

保護者アンケート結果集計

分野	No.	内 容	A	B	C	D	計	平均値	上位 2項目	前年比
1 市内共通項目	101	お子さんは、学校生活を楽しんでいる。	63%	34%	3%	0%	100%	3.6	97%	1.00
	102	学校は、授業を通して、学力の向上に努めている。	57%	38%	5%	0%	100%	3.5	95%	0.95
	103	学校は、授業や行事、学校生活を通して、豊かな心の育成に努めている。	68%	32%	0%	0%	100%	3.7	100%	1.00
	104	学校は、授業や行事、学校生活を通して、体力の向上に努めている。	65%	32%	3%	0%	100%	3.6	97%	0.97
	105	教師は、子どもたちが意欲的に学べるように指導方法を工夫している。	62%	27%	11%	0%	100%	3.5	89%	0.97
	106	教師は、子ども一人一人のことを理解した上で、適切な指導をしている。	51%	32%	14%	0%	97%	3.4	86%	0.97
2 学校経営	201	学校の教育目標、経営方針に向かって努力している。	65%	32%	3%	0%	100%	3.6	97%	0.97
	202	いじめなど様々な問題を見逃さずに対応している	43%	41%	5%	5%	95%	3.3	89%	0.99
	203	来校時や電話の際、職員は誠実に対応している	84%	16%	0%	0%	100%	3.8	100%	1.03
	204	学級通信や学校新聞・ホームページなどで学校・学級の様子がよくわかる	62%	30%	8%	0%	100%	3.5	92%	1.03
3 共に高め合う教師	301	いじめのない温かい学級づくりに取り組んでいる	65%	24%	5%	3%	97%	3.6	92%	0.94
	302	「わかる授業」「楽しい授業」づくりに努めている	65%	24%	8%	0%	97%	3.6	92%	1.03
	303	教職員は、一致団結して教育活動に取り組んでいる	59%	24%	5%	0%	89%	3.6	94%	0.97
	304	子どものことや学校のこと、気軽に意見を言うことができる	62%	24%	11%	0%	97%	3.5	89%	0.99
4 確かな学力の定着	401	学校は、基礎・基本的な学習指導を充実させ、学力の向上に努めている	58%	36%	3%	0%	97%	3.6	97%	1.03
	402	子どもは自ら学ぶ習慣が身についてきている	24%	57%	14%	3%	97%	3.1	83%	1.01
	403	子どもの漢字力や計算力などが着実についている	32%	49%	11%	5%	97%	3.1	83%	0.93
	404	子どもは、おおむね学校の授業がわかりやすく楽しいと言っている	35%	54%	8%	3%	100%	3.2	89%	0.97
5 豊かな心の育成	501	子どもたちは、「あいさつ」を心がけ、友だちや地域の人に自分からあいさつしたり、あいさつを返したりしている	43%	49%	5%	3%	100%	3.3	92%	1.23
	502	子どもたちは、「はい」という返事ができる	43%	32%	22%	3%	100%	3.2	76%	0.95
	503	子どもたちは、はきものをきちんとそろえている	22%	38%	27%	11%	97%	2.7	61%	0.87
	504	子どもたちは、よい姿勢に心がけて生活している	11%	43%	35%	8%	97%	2.6	56%	0.93
	505	子どもたちは、早寝・早起き・朝ごはんの生活習慣が身についている	51%	32%	14%	3%	100%	3.3	84%	1.02
	506	子どもたちは、読書の習慣が身についている	19%	27%	41%	8%	95%	2.6	49%	0.84
	507	子どもたちは、なかよし班活動などを通して思いやりの心が育っている	54%	32%	8%	3%	97%	3.4	89%	0.91
	508	子どもたちは、児童会活動などを通して、自主性が育っている	27%	57%	11%	0%	95%	3.2	89%	0.94
	509	子どもたちは、栽培活動や体験活動などを通して豊かな心が育っている	54%	41%	3%	0%	97%	3.5	97%	0.97
6 地域に根差した教育の実践	601	学校は、地域の「人、自然、歴史や文化」を活用して教育活動を実践している	78%	14%	5%	0%	97%	3.8	94%	0.94
	602	子どもたちは、地域行事に積極的に参加している	32%	43%	16%	5%	97%	3.1	78%	0.97
	603	学校は、鳳来こども園・鳳来中との連携に努めている	32%	49%	5%	0%	86%	3.3	94%	0.99
7 児童の安全対策	701	学校は、登下校時の安全指導に努めている	78%	19%	0%	0%	97%	3.8	100%	1.00
	702	学校は、施設・設備の安全を確保し、事故の防止に配慮している	70%	24%	0%	0%	95%	3.7	100%	1.05

1 保護者アンケートの結果より

- (1) 103「学校は、授業や行事、学校生活を通して、豊かな心の育成に努めている」
411「来校時や電話の際、職員は誠実に対応している」
701「学校は、登下校時の安全指導に努めている」
702「学校は、施設・設備の安全を確保し、事故の防止に配慮している」
の4項目において上位支持率が100%であった。
→ 来校時の対応や児童の安全面など、日ごろから教職員が意識して取り組んでいることを評価いただいたことは、大変うれしく、さらなる活動に向け大変励みになります。また「豊かな心の育成」は、昨年度に引き続き高く評価していただき、来年度も自信をもって教育活動を進めてまいります。
- (2) 前年比が向上した項目は8個で、全体の25%。逆に、前年比が低下した項目は21個で、全体の65%ほどであった。
→ 向上と低下の割合が、昨年度と逆となった。低下したものについて、原因の分析をしっかりと行い、その解決策を全教職員で共有し、来年度、よりよい教育活動を行えるよう努めます。
- (3) 302『『わかる授業』『楽しい授業』づくりに努めている』
401「学校は、基礎・基本的な学習指導を充実させ、学力の向上に努めている」
の2項目は、上位支持率の割合も高く、前年比も向上している。また、
402「子ども自らは学ぶ習慣が身についてきている」
は、一昨年度の課題として挙げていたが、昨年度、今年度と、少しずつ前年比が向上してきている。
→ この3項目から、本年度の重点努力目標の1つ「学びに向かう力が育つ授業」について、教職員が授業等で行った指導や支援が評価されていると考えます。
一方で、
105「教師は、子どもたちが意欲的に学べるように指導方法を工夫している」
403「子どもの漢字力や計算力などが着実に付いている」
は、上位支持率が9割以下なり、前年比も低下している。
→ 教科担当制のよさを活かし、子どもたちに基礎的な力をつけることはもちろん、より意欲的に学べる指導方法を全体で考え、実践してまいります。
- (4) 昨年度の課題であった501「子どもたちは、『あいさつ』を心がけ、友だちや地域の人に自分から挨拶をしたり、あいさつを返したりしている」は、前年比が大きく向上している。
→ 昨年度、「児童はあいさつをしているつもりであるが、声が小さかったり、下を向いて行ったりしていることで伝わっていない」といった課題がありました。そのあたりを意識させることで、少しずつ向上していると考えます。
一方、同様に課題であった406「子どもたちは、よい姿勢に心がけて生活している」、
408「子どもは読書の習慣が身についている」は、昨年度より低下している。
→ 昨年度のアンケート結果から、課題として挙げ、委員会活動や学校保健委員会を活用し、様々な取り組みを行ってきました。その際には意識して行動できている児童は多いのですが、継続できないことが課題となります。あいさつも含め、子どもたちが、自分たちの課題と捉え、自分たちで解決していこうとするよう、来年度も支援してまいります。
- (5) 507「子どもたちは、なかよし班活動などを通して思いやりの心が育っている」
508「子どもたちは、児童会活動などを通して、自主性が育っている」
の2項目については、上位支持率は9割以下で、前年比も低下している。
→ 今年度、重点努力目標の1つに「なかよし班等を核とする」ことを挙げ、行事等でなかよし班での活動を多く取り入れてまいりました。高学年がリーダーシップをとり、班全体で協力しながら取り組む様子が多くの行事で見られました。また、委員会においても、課題解決に向け、自分たちで取り組む内容を決めて活動しておりました。少しずつ成果も出てきていると感じておりますが、さらにより活動となるよう、児童と共に考えてまいります。

児童アンケート集計結果

	No.	内 容	合計A	B	C	D	合計	平均値	上位2項目	前年比
学 習 ・ 生 活 の 様 子 な ど	1	学校へ行くのは楽しい	71%	25%	2%	2%	100%	3.6	96%	0.98
	2	同じ学年の子でなかよく遊ぶ友だちがいる	94%	6%	0%	0%	100%	3.9	100%	1.04
	3	いじめはないと思う	53%	37%	8%	2%	100%	3.4	90%	0.98
	4	学校の授業は楽しい	61%	33%	4%	2%	100%	3.5	94%	0.96
	5	学校の授業はわかる	75%	22%	4%	0%	100%	3.7	96%	0.96
	6	授業中に意見や質問を進んで言える	51%	41%	6%	2%	100%	3.4	92%	1.05
	7	授業中に先生や友だちの話をしっかり聞いている	78%	20%	2%	0%	100%	3.8	98%	1.00
	8	英語活動は楽しい	86%	10%	4%	0%	100%	3.8	96%	0.96
	9	タブレットを使った授業は楽しい	90%	10%	0%	0%	100%	3.9	100%	1.02
	10	タブレットを使うようになって、学力がアップしたように感じる	61%	33%	6%	0%	100%	3.5	94%	1.00
	11	宿題にきちんと取り組んでいる	84%	16%	0%	0%	100%	3.8	100%	1.02
	12	本をよく読む	41%	24%	22%	14%	100%	2.9	65%	0.89
	13	忘れ物をしない	27%	65%	6%	2%	100%	3.2	92%	1.18
	14	家の人に学校のできごとなどを話している	63%	22%	14%	2%	100%	3.5	84%	0.96
	15	学校からの「おたより」や「お知らせ」などを家の人にわたしている	73%	24%	2%	2%	100%	3.7	96%	0.96
	16	朝ごはんをきちんと食べている	92%	8%	0%	0%	100%	3.9	100%	1.00
	17	友だちに、あいさつができる	90%	6%	4%	0%	100%	3.9	96%	0.96
	18	地域の人や近所の人に、あいさつができる	76%	16%	6%	2%	100%	3.7	92%	0.94
	19	「はい」という返事ができる	80%	18%	2%	0%	100%	3.8	98%	1.02
	20	はきものをきちんとそろえている	61%	37%	2%	0%	100%	3.6	98%	1.04
	21	よい姿勢に気をつけて生活している	37%	37%	18%	8%	100%	3.0	75%	0.85
	22	そうじを班の子と協力して、だまってしっかりやっている	45%	47%	8%	0%	100%	3.4	92%	1.02
	23	なかよし班で、力を合わせて楽しく活動している	78%	16%	4%	2%	100%	3.7	94%	0.98
	24	給食を残さず食べている	78%	18%	4%	0%	100%	3.7	96%	0.98
	25	学校のきまりや、友だちや先生との約束を守っている	80%	20%	0%	0%	100%	3.8	100%	1.02
	26	テレビやゲームなどの時間を守って生活している	43%	35%	16%	6%	100%	3.2	78%	0.82
	27	早寝・早起きをしている	61%	33%	4%	2%	100%	3.5	94%	1.09
	28	自分から進んで学級の係活動や地域の活動に参加している	71%	25%	4%	0%	100%	3.7	96%	1.12
	29	先生はわかりやすく勉強を教えてくれる	78%	18%	2%	2%	100%	3.7	96%	0.96
学 校 ・ 先 生 ・ 地 域 に つ い て	30	勉強でわからないことがあるときは、先生に聞いている	67%	24%	6%	4%	100%	3.5	90%	0.92
	31	こまったときに相談できる先生がいる	69%	22%	4%	6%	100%	3.5	90%	1.02
	32	先生はあなたをみとめてくれたり話を聞いてくれたりしている	88%	8%	4%	0%	100%	3.8	96%	0.98
	33	ふるさと学習は楽しい	94%	6%	0%	0%	100%	3.9	100%	1.06
	34	勉強で地域の人やおうちの方に教えていただくのは楽しい	84%	10%	6%	0%	100%	3.8	94%	1.02
	35	ぶっぽ～荘は楽しい	72%	14%	10%	3%	100%	3.6	86%	0.89
	36	教室をきれいに整理整頓していますか	47%	51%	0%	2%	100%	3.4	98%	1.14
	37	学校の図書室は本が整理され、利用しやすいですか	86%	12%	2%	0%	100%	3.8	98%	1.00
	38	学校には楽しみな行事や活動がある	94%	6%	0%	0%	100%	3.9	100%	1.07

2 児童アンケートの結果より

- (1) 2「同じ学年の子でなかよく遊ぶ友だちがいる」
9「タブレットを使った授業は楽しい」
10「宿題にきちんと取り組んでいる」
16「朝ごはんをきちんと食べている」
25「学校のきまりや、友だちや先生との約束を守っている」
33「ふるさと学習は楽しい」
38「学校には楽しみな行事や活動がある」
の7項目において、上位2つ（AまたはB）を選んだ割合が100%であった。
- (2) 上位2つを選択している割合が95%以上となる項目は21個で、全体の約6割にあたる。逆に80%以下は3個で、全体の8%ほどであった。
- (3) 前年比が向上している項目は16個で約4割、逆に低下している項目は18個で約5割であった。
- (4) 19「『はい』という返事ができる」
20「はきものをきちんとそろえている」
28「自分から進んで学級の係活動や地域の活動に参加している」
36「教室をきれいに整理整頓している」
の4項目は、上位2つを選択している割合が高く、また前年比も向上している。
- (5) 12「本をよく読む」
20「よい姿勢に気をつけて生活している」
26「テレビゲームやゲームなどの時間を守って生活している」
の3項目は、上位2つを選択している割合が低く、前年比も低下している。

3 自由記述から

(1) タブレットについて

- ・学校から持ち帰るタブレットの使い方について指導してほしい。
- ・いつ、何の学習のために持ち帰るのか知らせてほしい。

→ タブレットは学習に使うものとして配付されていることを伝え、今の使用方法是正しいかを考えさせるなど、機会を見つけ、活用方法について考える場を設けてまいりました。少しずつですが、児童の意識も変わりつつあります。ご家庭でも、使い方について考える機会を設けていただき、共に支援していきたいと考えています。

また、持ち帰る際には、何のために持ち帰るのかを、その都度、児童と確認するようにします。

(2) tetoruについて

- ・tetoruでお知らせなどを送ってくれて助かります。
- ・写真注文の連絡をtetoruでしてほしいです。

→ 配付文書については、tetoruでの配付を中心とし、紙媒体での配付は少なくしていくつもりです。写真注文の連絡につきましては、本年度の2回目からtetoruでお知らせし、連絡漏れがないよう対応しました。

(3) 使用不可の遊具について

- ・壊れた遊具を直して、使えるようにしてもらいたい。

→ 昨年度より要望のあったターザンロープの修繕を、2月に行うことができました。修繕後、なかよし班で遊び方等を確認し、現在、使用しております。

ご協力ありがとうございました。来年度もよろしく願いいたします。