようにしてほしいです。
1219	鳳来中	地域の人が見守る学校であってほしい。
1220	鳳来中	学校により、人数の差が多く、同じ市内でも同じように教育が受けられているのか、不安である。集団生活が必要な時であり、ある程度人数で、1クラスを作る必要があると思う。学童保育についても、旧新城地区と旧鳳来地区では、環境、施設についても差が大きい。学校に通う1部として、もっと考えるべきと思う。
1221	鳳来中	クラス少人数制を導入して欲しい。
1222	鳳来中	子供が少ないのが、何より問題。学校をどうというより、新しい人が入ってくるような、街づくりをして欲しい。地域との連携も大切だが、新しく入ってきた人や、若い人は、そういった“田舎”っぽさが、逆に辛いものです。
1223	鳳来中	今現在の学校教育がどのようなものか、分かってないので、来年小学校に入ってから意見させていただきます。
1224	鳳来中	入学前なので、学校の事は良く分からないが、田舎なので仕方ない部分もあるが、通学する歩道が狭く、危ないなあと。私の場合、引越してくるまでは、自転車を利用して来たが、この辺では、近場でも車ばかりになってしまった。歩道が狭すぎるので、怖かった。ローソンから小学校に向かう道でも、子供がすぐ乗り越えてしまうような高さのガードレールがあるが、その下に落ちれば、命を落としてしまいそうな所。住み慣れていると、そうも感じないようだが、私には、今までよく事故がなかったなあと。思ってしまう。もっと、歩道を広くして、皆が車ではなく歩いて、子供が帰宅する時には、大勢の人が歩いてくれるようにして欲しい。長篠保育園、児童館も子供がよく通る未知なので、絶対ガードレールが必要だ。家の子は、自転車に乗っていて車道にひっくり返ったが、たまたま車が来なかったのがよかった。トラックでも通っていたらと、考えると恐ろしい。
1225	鳳来中	1クラスはあると思うので、仲良く過ごして欲しい。
1226	鳳来寺小	中学になれば、鳳来の場合1つしかないのだから、小学校も1つにすれば良いと思う。そのためには、スクールバスが必要となります。スクールバスが利用できれば、安心して学校に行くことができます。今は、7人で通学しているのですが、来年は、3～4人になってしまうので心配しています。学校も、だんだん少なくなり、教室も空いていて、安全とは言えないと思います。先生も少なく、親が手伝わなくてはならぬ事もあり、大変です。できたら、小学校を1～3ヶ所にしたら良いと思います。
1227	鳳来寺小	複式学級や、6年生から1年生のたて割り学習の様に、近隣の他校とも合同で、学習や運動会等色々な行事を地域の方々と一緒にできる
1228	鳳来寺小	合同学習会等の機会を増やしつつ、結局はスクールバスで通学する、統合かなあ、という気がします。小規模校のよさもあると思います

1229	鳳来寺小	人数の少ないことにも、限界があると思います。地域に密着した、という事は大切ですが、それ以前に、子供達に集団生活ということも学ばせることも大切ですし、ある程度人数が無ければ、もっと経験できることも増えると思います。クラブ活動、委員会活動など。たて割り生活を覚えるでも、横割り生活もとても大切だと思う。横割りがあってこそ、たて割りでもあると思う。
1230	鳳来寺小	近くの学区と一緒に、もう少し人数が多くなるようにできると良いと思う。
1231	鳳来寺小	少子化なので、せめて運動・ゲームをする時チームが組める、友達と遊ぶ時に多人数で遊べる。などの様になって欲しいと思います。
1232	鳳来寺小	近くの学校と合併した方が良い。
1233	鳳来寺小	あまりに少ない人数になっていってしまうようなら、他校との統合も考えて欲しい。その場合の通学手段として、スクールバスなども考えて欲しい。
1234	鳳来寺小	良いこと・悪いことを、はっきり自身を持って、言えるようになると良いと思います。当たり前の事が、普通にできるような。
1235	鳳来寺小	近くの地域の学校で合併する。
1236	鳳来寺小	年々子供の人数も減り、合併も近い将来必要とされるのでは・・・
1237	鳳来寺小	統合、または中学校区単位での学校選択性を取り入れるべきである。
1238	鳳来寺小	生徒数が多くても、少なくても、質の良い先生を就けて欲しい。
1239	鳳来寺小	少人数であるために、先生の目が行き届くので、良いと思うが、競争心もある程度は必要だと思うから、1学年10～20名ぐらいいると良いと思います。
1240	鳳来寺小	少ない児童数ではありますが、仲間の中でのいい意味での競争心などを養ったり、努力・忍耐力などを養ってもらえると、各自の自信にもつながると思う。地域住民との交流やお年寄りとの交流など、地元の良さや歴史等、故郷を愛する気持ちを持ってもらえると、嬉しいです。
1241	鳳来寺小	子供の人数が、減って少なくなっているため、保育園や小学校は、合併した方が良いと思う。ある程度人数がいた方が、集団生活や人付き合いも身に付かず。それに複式学級になるのは、あまり望ましくないと思う。なので、少ない学校と一緒にになった方が良いのでは？と思います。
1242	鳳来寺小	少子化で学校の統合はやむを得ないと思いますが、子どもたちに通学や、勉学の負担とならないような成果を出してください。子供達の自由な発想、自分で考え、行動を伴うような教育を望みます。
1243	鳳来寺小	統合すること
1244	鳳来寺小	子供の減少は、学校教育にとって、大変な事だと思いますが、なるべく家に近い、今までの通うであろう学校に、通ってもらいたいものです。市内でも1学級の人数差がだいぶ出ていることが、とてもビックリしました。中学、高校で、学力の差が出てしまうのではないかと、思っていました。
1245	鳳来寺小	各行事等の影響を考慮した場合、少なくとも隣接校との統合を希望します。また、そうした方が、集団生活も身に付き、競争心や協調性も育つかと思います。他に、狭い一地区、二地区の強すぎるカラー一色に染まる可能性も低くなり、もう少し広い意味での地域密着型の学校にしていけたらと
1246	鳳来寺小	今後、入学予定児童人数が0というのは、無いので、その年毎に、また、少人数ならではの教育、活動ができて、子供らしく、のびのびと学べると良いと思
1247	鳳来寺小	保育園および、小学校の学区を早急に再編して頂きたい。その折には、既存の設備を使うのではなく、新しい設備が望ましいです。
1248	鳳来寺小	今はまだ、はっきり分かりませんが、子供たちが少しでも人数が多い方がいいので、統合も仕方ないとは思いますが。少しでも、子供達に負担のない環境を、作ってもらえると良いと思います。
1249	鳳来西小	少ない児童数であっても、学校や地域の特色を生かした今までの方針を続けてもらいたい。全校児童数が20人を下回るようになれば、学校そのものの存続が厳しいかとも思うが、地域にとり文化的拠点を失う事は悲しい事であるし、今は考えられない。
1250	鳳来西小	地域に新しく人が住みつけるようにすると良いと思います。
1251	鳳来西小	少人数でも、皆で協力し合い、自分たちの学校に誇りを持っています。過疎化を防ぐためにも現在の子どもたちのためにも、学校は大切にしていかなければと思います。教職員も毎年減らされているので、児童数の割合だけで少なくしないでほしいで
1252	鳳来西小	1学級人数が少しでも増えて友達づくり、勉強、行事ができれば良いと思います。
1253	鳳来西小	今まで以上に地域の方にも協力してもらい、学校行事を行っていくことが必要だと思います。
1254	鳳来西小	学校は、地域の拠点として、いつまでも残す事が望ましいが、児童の数が少ない(1学年10人以下)では、寂しい気がする。ただ、自分は、全校9人の学校で過ごしていたので、少人数でも、子どもがダメになるとは思っていないですが、もっと人数がいれば、できた事があるのでは、また自分が成長したのではと思う事もあるので、10人以下になるようなら統合した方が良い。
1255	鳳来西小	子供の人数が減っていくのは、子供が成長していく過程の中で、将来自分の子供を母校で習わせたい！と思えるような学校ではないからでは？もちろん、市に対してふるさとに対しての愛着と同時に、働く場所の確保など今後の課題は非常に大きいと思うが・・・。特色のある学校で、この学校でしか学べない宝物のようなものが子供の心の中に残せたらよいのではないかと？1度は街へ出て行っても、また戻ってきてこの地で子供を育てたいと思える学校づくりが、今一番必要ではないか。
1256	鳳来西小	人数が少なくなってきたら、直ぐに「合併」などという安易な方法をとらずに、交流学習などできる事を行う。
1257	鳳来西小	小規模校に通っていますが、恵まれた環境で小学校生活を送れる事に感謝しています。先生の目が行き届く事(生活面も学習面も)自分の意見をのびのび発言できる、行事等で大きくかわり活躍できるなど、メリットははるかに多いです。問題点は友達関係が限定されてしまう事。他校との交流を多くするなどして、解決してほしいです。へき地のため、バス通学なのは仕方ないのですが、(理想は徒歩で通える事です)これ以上学校との距離は離れたくないです。
1258	鳳来西小	物事には順序がある。学習においても、順を追ってゆかなければ、子供たちは混乱する。複式学級を廃止してもらいたい。人数が少なくても、学年をまたいで勉強するというのは無理がある。子供たちは犠牲者になっていると思う。
1259	鳳来西小	生徒数は次第に少なくなっていく一方なので、他の学校と一緒にいっていい事考えても良いと思う。
1260	鳳来西小	もし他の学校と一緒にいっても、通学の事をしっかりサポートしていただけるのなら安心できる。
1261	鳳来西小	本来ならどの地域に住んでも、安心して学び育てができれば、これから親として子育てに心配せず住みついていけるでしょうが、学び育てる事が大変になれば、若い人たちはどんどん離れ住むようになり、その地域はやがてなくなってしまおうでしょう。その地で生まれ、育て学び地域の良さを知ってこそ、愛する里ができ、またその子が親となったとき、その地で生活することになるのでは。
1262	鳳来西小	年々人数が少なくなり、複式になってしまいます。正直どちらが子供にとって良いのかわかりませんが、不安がないと言ったらうそになると思います。子供がのびのびと育ち、友達同士との間で優しい心が育ってくれば、一番に言いたいと思います。ただ、学習面では、他の学校の子との差はないのか心配です。
1263	鳳来西小	合併しても良いので、もう少し人数が欲しい。
1264	鳳来西小	現在、複式学級で学んでいるようですが、将来を考えると不安もあります。家族のような環境の中で、勉強できることは、とても幸せだと思うのですが、少なすぎると思うので、小学校の統合も検討していただけたら、と思います。中学へ行けば、男の子も増えると思うのですが、やはり地域的に男女にバラつきがあり、うちの場合、3人中女2、男1なのです。このまま6年間という環境には、戸惑いがあります。
1265	海老小	他校との交流の機会を与えていただきながら、複式学級のある学校として存続して欲しい。
1266	海老小	一番上の子の時は人数がそこそこですが、3人目の子は今のところ小学校一人となってしまいます。これからの育児に大変不安を抱えている状態です。こういう状況なので余計に田舎離れしてしまうんじゃないでしょうか？

1267	海老小	市の中心部から遠いほど、子供の数が少なく、これらの地域では早急に統廃合が望まれます。鳳来地区で1校、作手地区で1校でも良いと思います。これらの地域は広域にわたるため、スクールバスの運行もセットで考えてもらいたいです。
1268	海老小	少人数の学校を合併させても良いとは思いますが、そうすると通学時間も距離も、長くなります。スクールバスの利用をお願いしたいです。
1269	海老小	将来的には、児童数の減少により、小学校の合併もやむおえないと思います。合併の際には、デメリットが多く出ないよう、様々な事を教育委員会の方を中心考えて頂きたいと思います。特に、通学距離が遠くなった場合、スクールバスが走るかどうかなど、保護者としては心配です。合併する場合は早めに伝えて欲しいです。
1270	海老小	学校の特色に応じてある程度、選択できるほうが良い。それによって、学校が特色をアピールできなければ小規模校と化し、廃校もありうるけれど、通わせる側からすれば、少しでも教育内容がいい方が嬉しい。学校の格差により教員の資質が問われる。研修はもちろんだが、地域の特色を生かした優れた人材養成の取り組みが必要だろう。また、産、民間の協働、学校経営の参入による開かれた学校づくりも現在随分増えてきたように思うけれど、これも大切なことだと思う。
1271	海老小	残り1年なので、あまり考えたことはありませんが、子供への負担は少なくして欲しい。少人数でも充実した学校生活は送れています。あまりに生徒数が少ない場合は、一緒にするしかないかと思いますが、それでも近隣だけにして欲しいです。
1272	海老小	スクールバスの活用が出来るのであれば、統合すればよいと思う。一学年で球技の出来ない人数はさみすぎる。
1273	海老小	議論が必要である。市や県の財政的な側面と、地域の拠点である小学校、そして学校のあるべき姿の3つの方向でそれぞれ議論すべきである。学校配置を考えるのであれば、本来、臨むべき学校像と、学校としてのあり方、ビジョンが存在し、その上に学校配置や適正人数があるべきではないか。そういう意味で、このアンケートの手法はずるいと思う。
1274	海老小	この資料を見る限りでは、人数の多い学校はそれなりに勉強も活動も普通に出来そうな感じですが、H25度以降は、必ずしも今と同様ではない気がします。子供たちのために何が一番良いのかは、はっきりいって、親も悩んでいます。ゆとり教育が見直され、また、学力中心になるかと思うと、少数学級の方が、わからないところもすぐできるようになるだろうかとも思うけれど、あまり少人数だと集団生活もどうか、また、人間関係はどうかと悩みます。鳳来の方は学校を全体で4つに分けたとしても、先は見えているが、合併した方が良いのかな？また、どうせなら中学校のように9校全部で合併。
1275	海老小	連谷小、鳳来寺などと統合して、学級人数、学校全体人数をもう少し増やした方が、子供のためになる。
1276	海老小	現況で、保育園と一緒に過ごし、その中の1人2人が離れて、隣の学校へ入学し、お互い全校で10～20人前後の人数でやっているので、それなら、保育園で身につけた仲間意識を小学校に行っても、一緒に学べたら良いのにと。距離的な問題もあるかもしれないけれど、隣接する学校がこれからますます少人数になっていくのは、分かっている事実なので、統合したほうが良いのかなと思う。当事者である子供達の気持ちも大事にしないで・・・
1277	海老小	児童数を増やす。若い世帯が田舎に帰ってくるといい。
1278	海老小	子ども達が、優しく、元気で集団生活を学び、将来、一人ひとりがしっかり自立して社会に出て行けるように、いろんなことを経験してもらいたいです。叱るべきところは、しっかり先生方をお願いします。
1279	連谷小	将来のあり方を問うアンケートの資料が人数の推移表というのは、少人数校の合併への道筋をつけるための誘導アンケートなのでしょうか？また、学校配置研究会の委員や検討の内容などは公表されているのでしょうか？新城市のHPでは見つかりませんでした。公表されているのであればわかりやすいところで公表を、されていないければ公表をお願いします。
1280	連谷小	2番目の子が保育園合併において想像以上の精神的ダメージを受けました。今でも思い出したくないようです。子どもが毎日「楽しい」と行ける学校であるのなら私は一番安心して送り出せると、つくづく思いました。とても、難しい問題だと思えます。正直、このまま小学校だけは卒業させてあげたいというのが本音です。
1281	連谷小	統廃合するなら、鳳来寺、鳳来西、海老、連谷ぐらゐの統合を望みたい。とりあえずの統合は避けてほしい。統合するなら、スクールバス等での送迎をしていただきたい。
1282	連谷小	児童が少ないからと言って、必ずしも十分な教育が受けられないという事はありません。学校は家の近くにあるのが適当と考えます。やたらめったら行政側は、やれコストがかかるとか、競争力が付かないなどとありきたりな理由をつけ、学校の統廃合をしようとしています。子どもたちに本当に競争力が必要でしょうか？本当にそんなにコストがかかっているのでしょうか？私は、人を育てるには、コストはかかるのは当然だと考えますし、これからの時代、競争力より、個性力の方が重要と考えます。このアンケートも誘導的な質問ばかりであり、少人数の小学校をつぶそうと画策している行為としか考えられません。このような行政側の強制的なやり口には、我々の税金が正しく使われているとは全く思いません。
1283	連谷小	教職員の組合が強く、また教員の管轄が県なのはわかりますが、もう少し現状を考えたその場しのぎの合併ではなく10年先まで見越したうえで、学校問題を考えてほしい。
1284	山吉田小	黄柳野小と、山吉田小が合併して、黄柳野小に通う。スクールバスを出してくれればよいと思う。新しい校舎を建てるより、経済的だと思う。
1285	山吉田小	市内の学校なら、どこでも就学できるよう、巡回バスを走らせ、子供が選んだ学校へ行けるよう保障。各学校は、それぞれの学校に合った特色ある教育を、実施する。市は、小規模校を合併することばかりを考えるのではなく、今いる子供達に、どう教育を保障していくかを考えるべき。
1286	山吉田小	基本的に、生徒が1人になっても、学校は存続してもらいたい。どうなるのか分からない将来のことを、考えるのもよいが、今の時点での判断を間違えないことが大切。その都度考えればよい。住みやすい町、将来のことは、まず、街づくりから考えるべき。どのようにしたら良いかは、学校より先に、この町をどの様にしたいか、考えるべきです。
1287	山吉田小	少ない人数での、良い所を沢山見て
1288	山吉田小	少人数をマイナスと、考えるのではなく、地域の人みんなに見守られ、子ども達が通学できるような、暖かい学校になると、良いなあと思います。児童一人ひとりに目が届く、そういう学校が良いです。大きな学校に吸収されることは、望みません。
1289	山吉田小	子供が少なくなっている現在、他人との付き合い方が分からない子供達が、増えていると思います。しつけなどは、家庭が基本的に教えるのが当然だと思いますが、両親や祖父母の価値観も変化していると、思います。昔から変わってはいけないことも、あると思うので、日本人が持っていた品格を、先人の人達に学ぶ機会があると良いと、思います。
1290	山吉田小	近い将来ということではないが、児童数が1ケタになるなど、増える見込みが無くなった時、隣接する黄柳野小との合併。いくら減少しても、中部小への通学という事は、極力避けてほしい。
1291	山吉田小	小学校はそのまま、山吉田にあると嬉しい。
1292	山吉田小	合併なども、仕方ないと思う。同級生がいなのはさみしい。しかし、学習指導として、十分にできるのであれば、複式学級でもかまわないと思う。地域を考え、知る、社会勉強になると思う。
1293	山吉田小	少子化が進む中で、複式制度は導入しないで欲しいです。

1294	山吉田小	少子化に伴う現象で、1学年に、10名以下の小学校が多く出てきているため、隣接区域の小学校で、最低、一学年、10人くらいで、まとめた方が良いと思います。
1295	山吉田小	鳳来地区3校 作手地区1校 新城地区4校
1296	山吉田小	少ない人数では、勉強の出来が悪い子、良い子が目立ちます。子どもたちの中で、出来が分かると、イジメがあったり、バカにしたり・・・、自慢したり・・・。人数はある程度いないと、精神的なダメージに繋がる事もあります。市内の中で、なるだけ多くの人数で勉強させてあげたいです。少人数だと人間関係も難しいです。
1297	山吉田小	ゼロの人数の所は、閉校せざるをおえないと思う。でも、母校がなくなってしまう・・・という地元の人達のためにも、本当は、残して欲しいと思う。
1298	山吉田小	児童館が欲しいです。
1299	山吉田小	合併等の話も出ているが、今のままでよいと思う。
1300	山吉田小	安全な土地に、地元材を使った新木造校舎を建てて、黄柳野学区の子供達と共に、学んでいってくれると良いと思います。
1301	山吉田小	今のまま現状維持で、各学年1クラスで構成していくのが良いのではないかと、思います。
1302	山吉田小	スクールバス等、交通手段の確保が可能ならば、近隣の学校と合併して、1クラスの人数をもう少し増やしていただきたい
1303	山吉田小	人数の少なくなっていく学校は、近くの学校と合併していくと良いと思う。
1304	山吉田小	早期に、耐震改築を願いたい。
1305	山吉田小	1クラスが10人前後では、少ないと思う。現在、山吉田保育園では、黄柳野地区の子供も一緒なので、山吉田小学校も、黄柳野地区の子も達が来ると良いと思う。しかし、通学距離が遠いため、スクールバスまたは、市営のバス等を利用した通学方法など、考える必要があると思う。
1306	山吉田小	人数が少ない学校なので、学年で分けてしまうのではなく、上の子と下の子が混ざって、何かをする時間が増えればと、思う。(例えば、給食を一緒に食べるなど)
1307	山吉田小	適切な児童数に対しては、仕方ないことだと思います。今いる児童数で、どこまで充実した学校生活を送ることができるかだと思います。人数や距離がどうこうではないと思います。先生・生徒で、充実した学校生活が送ればよいのではないのでしょうか。確かに、基礎学力は大事だと思います。しかし、今の社会性を見ると、道徳教育なども、必要なのではないかと思います。いじめや、性教育、今では早いうちに、パソコンや携帯の使用をしています。そういう事についての、必要時と不必要な事や、何が大切で、何をすべきではないことなのかとか。
1308	山吉田小	だんだん人数が、少なくなってしまうので、もう少し人数がいればいいかなって、思うんですけど、人数が少ないけれど、みんなと仲良くやっていければ良いと思います。希望の小学校へ行きたいので。
1309	山吉田小	何より、子ども達が安全で学び過ごせる校舎や環境にして欲しい。そのために、再度校舎の強度を調査し、補強・立替ができないようなら、子供の命を考え、安全な校舎で過ごせるよう、合併などせざるをおえないと思う。子どもの数、通学距離、学ぶ内容が異なる事があると思うが、第一に子供が、安心して過ごせる場所を考えるべきではないかと思う。
1310	山吉田小	年々、人数が少なくなってくるので、近くの学校と、合併した方が良いと思う。
1311	山吉田小	今の学区に、1学年の人数が20人以上増えて欲しい。
1312	山吉田小	他の小学校との合併はせず、人数が少なくなると困難な授業、活動については、近隣の小学校との集合学習を行えばよいのではないだろうか。
1313	黄柳野小	山吉田小学校の生徒と一緒に学ぶ環境にしていくと、良いと思う。
1314	黄柳野小	出来る限り、統合しないで、今のままでいて欲しいです。統合するなら、八名地区より鳳来地区と一緒にして欲しいです。
1315	黄柳野小	今まで通りで良いと思います。一つ上げるとすれば、以前のようにもう少し、個性があっても良いと思います。(他校と全てあわせなくても良いと思います。)
1316	黄柳野小	全校生徒の数が少なくなっていくばかりなので、何校かが合併していく方が、子供にとっては良いのかな?と、思う事もあるが、いろいろ問題は出てくるとも思うので、難しいです。
1317	黄柳野小	少人数ならではの、学校のやり方をそのまま生かし、伝え、変わらないことも、とても素晴らしいことと思うので、そのままの学校でいて欲しいと思う。
1318	黄柳野小	地域に開かれた学校であり、特色のある学校作りをしてほしい。
1319	黄柳野小	少子化なのは、目に見えて確実なので、子供1人育てる負担は、増えてくると思う。仕事するにも、安心して働ける環境も考えてもらいたい。しかし、働く事を重視すると、子供を育てる事がおろそかになるので、難しいが・・・
1320	黄柳野小	地域のお役などを減らせば、住みやすい環境になり、若い世代の人も地元に残り、過疎化、少子化も留まると思います。
1321	黄柳野小	子供の人数が年々少なくなっているため、やはり旧鳳来町の小学校は、今の半分の数に減らしていく。あまりの少ない生徒では、運動会などの行事がやりづらいし、子供にとっても、1ケタの人数では、ダメだと思う。
1322	東陽小	今のまま
1323	東陽小	就学児童数の減少で、山間部の学校では、確かに深刻な状況にあると思います。実際私たちも、大勢の子どもの中で、我が子も教育を受けさせたいと考えないわけではありません。しかし、学校選択性などに変わると、現在以上に山間部から子どもたちがいなくなってしまう。何か違う方法はないでしょうか。この様なアンケート自体、悲しい気持ちになります。
1324	東陽小	子どもの人数が年々減って、教室が空いていく状態だと思うので、地域の子も達(小学校とは限らず)の学校の勉強以外の学びの場になるように、地域の大人達で考えていくと良いと思う。
1325	東陽小	どの学校に通っても、平等な教育が受けられるように
1326	東陽小	人数が少ないのが気になりますが、もし合併となると通学時間もかかるし、通学手段など色々な問題もあります。最近はずっとそんな世の中になってきている分、近くの学校で、通学時間が短い等が案外重要視してしまいます。現状維持が希望です。
1327	東陽小	子どもの数が減ってきているので、多人数の学校と合併する必要があると思うが、通学面をしっかり考え、フォローできるならばいいのでは。スクールバスの導入、安全・安心な通学を考えていただけたらと思います。
1328	東陽小	連谷小のように何年も0人では学校を維持できないので、合併も必要だと思いますが、その地域それぞれの伝統や歴史があるので、それをうまく取り入れてくれればと思います。人数の少ない学校では、他の学校との交流を増やし、友達作りや、集団生活を体験して、大勢の中にとけ込めるようにして欲しいです。
1329	東陽小	極力、統廃合は行わず、地域・校区を維持して欲しい。通学距離、時間が伸びれば、その分、親も心配である。苦しい行政サイドの考えもわかるが、子どもの身になって、検討して欲しい。(統廃合の基準を明確に)

1330	東陽小	学区が広い場合、スクールバスなどの通学が可能にして欲しい。学校の帰りが、小学校のうちは4:30にして欲しい。学級人数は、できれば少人数20~25人だと良いかと思う。クラスは3クラス以上あるのが理想。
1331	東陽小	生徒の数が多く、少ない関係なく、学校間の交流の場を多くすると思う。(多くの学校が集まるのではなく、2校でとか) 鳳来なら鳳来の学校間で。
1332	東陽小	今のままでよいと思う。
1333	東陽小	横断歩道などを田舎道でもつけて欲しい。
1334	東陽小	新城市を出て他のところへいってしまう人が多いので、どのように新城市に残ってもらうか、(特に鳳来・作手) 考え、学校、地域を良くする。
1335	東陽小	現状と同じでよい。
1336	東陽小	少人数の学級でも、特色を持った学校作りを目指して欲しい。地域とのつながりを深めて欲しいです。
1337	東陽小	旧新城地域は、H25年度でもまだ、入学生はまだまだいるようですが、旧鳳来地域と、旧作手地域は年々減っているのです、その地域で、どこでも入学できるようにしたいと思います。
1338	東陽小	合併するのであれば、通学手段などを十分に考慮して欲しい。
1339	東陽小	普段の学校生活は近くの校舎に登校し、行事(運動会、球技大会等)などを、練習を含め、近隣の学校と合同でする等して、将来同じ中学に進むであろう子ども同士で、友達になれるようにすると良いと思います。普段は、やはり地元の学校へ通い、地域の人々にも参加してもらうことがあれば、地元の方々にも子どもの顔を覚えてもらえ、安心です。
1340	東陽小	現在、中学生と保育園にも通う子どもがいます。中学に行き、はじめてクラス替えをしたのですが、1クラスだった時と違い、他のクラスと競い合っ、クラスで「協力」したり、「励ましあう」ことの楽しさを味わっているようです。保育園の子は、男の子7人。いつも足の速い子、力の強い子が決まっています。一度子どもにも意見を聞きたいです。
1341	東陽小	どんどん過疎化が進むことは止められないかもしれません。今の小学校を近所のお年寄りや、学区の人達、小さい子や色々な人達との交流の場にして、色々な世代の人達で、安全に子供達を育てることが出来れば、人数が少なくても思いやりのある、常識のある人に育つと思います。
1342	東陽小	上の子が40人1クラスだったので、教室も狭く感じ、勉強面でももう少し、少ない人数でと、思いましたが、東陽地区はまだ、複式学級にはならないと思いますが、通学に時間(長時間)かけてまで、大きな学校に通うのは、どうかと思います。
1343	東陽小	地域の学校を失くすことは残念で、反対ですが、票の数字を見ると、統廃合も仕方ない現状だと思います。ただ、校区がかなり広がってしまい、ただでさえ電車やバスの本数が少なく、通学が大変なので、スクールバスは必要になってくると思います。電車やバスの待ち時間が長いとか、乗り遅れがよくあるとか、問題は多くなると思いますので。
1344	東陽小	1学級の子供の人数が少なくなってきたが、少人数になったとしても、その分、目が行き届いてよいと思う。高学年、中学年、低学年と、縦割りでクラスを作るのも(少ない人数になれば)いいと思う。
1345	東陽小	子供の人数を増やす。
1346	東陽小	わが子が通う間は、人数も適当なので、現状のままでいいと思います。
1347	東陽小	近くの小学校と合併する事になっても仕方がないかなあとと思います。その際、スクールバス等での送迎、学童も検討して欲しい。低学年児童を高学年と一緒に帰宅させて欲しい。
1348	東陽小	しばらくの間は、全校がアットホームで、地域に開かれている今のままで、良いと思います。
1349	東陽小	適正人数を考えたいので、学校規模を考える。
1350	東陽小	まだ各学年が、2桁の人数を保っているので、今のままで良いと思う。
1351	東陽小	保育園、小学校とも人数が激減しています。幸い我が家では、徒歩5分、100名以上の学校に通っているため、競争すること、助け合うことも出来ます。今後、スクールバスを通してでも、やはり多人数の友達と勉強し、運動する学校作りを望みます。
1352	東陽小	人数が少なくなって、先生たちの負担が増えると思うけど、今のままでいいと思います。
1353	東陽小	児童、生徒の人数が減り、学校運営が成り立たなければ、合併したほうがいいと思う。
1354	東陽小	全校で10人以下の場合は、合併する方がいいと思います。
1355	東陽小	学童保育の設置。兄弟で下校が違うため、学校で同じ時刻まで待機できて、単独で下校しないようにして欲しい。将来ではなく、すぐに。
1356	東陽小	宿題を少なくして、家事手伝いや、運動に
1357	東陽小	町営バスもいいが、スクールバス等で、子供の帰宅時間に合わせて、バスがあると嬉しい。例えば、部活などがあると、親が学校まで迎えに行くというのは、とても大変であり、そんな時は、スクールバスがあればいいと思います。
1358	東陽小	今のままでよいと思います。
1359	東陽小	現在2歳になる次男が、学校へ通う頃、同級生が2桁やっとならぬのには、驚きました。出来れば、兄弟と同じ小学校へ通わせてやりたいとは思いますが、もし無理ならば、スクールバスの運行をお願いしたいです。
1360	東陽小	H22年から児童数が減るので、どこか少ないところと合併したらどうかと、思います。
1361	東陽小	いずれかは、小学校も合併せざるをえないと思います。
1362	東陽小	あまりに少人数になってしまうようであれば、小学校同士の統合も仕方ないかなとは思っています。
1363	東陽小	現在のままで良いと思います。
1364	東陽小	学力のレベルを都市部並みにして頂きたい。山間部から都市部に引っ越すとついていけない!!バス通学は、スクールバスにして頂きたい。朝は早すぎると、帰りは遅すぎたりと、専用のものを走らせていただきたい。(小学生に限る)
1365	東陽小	インターネットが普及してきたので、個人情報保護しつつ、学校の様子が見られる様になると、父兄(祖父母も含む)は、子供達の状況を見る楽しみができ、学校への関心も高くなる。
1366	東陽小	子供の人数を考えると、年々減少していくのがわかるので、できれば多人数での学校教育を望みます。しかしいくつかの学校を合併するとなると通学に時間がかかってしまったり、一人で帰る子が出てきてしまったりと、問題が多々あります。小さい頃から、いろんな人とかわかることは、とても大切なことだと思うので、各学校で交流の場をだんだんと増やしていければと思います。やはり、ある程度の人数がいないと、思いやりや、けんかした後のかわり方とか、気づかないし、いろんな人がいるんだとわかるとか、細かいところまで説明しなくてもわかってくれるでしょう。その中だけで、安心していると、人との接し方がなんだか不安です。

1367	東陽小	極端に人数が減るわけではないので、特に問題はないと思う。実際、教室もゆったり使えているし、先生の日もしっかり行き届いている。小学生のうちから、あまり遠い学校へ通わす方が、送り出して、帰りを待つ家族の不安の方が大きくなる。
1368	東陽小	学力重視ではなく、運動や社会性などにも、しっかり取り組んでいただきたい。
1369	東陽小	市内の学校1校につき、何人と人数を決めて、自由選択入学にすれば、どの学校も同じ人数になるし、少人数にならなくいいと思う。全部の学校にスクールバスを出してくれれば、親も安心して子供を学校に送り出せると思います。
1370	東陽小	今は、近くの小学校へ通学していますが、中学校は市外の中学校へと考えています。
1371	東陽小	将来、かなり人数が減ってきた場合は、合併あるいは1,2学年で1クラスなどにする必要が、あると思います。
1372	東陽小	1学年の人数は少ないけど、その中で充実した勉強や、仲間作りをして欲しい。
1373	東陽小	人数が少ないところは、多いところへ合併して、1クラスを多くした方がいい。
1374	東陽小	学級の児童数を少人数に保ち、クラス増ができればよいと思う。基本的な学習は学級で、体育や道徳教育などは、学年もしくは、全体で行えたらよいと思う。
1375	東陽小	「教育」とは先行投資なので、ケチらないで頂きたい。人数が少ないからといって、閉校していると、学校がどんどん遠くなって、移動時間が増えるだけ。帰ってきてから寝るまでの時間が短くなると、子ども自身も家族も余裕がなくなる。
1376	東陽小	今後、人数が減少するようであれば、バス、電車などの交通機関を使って、通学できる範囲ならば、小学校の合併、統合を考えていくべきである、と思う。
1377	東陽小	もう少し、バスの本数を増やし、学校が終わったらすぐに帰ってこれる環境にして欲しい。
1378	東陽小	この先、少人数になることが、資料に出てるので、先生たちにとってのゆとり(生徒一人ひとりの観察)が出来るからいいのかと思うけど、子どもたちにとっては、友達が少なくなり、遊び・勉強などの刺激が少なくなるのが心配。
1379	東陽小	1学年の人数が10人以上くらいになるように、小学校の合併を考えた方がいいと思います。
1380	東陽小	現在147名→H25 98名で約50名減となるのですが、学習面では心配していないのですが、学校行事において、難しい問題も出てくるのかなと思います。……柔軟に考えてもいいんじゃないかと…… 道徳やボランティア活動などを重視していただけたら。
1381	東陽小	根本的な対策としては、この地域全域に、子供を産み育てやすい環境を整え、全国的にアピールして、活性化することがもっとも理想だと思います。産科、保育施設の充実している地域は、今社会的に求められていることです。それが無理であるなら、通学可能な範囲で、合併するしかないと考えますが、そうしていく事により、さらに不便な、住みづらい地域になっていくことは必至ですね。
1382	東陽小	現在うちの子が通っている小学校は、適当な人数でよいと思います。近くの学校(もっと小規模)と合併しても良いと思います。
1383	東陽小	鳳来ブロックの中では、比較的規模の大きな小学校に通学しているので、現状のままで満足していますが、今後入学する児童の人数が減少するので、小学校の統合もやむを得ないと思います。
1384	東陽小	今まで通りでよいと思います。人数が少ない方が先生の目が届きやすくてよいです。
1385	東陽小	地域の特性を生かして、地域ぐるみで学校を運営していく。
1386	東陽小	今後鳳来地区は、4校(中部・鳳来寺・山吉田・東陽)を目標にしていった方がいいと思います。子供の人数も少なすぎでは、友達も出来ないと思うし、切磋琢磨の機会も、今よりもっと出来ないのでは、子供達のためにも、今後合併をした方がいいと思います。
1387	東陽小	現状のままでよい。
1388	東陽小	人数の少ない学校は、できれば合併した方がよいと思います。人数が少なければ、一人ひとり、勉強に目が行き届き、学力upにつながるかもしれませんが、たくさん友達をつくったり、人との人間関係が広がり等にかけてしまう。
1389	東陽小	統廃合により、設備の充実した学校で適切な人数を引き入れて、学習できるのは望ましい。通学については、できる限りの配慮が欲しい。スクールバス等
1390	東陽小	電車通学じゃなくて、スクールバスが出てくれれば、まだ鳳来でも学校に行かせてあげられるけど、小学校から電車と歩きなんて、すごく危ないし、安心して学校に行かせてあげられないので、バス通学にかえてほしいです。
1391	東陽小	もちろん基礎学力も重視していただきたいが、道徳的な教育を最優先してもらいたい。また、地球環境なども授業を通して学ばせたい。
1392	東陽小	子供の数が減っていくことは、明らかだと思います。いずれ学校も統合していくのではないのでしょうか。ある程度の人数がいないと、行事(大きなもの)も出来にくいだろうし、社会性、集団生活のルール等も、身につけにくいと思います。複式学級や小・中一貫校のような形をとるのも、一つの案ではないかと思いますが、ただ、学校の配置によって、通学が不便になる面も多くなると思います。
1393	東陽小	子供の人数が、少なすぎるのも、色々な面で、身に付く事もつかないようになってしまうのも、困るので、その辺の教育もお願いしたいです。
1394	東陽小	もう少し、同学年の人数が増えて欲しい。同学年のつながりだけでなく、上・下級生と接する機会があつて欲しい。
1395	東陽小	1学年の人数にこだわる訳ではないですが、あまりに少ない(1桁)のは、考え物だと思います。これからは、学区を越えた付き合いが必要かと思います。学校単位ではなく、3地域ごとに分け、いろんな行事が出来ればよいかなと思います。
1396	東陽小	子どもの数はどうしようもないけど、やはり少ない。運動行事などはやはり、多い方が楽しい。友達も沢山欲しいけれど、少ないのはしょうがないのかなあと思う。
1397	東陽小	個性を尊重し、好きなことや得意なことを、沢山経験させてあげたいので、子ども中心の授業であるといいと思います。
1398	東陽小	地域に密着して、何かある時は、協力し合えるような
1399	東陽小	東陽小について。学童保育を行って欲しい。鳳来地区の小学校や保育園児が、交流できるような行事を増やして欲しい。たんぼ児童館を、日祝も開放して欲しい。(学童や保育園児の為に) 子どもを育てながら働いていても、遊ぶ子どもが近所にいたり、学校や園や学童保育、児童館他この地域で暮らしたい、と思う人が増えるように、市としても頑張ってもらいたい。
1400	東陽小	現状である、小規模な学校を望む。学習・体力面において、充実したものが期待できるから。
1401	東陽小	現在、夫婦共働きの家庭が多いと思いますが、兄弟によって、下校時間の違いがあると思います。下校後、友人宅へ行く時も、親が仕事で留守にしていたりすると、安全面が完璧とは決して言えないと思います。聞いた話では、東栄町の方では、1年生から6年生まで一緒に下校するとの事。帰りのスクールバスの子に合わせて、低学年の子は高学年の授業が終わるまで、学校内(庭、体育館も含む)で過ごし、登校時と同じメンバーで下校するそうです。その話を聞いて、親も子どもの居場所が分かり、交通安全の面、危険な面が減少でき、良いと思いました。新城市もこの様なやり方をして欲しいです。



1402	東陽小	通学時間や距離の事で、負担が大きい。時間が朝早く行くので、バスは一人では通えない。悩みどころです。
1403	東陽小	生徒数はそれなりにいるので、今までどおりでいいと思います。
1404	東陽小	通学バスの時間を考えて欲しい。場所によっては、朝が早いということなので、かんがえて欲しい。
1405	東陽小	町営バスではなく、各小学校専用のスクールバスにする。親の送迎の負担を無くせば、小学校の合併も良いと思う。
1406	東陽小	通学、下校時の安全に力を入れて欲しい。途中、まったく人気の無い所があるため。
1407	東陽小	通学時間を短時間で済むようにし、友達と遊ぶことや、勉強に集中できる時間を増やした方が、良いと思われる。
1408	東陽小	中学校の敷地内で、小学校(鳳来内全統合)を開校する。小・中と活動の交流を行う。上級生が下級生の面倒を見たり、たて割りの活動も行えるようにする。通学時間が短い方が良いので、スクールバスを運行させる。JR利用も良いが、列車の数が少ないので、時間帯によっては、スクールバスが利用できると、安全・安心でよいと思う。
1409	東陽小	複数学級が子供にとっては、良いのではないかと思うので、そのための統廃合は仕方ないのでは。
1410	鳳来東小	集約合併(統合)し、通学路(通学方法)の確保。電車は反対!!バスを意図する事。
1411	鳳来東小	今の場合、同級生がいなくて、色んな面で、競争というものが無い。同級生の友達もいないので、将来的には学校を、統合させてやって欲しい。基礎学力(読み・書き・そろばん)を徹底的にやって欲しい。
1412	鳳来東小	人数がすくないゆえ、子供一人ひとりを把握しやすく、その子に応じた教育活動がなされている。現在の状況に満足しており、将来に渡って、現況が維持できる様に努めると良いと思う。鳳来東小を残していただきたい。
1413	鳳来東小	年々子供の数が少なくなり、学校がなくなってしまう事も…。という事を聞きますが、毎年1人でも入学児がいるのなら、地域の学校に通わせていきたいので、なくなって欲しくはないと思うので、人数が少ないからといって、無くさないで欲しい。遠くから学校に通わなくてはいけない子の事も少しは考えて欲しい。
1414	鳳来東小	クラスは少人数で良いと思います。今の子供達をみてみると、学校全体の様子がとても良いと思い、多い人数の大きな学校が、必ずしも良いとは限らないと思います。子供達にとっても、先生にしっかり見てもらい、理解してもらっていることが、大きな力となっているはず。どの子をみて、一生懸命で、とてもいい笑顔です。この学校はこのまま残して欲しいと、願います。
1415	鳳来東小	鳳来東小地区では、児童数減少は、切実な問題として、現在親たちも、不安を抱えています。地域的には、できるだけ残していく方が、いいのでしょうか、自分の子供の学力面、精神面での成長を考えると、あまりに少人数よりは、ある程度的人数の中で学ばせたいという思いもあり、複雑です。出生数を見ても、学校として維持していくのは、もう無理ではないでしょうか…。
1416	鳳来東小	学校は、学びの場であると共に、文化的拠点でもある。将来を担う子供たちの為を最重点取り組み、合理性や経済面を追求することはやめ、地域の活性化も含めた、学校作りを続けるべきである。安易に人数が少ないからという判断や、学力のみを重視した教育というのは、将来的に人間形成の上で、良いことばかりではないと考える。
1417	鳳来東小	我が子は来年度にて、卒業となってしまいますが、やはり人数はあまり少ないと、行事や人間関係を学ぶに当たり、支障をきたすことも多いので、合併も良いことかなと思っています。
1418	鳳来東小	数年後、地元小学校に通えなくなった時は、自己負担なしで、スクールバスの手配をお願いします。
1419	鳳来東小	できれば早急に、東陽小学校との統合を望みます。どこまで、いつまで現状のまま放置されるのでしょうか。いずれにしても、その説明をして欲しいと思います。
1420	鳳来東小	1,2人の学年の増加、全校児童数が10名未満になる時が来たら、東陽小学校に吸収合併という形になるのかなと思います。しかし、小学生で、電車通学15分+徒歩は、本人・保護者の負担が大きい。ましては、少人数になれば、安全面でとても心配です。そうなる、またまた、若い人が住まなくなってしまいます。
1421	鳳来東小	人数が少なければ、学校の合併はやむを得ないですが、子ども達が安全に通学できるような対策をお願いしたいです。
1422	鳳来東小	現状は、子供にも親にも地域にも、とても充実して、満足しています。町にお金がないからということで、切り捨てないでください。子供がいなくなるまで、地域に学校は残して欲しい。
1423	鳳来東小	今でも良い学校だと思っています。ただし、通学が不便な事は、親にとって大きな負担になっていると思う事があります。
1424	鳳来東小	学校を減らすのではなく、子供を増やす環境を作って欲しい。借家、アパートなどを充実させるなど。
1425	鳳来東小	人数がとても少ないようなので、心配です。スクールバス等利用で、隣接区の学校へ入学できると良いと思います。
1426	鳳来東小	学校をどうするかを考えるのではなく、広域な新城市内は地域により、生活(全ての住民)環境に差が大きく、その他に永住する事が、適当か考えさせられる状況。まず、中心部と、外れ地域の生活環境を見直し、住みやすい市にする事で、永住者も増え、学校も地域も保たれると考える。
1427	菅守小	年々、児童数が減っていますが、うちの子が通っている学校でも、生徒が減っています。また、来年2番目の子が入学します。生徒(入学児)は、1人です。生徒が少なくなっても、学区の人達の協力が必要だと思います。
1428	菅守小	少ない学校は、統合していくしかない、と思います。
1429	菅守小	なるべく早く、統合すべきだと思います。同学年に同性の友達ができない(いない)事。競争心が芽生えない事。親の役員(PTA、子供会など)の負担。通学団の人数が少なく心配
1430	菅守小	児童の減少は、確実に進む。私自身の希望としては、小規模校の利点を活かし、地域・学校林を活かしての自然とのふれ合いの中で、子供同士、また、子供と先生、地域と学校との今以上の協調性を深める事が大切である。しかし、その一方で、複式学級による児童への不安がある。複式学級の在り方について少し考えて頂きたい!!!
1431	菅守小	今現在、全校生徒20名。来年は15名。運動会・学芸会などは、やはり寂しいものです。PTAも、6年前から、毎年役員です。作手地区には4校ありますが、1校に合併して欲しいと思います。しかし、その際には、スクールバスを2~3台用意し、保護者が車で走り回るような事が無いようにして欲しい。保育園の合併の時にも、送迎バスの事が問題になったはずなのに、いつの間にかうやむやになってしまい…。保育園、小学校、中学校、また地域の方々(車の運転のできないお年寄りが多い)などが、利用できるバスにして欲しい。
1432	菅守小	小規模の学校は、行事を行うのさえ大変です。地域の力を借りて行うのにも、人口の減少で困難になりつつあります。1学年5人にも満たないような学校は、他と統合することを望みます。通学は、スクールバスを使用する他ないと思いますが、学校運営のほかの面での、メリットが大きいと思います。学校選択において、自由になることは、良いことだと思いますが、大規模校と小規模校の格差が広がらないように、願います。
1433	菅守小	将来的には、かなり人数も少なくなり、個人に目が行き届くようにはなりませんが、集団活動ができなくなります。今でも運動会や、学芸会はかなり厳しいので、せめて集団活動だけでも、合同でやったら良いと思います。

1434	菅守小	学習面において、人数が少なすぎるのは、マイナスだと思います。合併も仕方ないのかなと、思いますが、子供達は合併には、あまり賛成ではない様です。また、地域がさびれてしまうのではないかという気がかりも、あります。学校は、子供達にとって、特別な場でもあります。それが、無くなってしまうのは、悲しいことではないでしょうか。他校との、集合学習を増やすなど、少人数だからできないと、決め付けず、新しい方法を取り入れるなど、考えて頂きたいです。
1435	菅守小	人数が減る一方なので、小学校の合併も仕方ないと、思います。その場合、スクールバスの充実をして欲しいです。
1436	菅守小	僻地等においては、児童数の減少により、今後合併という問題が議論されていく事になると思いますが、単に人数合わせではなく、各地域性、特殊性等を考えて頂きたいです。
1437	菅守小	合併も考えられるが、スクールバス、市営バスの充実を願う。
1438	菅守小	作手の4つの小学校を2つに統合して、スクールバスで通えるようにしたら良いと、思う。
1439	菅守小	児童数が少なく、集団生活能力向上を図る事が困難であると感じる。現状発生している、問題を様々な観点から解析し、要因、主要因を確実に見出し、市民の生活にあった答えを、決定して欲しい。
1440	開成小	地域によっては、人数がほとんどいないという状況がありますが、人数が多くても少なくても、学校、家庭、地域の人々が協力しあって、子供達の学校生活を助けていけたらいいと思う。
1441	開成小	へき地地区については、学校統合を考えるべき。
1442	開成小	自由選択やブロック選択、隣接区域選択などやり出したら、片寄りが生じるだけなので、作手の場合は小学校一校にするとよいと思います。
1443	開成小	あまりにも人数が少なすぎるのが、子どもにとって良いのか悪いのか・・・せめて4つある学校を2つぐらいにした方がよいのかなと思います。
1444	開成小	地域に密着した学校づくりでなおかつ学力向上をめざしてもらいたいです。少人数でも出来る教育はあると思います。ただ一番親として心配なのは、登下校です。児童犯罪が増え、子どもが少なくと親も送り迎えとなり負担になります。歩かせたいと思いがらもそうできないのが現実。鳳来や作手のように確実に人数が減っている以上、スクールバスに頼らざるを得ない状況ではないでしょうか？徒歩通学がないときは、体力向上も考えてもらいたいです。(今は地域の方々がボランティアで一緒に歩いてもらって大変感謝しています。)
1445	開成小	作手では小学校が子供達だけでなく、地域の人たちにとっても、大切な場所であるということを感じています。可能な限り、小学校は統合せずに残してほしいと思います。
1446	開成小	このまま人数が少なくなるのであれば、2つで1つの学校にする。又は、色々な行事は共同でするようにする。
1447	開成小	将来は年々子供の数が減少し続けているので小学校を1つに統合していけたら良いと思う。
1448	開成小	このままではいけないと思うが、少人数のメリット・デメリットもあると思う。子供の数が増えるようなことが、望ましい。働く場所と住宅を作る。
1449	開成小	生徒の数がバラバラで差が大きい。平均した生徒数の学区を作れたらと思います。
1450	開成小	子供がこれから先、減少していく現状を考えると、小学校を統合していくことは、やむを得ない気がします。あまりにも少ない人数では、遊びや勉強面でのやれる事も限られてきますし、社会性を身につけるのは難しいと思います。ただ、クラスの人数は、あまり多くして欲しくないです。中山間地ならではの少人数は、先生の目行き届き、子供の個性を伸ばすのには良いと思うからです。
1451	開成小	市内全体どの地域も子供が減ってきているのを感じました。私の子供の通う学校は、少人数です。おかげで、先生方にとってもきめ細かな指導をしていただき、とても感謝しています。子供一人ひとりに目が行き届いて、本当に一人ひとりに愛情を学校の先生方全員が注いで、指導をしてくださっています。また、地域の方々と交流等、家庭だけではできない貴重な体験をたくさんさせてもらっています。そして、みんな誰もが活躍し、頑張れる場が保障されているのは、少人数ならではのと思っています。少人数でよかったと思っています。「人数がすくないから」という理由で、学校の合併をしたとしたならば「学校」という場で、子供を通じて、地域が結びついていたものがなくなってしまいます。「学校」のないところに、人は住もうと思いません。「学校」がなくなった地域は、住む人がいなくなってしまうでしょう。そして、地元でない遠くの「学校」に通うことになった子供はふるさとの地元には、戻ってこなくなるでしょう。なぜなら、地元のつながりが断ち切られてしまい、ふるさとを愛する心が育たないからです。そして、若者は街へ出て行き、過疎化が進むと、税収入は減ると思います。教育は人を育てるものですから、今だけを見るのではなく、遠い招来を見据えて是非とも、この今ある「学校」を存続して行って欲しいです。私は自分の両親も、私も、そして子供と三代にわたり通っている開成小に誇りを持っています。
1452	開成小	現在地域の人々に見守られ、挨拶がきちんと出来ているので、今のままの学校であってほしいと思う。
1453	開成小	一学年の人数が一桁では少なすぎます。早急に統合するなどの措置を実行に移して欲しい。検討している間に子供は卒業してしまう。基礎学力・社会性等一番吸収し、成長する小学校生活での6年間は、とても重要な時間である。
1454	開成小	人数が少なく、複式になっている学年があり、学校が一つになればよいと思う。
1455	開成小	今のままで良いと思う。地域と密着、連携など、より充実していてもいいかな。
1456	開成小	保育園が1つになったのだから、小学校も1つにして欲しい。今以上に、人数が増えることは、まずないと思うので。
1457	開成小	本年度から、保育園が統合し、卒園、小学校入学時に、新しく生活してきた友達と4校に別れてしまうのは、適当でないと思われる。小学校も、2校ぐらいに縮小して、統合し、幼小の頃から、協力していきやすくしたい。
1458	開成小	他の小学校との交流を深めて、色々な人と出会って欲しい。
1459	開成小	少人数の学年は、先生の目が行き届くが、競争力を失ってしまう。社会に出れば、沢山の人と交わっていかねばならないので、小学校のうちから、そういった環境に慣れていく必要があると思う。通学距離の問題などあると思うが、大勢の中で、学んで行って欲しい。
1460	開成小	各小学校の人数も少ないので、1つに統合されると良いと思う。保育園が統合されて、小学校が4つに分かれ、また中学校で1つになるというのは、少し違うような・・・もし統合されれば、安全面も考え、スクールバスを出して欲しい。現在は少なく、通学団も組めない聞いています。
1461	開成小	作手地区は、保育園が4園統合したのを機会に、小学校も統合してもいいと思います。これから先、人数も減少していくばかりで、少しでも人件費削減。4校→1校にすることで、経費削減に繋がると思います。保育園、中学校共に1校しかないのに、小学校で4校になるのは、おかしいと思う。
1462	開成小	年々人数が減ってきてしまうので、学校行事がさみしくなってしまうと思う。近くの学校と統合するなどして、ある程度の人数を集めるべきだと思います。
1463	巴小	個人的には「資料」程度の生徒数であれば、現状維持してほしい。(親子共に大幅な環境の変化＝統廃合に対しての抵抗が極めて大きい為)。ただし、複式学級はなるべく避けてほしいと思います。財政面の合理化よりも地域性を重視することを強く関係機関に求めます。旧新城市ばかりでなく、作手地区・鳳来地区の事もちゃんと考えて欲しいです。

1464	巴小	同級生がいないのはかわいそう。作手は一つに。鳳来は2〜3に減らしたほうがいい。学校が多すぎる。子供は少ないのに。10人以下の所は、他校にいつかはどうですか。運動会などの行事が寂しそう。
1465	巴小	少子化のため、スクールバスを運営したりして、登下校の安全を考えてもらいたいです。また、保育園を一つにしていたら作手地区なのに、小学校でバラバラになる現実。小学校も1校または、2校ずつ統合したりして、考えるべきだと思います。
1466	巴小	年々子どもの数が減っているため、学校を合併し、スクールバスの利用などを考える。あまりにも少ない人数で、学校生活を過ごして、高校、大学、あるいは社会に出た時、集団での生活に、適応していく能力が備わるかどうか心配です。
1467	巴小	隣接の学校と統合し、全体(全校)の人数を確保する。通学が困難な児童には、スクールバスを活用させる。少人数学級が良いとはいえ、あまりの少なさでは、あらゆる活動が制限されるし、競争心が養われないのでは。
1468	巴小	小学校は社会形成の場としても、成長における感受性の発展、もちろん基礎学力習得からも大切な時。その時期に同じクラス5名以上以内のは、かわいそうと思います。今後、地域開発とうで、子供の増加が見込めないのであれば、通学時間、方法等が変わっても、統合もやはり必要かと、思います。
1469	巴小	人数等に特別問題はないと思われるが、道徳などの子供達の倫理の教育をもっと多く行って欲しい。道徳によって、学校教育は再生されるのではないか?
1470	巴小	人数は現在が適当であると思うが、今後減っていくようなことが懸念される。作手全体の問題でもあり、新城合併による弊害が出てこないことを、希望します。(今まで優遇されていたり、作手だけがあつた制度をなくしたりする事によって、住民が少なくなる等...)
1471	巴小	今のままでよい
1472	巴小	作手の小学校は一つにした方がいいと思う。好きな(自由に)学校を選択できるのは、子どもの数が偏る可能性があるため、良くない。親が学校へ行く行事が多すぎる。(少人数のためか)
1473	巴小	ある程度は、井のままでも良いと思うが、総合学習等、市内(旧市町村)合同とかが、あつても良いと思う。子どもの人数は減りますが、今、地区の小学校等を無くすと、地域から子供の声が聞こえなくなり、過疎化が進むので、今の現状を出来れば維持して頂きたい。
1474	巴小	作手の場合、保育所が統合したので、小学校も統合したほうが良いと思います。
1475	巴小	作手は、保育園が1つになり、みんなで仲良くしているのに、小学校で1人、2人になるのは、かわいそうだと思います。スクールバスを使って、1校か2校にした方が、子供のためになると思います。
1476	巴小	同学年の人数が減るにつれて、学校の統合を求める。
1477	巴小	いずれ、学校の統合は考える必要はあるが、場所などは充分検討される必要があると思う。大きいところへ吸収されるだけでは、不便感が強く、市外への転居の方が、メリットがあると思われる可能性も高い。(新城より医療・就職・高校・大学への通学など、メリットが多い豊田、岡崎などへ)
1478	巴小	通学時間、地域などを考慮して、学校の統合が必要と思う。作手地区鳳来地区のほとんどの学校で、1学年1ケタの児童しかない状況。作手地区にあっては、複式学級となっている。教育の質も、内容も、ある程度の児童数が必要と考えているので、学校の統合は必要と考える。学習障害や身体に障害を持つ子供達に対する、普通学校内での教育が、できると良いと思う。これからの児童数、既存の学校施設を見ると、充分できると考える。これも特色のある教育かと思う。
1479	巴小	子供のいる家庭を誘致する。山村留学を受け入れる。
1480	巴小	作手は保育園が統合しました。そして、中学校も一校です。小学校もこれから、ますます人数が少なくなっていくので、一校に統合したらいいと思います。
1481	巴小	地域に開かれた学校づくり
1482	巴小	作手地域では、保育園、中学校が1つで、小学校だけわざわざ4つに分かれているので、今後人数が減っていくだけなので、1つにすれば良いと思う。
1483	巴小	1つの学校にある程度的人数は必要だと思うので、少なくなった人数の学校は、近くの学校と統合、もしくは再編成した方がよい。通学距離が遠くなってしまふ子供には、スクールバスを利用してもらふ。スクールバスは市営で、無料で利用できるように。
1484	巴小	児童数が減る一方なので、統合もやむを得ない。
1485	巴小	作手地区に関しては、年々子供の人数が減ってきているので、4校を1校に統合して、遠距離通学の子供はスクールバスを利用した通学方法をとるのが、望ましいと思います。1クラス10人にも満たないのでは、子供がかわいそうです。
1486	巴小	地域的には、さびれていきそうで怖いのですが、子供としては、同じ位の子供と遊んで欲しいです。
1487	巴小	地域に開かれた学校作りを今までのように、して欲しいです。ゆとり教育も大切だと思いますが、基礎的な学力は、以前と比べ、落ちてきていると思います。小学校の時の勉強の質が、中学校へ行って、大きく影響すると思うので、基礎的な学力をつけることも、大切だと思います。
1488	巴小	家から多少遠くても、友達が多くでき、切磋琢磨しながら、学習や運動ができる学校が良い。
1489	巴小	過疎化、少子化により、児童の数は減るばかりです。過疎地の小学校は統合せざるを得ないと、思います。
1490	巴小	新城、鳳来、作手の3つに分け、新城、鳳来はその地域の中で、自由選択できるように、作手は人数が少ないので、2校あるいは1校にすれば、友達も増えると思う。
1491	巴小	全校の児童数がある程度的人数より減少したら、合併、統合もやむを得ないと思います。1学年10人以上いないと、勉強や運動をするのも、社会性を育てるのも、難しいと思います。
1492	巴小	同学年の人数が、あまりにも少ない学校の生徒は、かわいそうなので、問15のように、学校を自由選択性にするのは、とても良いことだと思います。
1493	巴小	地域による子供の人数の差が大きいと思うので、統合できそうなら統合させて、(隣接する地域で)各小学校級学年も、人数の差ができるだけない様にしていけたら良いと思います。スクールバスを活用していただいて。
1494	巴小	児童数が少なくなっているため、保育園も統合したので、小学校も統合の形をとる方向に進んでも良いと思う。
1495	巴小	小規模校には、小規模校のよさがあるので、児童数が減ると統合と、即その方向に動くのは、賛成できない。学校とは地域の核。しかし、児童数を考えると...
1496	巴小	小学校は、集団行動と学力を身につける所だと思っているので、少ない人数の中でも、充実した学校生活を送れるようにしてもらいたいと思います。
1497	巴小	入学する子供達が、少なくなるのなら、合併するのも仕方ないと思う。
1498	巴小	作手は、スクールバスを充実させ、1つの小学校に統合させる事が良いと思います。今のままでは、団体生活で養われる協調性、忍耐力ができず、社会で通用する人間に成長できなくなってしまうと思います。また競争心を培うこともできず、多くの友達を作ることもできません。

1499	巴小	少人数は好ましいが、少なすぎると競争に弱くなり、大人社会で困る。かといって、多すぎても細やかな指導は望めない。ほどほどの人数にするために合併も仕方がないと思う。ただ、好きな学校に通わせるかという点、学校によって差がつきすぎるし、通学の負担もこの地区では大きくなってくるし・・・やはり、地域により、指定された学校へ入学させていくのが良いのではないかとと思う。
1500	巴小	作手地域の4つの小学校を統合して、1つにする。
1501	巴小	今のままでいいです。でも、あまり人数の少ない学校は、どうしたらよいのかなあ？と考えてしまいます。
1502	巴小	作手地区に住んでいますが、現在小学校が4校あります。4校のうち、学年によっては、0人、1人(生徒数)という学校があり、生徒数が少なすぎると思います。地域の施設として、校舎は残し、生徒は4校を統合し、合理的に1つの学校で学んだ方が、良いと思います。(経費の節約にもなると思います)遠距離通学の子の為に、スクールバスを出せば、問題ないと思います。
1503	巴小	スポーツで団体競技が人数がいないと、することができない。色々な個性に出会うこともない。学校の統合をする事によって、これらのデメリットをクリアできると思います。
1504	巴小	統合することは、避けられないと思います。財政的にも難しいでしょうし、子供達の受ける事のできる行政サービスも、そうした方が、向上するでしょう。小学校の地域の拠点としての役割も、重要だと思えますが、子ども達が中学・高校・大学、そして社会へと成長していく前段階として、ある程度的人数は必要でしょう。統合にあたっての問題点は、保育園の統合で、一度経験済みだと思えますが、親の金銭的、肉体的負担をもっと軽くしないと、少子化問題もさらに深刻になると思います。
1505	巴小	学年30人に満たない学校は、近くの学校と合併したらよいと思う。
1506	巴小	今よりも少人数になるが、将来もこのままで良いと思う。
1507	巴小	合併はやはりせざるを得ないと思います。その他、今後の希望としては、この地区では農園活動や、老人施設のボランティア等が、行われていますが、豊橋や豊川と比べ、圧倒的に学力や、運動能力が低いと思うので、それを優先させる必要があると思います。
1508	巴小	4校が一緒になり、1つの学校にしていくべきだと思います。
1509	巴小	作手には現在、4校の小学校があるが、将来的に子供の人数が、かなり減ると思うので、小学校の統合が必要である。
1510	巴小	作手地区は将来13名(H25)のようです。保育園は今1つですが、小学校、中学校が合併し、1つづつになると、13人の子供達の間関係、学力の順位、スポーツの体育的な能力の順位が12年間、力関係が変わらない環境になってしまいます。小学校はせめて、2つ残して、中学校での新たな出会いを子供達に作ってあげたいと思います。入学制度をぜひ柔軟に取り入れて欲しいです。新城地区の子供達でも、作手地区なら環境があう子が、いるかもしれません。そうすると、作手地区の人数も増加する可能性もあるかもしれません。人数だけで判断せず、ぜひ子供達の将来や成長を考えて、子供達の環境を柔軟に考えて頂きたいです。
1511	協和小	統合には反対です。4月に転入してきましたが、大きな学校に比べ、本当に地域や先生たちと、みんなが素敵な学校にしようと、日々動いているのが、良く分かります。子供達の目が違います。みんな生き生きとしています。食のアンケートを見ても、一人もテレビを見て食事している子はいません。市の財政などを考えると、統合という動きになるかもしれませんが、子供や、地域の人達のことを考えると、なくてはならない学校です。一度、学校へ見に来て、大きい学校と比べてください。誰もが口をそろえて、すばらしい学校だということがわかんと思います。統合はしないでください。
1512	協和小	少人数での、メリットもあるが、複式学級になると、子どもへの負担は大きく、デメリットの方が多くなると、感じています。「集合学習」も行われていますが、移動に時間がかかり、子供同士が、慣れるまでにも回数が必要なので、メリットがある様には、思えません。作手は保育園も一つになったのだから、小学校も合併しても良いのではと、思います。(バスに乗る時間は変わらないので。)
1513	協和小	子供の人数が少なすぎて、友人関係も友人というより、兄弟のようになってしまい、昔の様に、上の子が下の子に教える機会も、教える事も出来なくなってしまっています。イジメは無いにしろ、競争心も無く、色々な意見を聞く事が出来ないのは、可愛そうだと思う。作手のような場所の場合、4校→2校にする以外、人数確保は難しいと思う。
1514	協和小	通学するには、どうしてもスクールバスが必要な距離です。これから先、子どもの数が減っていく一方、たとえ一人の利用者になっても、スクールバス利用の絶対性を約束して頂きたいです。小さな学校同士が統合していく形になれば、なおのことです。よろしくお願いします。
1515	協和小	作手地区に住んでいるので、将来的には統合もやむを得ないと思うが、地域との関わりもあるので、単に生徒の減少だけで、統合を進めないで欲しいと、思います。
1516	協和小	現状にほぼ満足している。児童数が減少傾向なので、それが改善できれば、PTA数も増え、今の教育環境を維持できると思う。よそと合併することなく、今の環境を存続して欲しいと思う。
1517	協和小	自分が住んでいる作手地区は、学校を一つにした方が良いと思います。
1518	協和小	同級生が1人、2人では、学校行事にも支障をきたすようになると思うし、先生が子供一人ひとりに目が行き届いて良いとは思いますが、友達が少ないというのは、少し寂しいだろうと思う。なので、将来的に統合というのは、しょうがないのかもしれないと思う。が、自分が出た母校が廃校になるのは、寂しい気がする。
1519	協和小	就学者の減少に対する、何かしらの対応は必要不可欠だと思うが、各家庭が負う、通学などの負担の地域差にも、しっかりとした対策を講じていただきたい。
1520	協和小	子供の数が少なくなっている現在、高校、就職と考えると、集団生活できるように、色々な人々と、接する機会が沢山あるとありがたいと思います。我慢をする事、その他色々な事が、自然と身に付くような学校生活が少しでも送れる様になるといいと思います。
1521	協和小	学校の適正規模は、市内一律で考えるものではない。小規模校は今に始まったことではなく、地域、保護者、学校が一体となって、大規模校では味わえない教育活動を実践している。小規模校では、集団性や社会性が養われないとするのは、教育現場の実状を把握していない議論であり、教育の放棄である。適正規模・学校配置の研究は結構であるが、教育委員がもっと地域の声を聞くべきである。合併直後であり、全校10名以上を基準に、学校存続を第一主義的に考えるよう願う。教育を財政の効率化で語ることはするべきでない。アンケートの設問が誘導的であり、過疎切捨ての市政運営では、新都市に未来は無い。
1522	協和小	あまりにも小規模な学校で学ばせるのはどうかと思います。また、地域に根ざした学校も大切だと思いますが、閉鎖されてしまっは困ります。この地区だけでなく、色々な世界も見せてやれると、もっと良いかと思っています。
1523	協和小	生徒数を考えると、統合もやむを得ない
1524	協和小	原則、小学校は残し、山村留学などの受け入れをしたりして、人数を確保する。

1525	協和小	人数が減少していくので、存続は厳しいのかなとも思いますが、できれば、地元で地域の人達に守られながら、小学校生活が送れると良いと思います。小学校1年生からバスで30分以上かけて通学するのは、かわいそうだとも思います。その反面、あまり少ないと学校行事も難しくなったり、競争心もなくなってしまうかなという心配もあります。
1526	協和小	入学の時20人。卒業の時14人。全校生徒がこれだけでは、何も出来ない。学校の統合はいたしかたないと思う。これから学校へ入る子は、保育園も統合したことなので、子供達の交流の力は、問題ないと思う。ただ、在校生は少し大変かも・・・集合学習etcを今まで以上に取り入れて、少しずつ慣れさせ、統合へ・・・という形が取れたらよいと思う。ただ、スクールバスは絶対に必要！！高里へ上がるのは別に良い。バスを使えば、野郷の子も歩かなくて済むようになる。また、たて割り行政から卒業して、保育園児も乗れるようにしてくれたら、なお良い。北部、南部の保護者は送り迎えだけでも大変です。(補助があるわけでもないで・・・)昔のように、バスの中で、小学校のお兄ちゃん、お姉ちゃんに面倒見てもらって、また小学校の子は面倒みてあげて、育っていく姿は、とても良いことだと思う。してもらったことは、必ず大きくなったら、自分たちがしてあげられると思う。もう保育園、小学校と分けて考えられるような子供の人数ではありません。地域全体で守っていくしかない、と思います。
1527	協和小	現在、通うであろう学校の校風、先生方、PTA、地域の方々など、全てにおいて、不満がないため、今のままの雰囲気でも児童数が増えて、活性化して欲しいと考えています。山も川もすぐ目の前にあり、机上だけでは学べないものも、沢山備わっています。本年度より、保育園が作手地区では1つ(中央)になり、南部、北部は益々、寂しくなっていました。新城地区に比べ、作手、鳳来は立地条件により、子供に関わる親の送迎等、全てにおいて、手間がかかります。作手地区の中央の活性化かも分からなくはありませんが、南部、北部の利便性、活性化も十分にお考え頂いた上で、設置をご検討くだされば、幸いに存じます。